



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN

Jalan dr. Subandi 29 Kotak Pos 181 Telp. (0331) 487028 Fax, 421152

**KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN JEMBER**

Nomor : 065/310.A/310/2022

TENTANG

INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER

- Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan pasal 3 dan pasal 4 Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor PER/9/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah, perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam suatu Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jember.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 ;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah ;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
5. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah, sebagaimana telah dua kali diubah terakhir dengan peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 ;
7. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 09/M.PAN/05/2007 tentang pedoman Penyusunan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah;
8. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 20/M.PAN/11/2008 tentang Petunjuk Penyusunan Indikator Kinerja Utama ;
9. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2015 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

KESATU : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Jember.

KEDUA : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Jember sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU tersebut dalam lampiran;

KETIGA : Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dan KEDUA bertujuan untuk :

- (1) Memberikan informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja organisasi
- (2) Mengukur keberhasilan pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja organisasi

KEEMPAT : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Jember sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dimanfaatkan untuk:

- a. Perencanaan Strategis Organisasi Perangkat Daerah
- b. Perencanaan Tahunan Organisasi Perangkat Daerah
- c. Penyusunan Dokumen Perjanjian Kinerja Organisasi Perangkat Daerah
- d. Pelaporan Kinerja Instansi Pemerintah Organisasi Perangkat Daerah
- e. Evaluasi Kinerja Instansi Pemerintah Organisasi Perangkat Daerah

KEENAM : Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jember ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Jember
Pada tanggal : Januari 2022

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN JEMBER



Drs. BAMBANG HARIONO, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19620131 198201 1 005

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

- Instansi : Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- Tugas : Melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah di Bidang Pendidikan
- Fungsi : a. perumusan kebijakan daerah di bidang pendidikan;
b. pelaksanaan kebijakan daerah dibidang pendidikan;
c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan daerah di bidang pendidikan;
d. pelaksanaan administrasi dinas di bidang pendidikan; dan
e. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsi serta tugas pembantuan.
- Tujuan : (1) Meningkatkan akses dan kualitas layanan Pendidikan
(2) Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan.
- Indikator Tujuan : (1) Persentase aksesibilitas dan kualitas pendidikan Dasar
(2) Meningkatnya mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

NO	SASARAN STRATEGIS	KINERJA UTAMA	INDIKATOR KINERJA UTAMA	FORMULASI	BIDANG PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA
1	Meningkatkan akses dan kualitas layanan pendidikan	Meningkatnya akses dan kualitas layanan pendidikan Sekolah Dasar	Prosentase pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	$\frac{\text{Jumlah ruang kelas baik di jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah ruang kelas seluruhnya di jenjang SD/MI}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	1. Data Pokok Pendidikan Paudikdasmen KEMENDIKBUDRISTEK 2. Dispenduk Capil 3. Badan Pusat Statistik (BPS) 4. Informasi Data Pokok Pendidikan Islam KEMENAG
			Angka putus sekolah SD/MI	$\frac{\text{Jumlah putus sekolah pd tingkat \& jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa pd tingkat yg sama dan jenjang SD/MI pd tahun ajaran sebelumnya}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	
			Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	$\frac{\text{Jumlah penduduk usia 7 - 12 tahun yang masih bersekolah}}{\text{Jumlah penduduk usia 7 - 12 tahun}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	
			Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7-12 thn dijenjang SD/MI/Paket A}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 thn}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	$\frac{\text{Jumlah Siswa keseluruhan SD/MI}}{\text{Jumlah jumlah penduduk 7-12 tahun}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	
			Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah lulusan pd jenjang SD/MI tahun ajaran sebelumnya}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	
			Angka Kelulusan (AL) SD/MI	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/MI pada tahun ajaran sebelumnya}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	

NO	SASARAN STRATEGIS	KINERJA UTAMA	INDIKATOR KINERJA UTAMA	FORMULASI	BIDANG PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA
			Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	$\frac{\text{Jumlah guru seluruhnya di jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa seluruhnya di jenjang SD/MI}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	
		Meningkatnya akses dan kualitas layanan pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	$\frac{\text{Jumlah ruang kelas baik di jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah ruang kelas seluruhnya di jenjang SMP/MTs}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	
			Angka putus sekolah SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah putus sekolah pd tingkat \& jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah siswa pd tingkat yg sama dan jenjang SMP/MTs pd tahun ajaran sebelumnya}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	
			Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah penduduk usia 13 - 15 tahun yang masih bersekolah}}{\text{Jumlah penduduk usia 13 - 15 tahun}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	
			Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 13-15 thn dijenjang SMP/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 thn}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	
			Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	$\frac{\text{Jumlah murid baru tingkat I pada jenjang SMA/SMK/MA}}{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs tahun ajaran sebelumnya}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	
			Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	

NO	SASARAN STRATEGIS	KINERJA UTAMA	INDIKATOR KINERJA UTAMA	FORMULASI	BIDANG PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA
			Rasio guru/murid sekolah pendidikan sekolah menengah pertama	$\frac{\text{Jumlah guru seluruhnya di jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah siswa seluruhnya di jenjang SMP/MTs}} \times 100 \%$	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah Siswa keseluruhan SMP/MTs}}{\text{Jumlah jumlah penduduk 13-15 tahun}} \times 100 \%$	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	
		Meningkatnya akses dan kualitas layanan pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	$\frac{\text{Jumlah Siswa pada jenjang PAUD}}{\text{Jumlah anak usia 5-6 tahun}} \times 100 \%$	Bidang Pembinaan PAUD & PNF	
			Prosentase PAUD terakreditasi	$\frac{\text{Jumlah satuan PAUD}}{\text{Jumlah satuan PAUD terakreditasi}} \times 100 \%$	Bidang Pembinaan PAUD & PNF	
			Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	$\frac{\text{Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah lulusan pd jenjang PAUD tahun ajaran sebelumnya}} \times 100 \%$	Bidang Pembinaan PAUD & PNF	
		Meningkatnya akses dan kualitas layanan pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Kesetaraan	$\frac{\text{Jumlah siswa yang mengikuti program kesetaraan}}{\text{Jumlah siswa SD dan SMP putus sekolah}} \times 100 \%$	Bidang Pembinaan PAUD & PNF	
			Lembaga PKBM yang terakreditasi	$\frac{\text{Jumlah lembaga PKBM}}{\text{Jumlah lembaga PKBM terakreditasi}} \times 100 \%$	Bidang Pembinaan PAUD & PNF	

NO	SASARAN STRATEGIS	KINERJA UTAMA	INDIKATOR KINERJA UTAMA	FORMULASI	BIDANG PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA
2	Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan	Meningkatnya mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	$\frac{\text{Jumlah Guru PNS dan Non PNS Bersertifikat}}{\text{Jumlah seluruh Guru PNS}} \times 100\%$	Bidang Pembinaan Ketenagaan	

Jember, Januari 2022

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN JEMBER



Drs. BAMBANG HARIONO, MM

Pembina Utama Muda

NIP. 19620131 198201 1 005