

# LAKIP

LAPORAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN JEMBER

**TAHUN 2023**



**DINAS PENDIDIKAN**  
**Kabupaten Jember**

Website : <https://dispendik.jemberkab.go.id> Email : [dinas.pendidikan@jemberkab.go.id](mailto:dinas.pendidikan@jemberkab.go.id)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2022 dapat kami selesaikan.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember disusun sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember ini merupakan wujud pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian sasaran strategis Tahun Anggaran 2022. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember berfungsi sebagai alat penilaian kinerja dan wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta dapat berfungsi sebagai instrument pengendali peningkatan kinerja unit kerja di Dinas Pendidikan Kabupaten Jember. Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember diukur atas dasar penilaian Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai indikator keberhasilan pencapaian sasaran strategis yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2022.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan serta partisipasi dalam penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2022.

Jember, 16 Januari 2023

Pt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN JEMBER

  
Drs. HADIMULYONO, M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19661107 198809 1 001

## DAFTAR ISI

	Hal :
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
IKHTISAR EKSEKUTIF.....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. MAKSUD DAN TUJUAN .....	2
C. KEDUDUKAN, TUGAS DAN FUNGSI .....	2
D. SUMBER DAYA MANUSIA DINAS PENDIDIKAN .....	36
E. ISU STRATEGIS .....	38
BAB II. PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA .....	39
A. RENCANA STRATEGIS .....	39
B. RENCANA KINERJA TAHUNAN .....	42
C. INDIKATOR KINERJA UTAMA .....	44
D. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022 .....	48
BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA. ....	51
A. KERANGKA PENGUKURAN KINERJA TAHUN 2022 .....	51
B. CAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN .....	52
C. REALISASI ANGGARAN .....	88
BAB IV. PENUTUP. ....	92
A. KESIMPULAN UMUM PENCAPAIAN KINERJA .....	92
B. PERMASALAHAN DAN REKOMENDASI PERBAIKAN .....	92
LAMPIRAN	
<b>Lampiran 1. Matriks Rencana Strategis (RS) 2021-2026</b>	
<b>Lampiran 2. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2022</b>	
<b>Lampiran 3. Perjanjian Kinerja Tahun 2022</b>	
<b>Lampiran 4. Lampiran SK IKU PD</b>	
<b>Lampiran 5. Penghargaan yang diraih selama tahun 2022 (jika ada)</b>	

## IKHTISAR EKSEKUTIF

Isu-isu strategis dirumuskan berdasarkan hasil evaluasi terhadap organisasi dan tupoksi, sumber daya OPD, kinerja pelayanan dan juga tantangan eksternal atau isu-isu strategis yang sedang berkembang dimasyarakat dan perlu penanganan secara terprogram/terencana.

Kinerja Dinas Pendidikan yang telah dilaksanakan di Tahun 2022 dapat dirasakan manfaat maupun dampak positifnya mencapai tujuan dan sasaran sesuai target perencanaan berdasarkan pada Peraturan Bupati Jember No. 15 Tahun 2021 tentang Struktur Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember. Tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis dengan capaian atas indicator kinerja/sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember sebagai Berikut :

- 1) Harapan Lama Sekolah & Rata-rata lama sekolah meningkat di Kabupaten Jember;
- 2) Meningkatnya aksesibilitas Pendidikan, terpenuhinya sarana dan prasarana serta optimalisasi peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan Pendidikan;
- 3) Capaian APK dan APM diatas standar Nasional dan Provinsi;
- 4) Terpenuhinya Standar pelayanan minimal Pendidikan di Kabupaten Jember ;
- 5) Kesadaran masyarakat tentang pentingnya Pendidikan meningkat;
- 6) Bebas Melek huruf di Kabupaten Jember;
- 7) Dorongan masyarakat untuk mengikuti Program Paket C;

Kendala yang Dihadapi kendala-kendala yang dihadapi dalam pencapaiannya :

- 1) Menurunnya hasil belajar siswa dimasa pandemi Covid-19
- 2) Satuan pendidikan SD belum siap melaksanakan Assesment Nasional
- 3) Pelayanan akademik dan manajerial belum optimal
- 4) Rendahnya validitas dan kualitas data dan laporan
- 5) Rendahnya literasi siswa SD
- 6) Makanan sehat di sekolah belum terjamin

- 7) Banyak siswa pedesaan buang kotoran (BAK/BAB) tidak pada tempatnya
- 8) Peran serta masyarakat peduli pendidikan belum tersalurkan dengan baik
- 9) Sistem informasi manajemen pendidikan di satuan pendidikan belum maksimal
- 10) Sekolah inklusi tidak berjalan dengan baik
- 11) Angka Partisipasi Murni (APM) SD dan SMP masih belum optimal
- 12) Angka stunting anak usia dini masih tinggi
- 13) Merdeka belajar belum
- 14) diimplementasikan di satuan pendidikan
- 15) Tingkat pendidikan masyarakat masih rendah
- 16) Kesempatan untuk belajar ke jenjang Pendidikan Menengah Pertama maupun Menengah Atas masih terkendala masalah ekonomi
- 17) Partisipasi Masyarakat terhadap program Kesetaraan masih rendah dibandingkan dengan Pendidikan Formal

Dalam mewujudkan semua rencana strategis dengan capaian atas indikator kinerja/sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember perlu penanganan secara terprogram/terencana dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Memfasilitasi Pengembangan Sistem Pembelajaran yang bermakna (Berkualitas dan Berkarakter)
- 2) Menyediakan dan Memfasilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk mencapai Standar Nasional Pendidikan
- 3) Memfasilitasi Bantuan Subsidi untuk Keterjangkauan Layanan Pendidikan pada semua jenjang pendidikan
- 4) Mengelola Manajemen Pendidikan secara Akuntabel, Profesional dan Bertanggung Jawab.
- 5) Mempercepat ketuntasan Wajib Belajar, Pendidikan Universal dan Layanan Pendidikan Orang Dewasa (Melek Huruf)

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember disusun berpedoman pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2022 merupakan laporan kinerja atas target kinerja yang tercantum dalam Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2021-2026 Dan Dituangkan Dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2022

Tujuan yang merupakan kondisi yang diharapkan dapat diwujudkan dalam jangka waktu paling lambat dalam periode 2021 s.d tahun 2026, yang meliputi:

1. Memberikan arah kebijakan sekaligus acuan kerja bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam mendukung terwujudnya visi, misi, tujuan dan sasaran serta program prioritas Bupati Jember periode 2021 – 2026.
2. Memberikan pedoman dalam penyusunan Renja-OPD Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam kurun waktu lima tahun ke depan, terutama dalam menentukan prioritas program dan kegiatan tahunan.
3. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pemerintahan khususnya urusan pemerintah bidang pendidikan
4. Memberikan indikator untuk mengukur dan melakukan evaluasi kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember.

Capaian Kinerja sasaran tahun 2022 yang merupakan capaian kinerja dari pengukuran IKU atau Indikator Kinerja Sasaran dari Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2021-2026, dapat diuraikan sebagai berikut :

**Sasaran 1** : Meningkatkan Kualitas Pendidikan Yang Merata mendapat predikat nilai Baik Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil pengukuran 18 (Delapan) indikator sasaran, dengan capaian 18 (Delapan Belas) indikator dengan capaian tergolong Baik.

Dari uraian capaian indicator dapat disimpulkan bahwa target dalam penyelenggaraan pemerintahan, pelaksanaan pembangunan dan pelayanan kepada masyarakat oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Jember telah dilaksanakan dengan baik, dimana sebanyak 18 (Delapan Belas) indikator capaian diatas target yaitu dalam kategori Sangat Baik dan Baik.

Untuk mendukung pencapaian kinerja tahun 2022 dilaksanakan berbagai program dan kegiatan dengan mengalokasikan dana dalam APBD Tahun Anggaran 2022 sebesar Rp. 1.199.832.068.002,- (100%) merupakan Belanja Operasional atau sebesar Rp. 1.131.241.057.421 dan Belanja Modal sebesar atau sebesar Rp 68.591.010.581,-

Sedangkan realisasi belanja sampai dengan 31 Desember 2022 sebesar Rp Rp. 1.113.710.428.506,- atau 92,82 % dari pagu anggaran. Realisasi sampai dengan 31 Desember 2022 yang disampaikan dibawah ini merupakan data sementara dan belum diaudit oleh BPK. Dari analisis yang dilakukan tidak ada efisiensi dalam penggunaan anggaran untuk pencapaian kinerja.

**PENDAHULUAN**

**A. LATAR BELAKANG**

Terselenggaranya Good Governance merupakan persyaratan bagi setiap pemerintahan untuk mewujudkan aspirasi masyarakat dalam mencapai tujuan serta cita-cita bangsa bernegara. Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan system pertanggungjawaban yang tepat, jelas, dan terukur sehingga penyelenggaraan pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme. Upaya pembangunan tersebut sejalan dengan TAP MPR RI. No. XI / MPR / 1998 tentang penyelenggara Negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi, dan nepotisme. Dalam Pasal 3 Undang-Undang Nomor 28 tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih Dan Bebas Dari Korupsi, Kolusi Dan Nepotisme disebutkan salah satu asas tertib penyelenggaraan negara adalah asas akuntabilitas yaitu asas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat dan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Laporan Kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas yang berfungsi antara lain sebagai alat penilaian kinerja, wujud akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta merupakan alat kendali dan alat pemacupeningkatan kinerja setiap unit di Lingkungan Dinas Pendidikan

Kinerja Dinas Pendidikan diukur atas dasar penilaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian sasaan strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja Dinas Pendidikan tahun 2022

**B. MAKSUD DAN TUJUAN**

Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan. dimaksudkan untuk menyampaikan capaian kinerja Dinas Pendidikan dalam satu tahun anggaran yang dikaitkan dengan proses pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan

Tujuan penyusunan Laporan kinerja Dinas Pendidikan adalah

- sebagai sarana pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh stakeholder atas pelaksanaan tugas, fungsi dan wewenang pengelolaan sumber daya yang menjadi kewenangan Dinas Pendidikan
- sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan dalam rangka meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan dan penyelenggaraan pelayanan publik yang lebih baik

**C. KEDUDUKAN, TUGAS, FUNGSI DAN SUSUNAN ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER**

Kedudukan, tugas, fungsi dan susunan organisasi Dinas Pendidikan diatur dalam Peraturan Bupati Jember Nomor 115 tahun 2021 sebagai berikut :

- (1) Dinas Pendidikan merupakan unsur
- (2) Unsur Pimpinan : Kepala Dinas dan Sekretaris Dinas
- (3) Unsur Staf : Sekretariat, terdiri dari:
  - a. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian
  - b. Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan
  - c. Sub Bagian Keuangan
- (4) Unsur Pelaksana, terdiri dari:
  - a. Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Dasar terdiri dari:
    - i. Seksi Kurikulum dan Penilaian

- ii. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
- iii. Seksi Kelembagaan Sarana dan Prasarana
- b. Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama terdiri dari:
  - i. Seksi Kurikulum dan Penilaian
  - ii. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
  - iii. Seksi Kelembagaan Sarana dan Prasarana
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini terdiri dari:
  - i. Seksi Kurikulum dan Penilaian
  - ii. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
  - iii. Seksi Kelembagaan Sarana dan Prasarana
  - iv. Unit Pelaksana Teknis Daerah
  - v. Kelompok Jabatan Fungsional

Dinas Pendidikan dipimpin oleh Kepala Dinas Pendidikan yang Berkedudukan melaksanakan tugas urusan pemerintahan dibidang pendidikan serta tugas pembantuan yang diberikan kepada Kabupaten Jember. Dinas Pendidikan mempunyai tugas Dinas Pendidikan Kabupaten Jember, mempunyai tugas tugas memimpin, melaksanakan koordinasi dan pengawasan, evaluasi dan penyelenggaraan kegiatan Dinas dan bertanggungjawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud.

Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugasnya mempunyai fungsi

- a. perumusan kebijakan teknis;
- b. pelaksanaan kebijakan;
- c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan;

- d. pelaksanaan administrasi Dinas; dan
- e. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugasnya.

#### D. SUMBER DAYA MANUSIA DINAS PENDIDIKAN

Dalam menunjang pelaksanaan tugas dan fungsi tersebut, Dinas Pendidikan terdiri dari 37 ASN dan 53 Non ASN. Berikut merupakan perincian sumber daya manusia pada Dinas Pendidikan :

**Tabel 1.1**  
**Jumlah ASN Dinas Pendidikan**  
**Kabupaten Jember**  
**berdasarkan Jabatan**  
**periode Januari-Desember 2022**

<b>N o</b>	<b>Nama Jabatan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan</b>
	<b>STRUKTURAL :</b>		
1	KEPALA DINAS	1	Orang
2	SEKRETARIS	1	Orang
3	KEPALA BIDANG	4	Orang
4	KEPALA SUBAG	3	Orang
5	KEPALA SEKSI	8	Orang
	<b>FUNGSIONAL :</b>		
1	PENGAWAS	19	Orang
2	PENILIK	19	Orang
	<b>PELAKSANA :</b>		
1	STAF/PEGAWAI	73	Orang
	<b>JUMLAH :</b>	<b>128</b>	Orang

**Tabel 1.2**  
**Jumlah ASN Dinas Pendidikan Kabupaten Jember**  
**berdasarkan Pangkat/ Golongan Ruang**  
**periode Januari-Desember 2022**

<b>No</b>	<b>Pangkat</b>	<b>Golongan</b>	<b>Jumlah</b>
1	Penata Tingkat I	III/d	11
2	Penata	III/c	2
3	Penata Muda Tingkat I	III/b	3
4	Penata Muda	III/a	4
5	Pengatur Tingkat I	II/d	1
6	Pengatur	II/c	2
7	Pengatur Muda Tingkat I	II/b	2
8	Pengatur Muda	II/a	-
9	Juru Tingkat I	I/d	-
10	Juru	I/c	-
11	Juru Muda Tingkat I	I/b	-
	<b>Jumlah</b>		<b>25</b>

**Tabel 1.3**  
**Jumlah ASN dan Non ASN Dinas Pendidikan Kabupaten Jember**  
**berdasarkan Latar Belakang Pendidikan**  
**periode Januari-Desember 2022**

<b>No</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan</b>
1	SD	-	ASN
2	SLTP	-	ASN
3	SMA/STM	4	ASN

4	D3	-	ASN
5	S1	27	ASN
6	S2	6	ASN
7	SD	1	Non ASN
8	SLTP	-	Non ASN
9	SMA/STM	30	Non ASN
1 0	D3	-	Non ASN
1 1	S1	22	Non ASN
1 2	S2	-	Non ASN
<b>Jumlah</b>		<b>90</b>	

#### E. ISU STRATEGIS

Terdapat beberapa isu strategis yang harus diperhatikan dalam menghadapi tantangan pelaksanaan tugas pokok fungsi dan pelaksanaan program kegiatan dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan, yaitu:

1. Kurangnya Peningkatan mutu Pendidikan Non Formal (PNF) dalam rangka pengentasan angka melek huruf/kesetaraan;
2. Capaian APK dan APM masih di bawah standar Nasional dan Provinsi
3. Perlunya peningkatan pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas dan berorientasi pada fasilitasi serta peningkatan kualitas siswa dalam mendukung kenaikan angka Rata-rata lama Sekolah.
4. Belum optimalnya aksesibilitas, sarana dan prasarana dan

peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan Pendidikan.

5. Belum tercapainya standar pelayanan minimal Pendidikan
6. Belum maksimalnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan;

## **BAB II**

### **PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA**

#### **A. RENCANA STRATEGIS**

Perencanaan strategis disusun sebagai acuan dalam pengelolaan sumber daya. Perencanaan strategis instansi pemerintah memerlukan integrasi antara keahlian sumberdaya manusia dan sumberdaya lain agar mampu menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis, nasional dan global. Diharapkan dengan adanya Perencanaan Strategis tersebut, pengelolaan sumber daya dapat dilakukan secara lebih terarah dan terkendali serta dapat mengakomodasi dan mengantisipasi perubahan lingkungan internal dan eksternal yang terjadi.

Rencana strategis Dinas Pendidikan merupakan penjabaran visi dan misi Kepala Daerah dalam rangka mewujudkan visi dan misi tersebut sebagaimana ditetapkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah daerah (RPJMD) tahun 2021-2026

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kabupaten Jember, penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan mengacu pada RPJMD dengan merujuk pada Misi ke 1 (Satu) dan tujuan ke 2 (Dua) yaitu

- 1) Misi : Meningkatkan Pelayanan Dasar Berupa Kesehatan dan Pendidikan Dasar Berupa Pendidikan dan Kesehatan dengan Sistem Terintegrasi
- 2) Tujuan : Meningkatkan Kesenjangan dan Kualitas Sumber Daya Manusia, dengan Indikator Indeks Pembangunan Manusia (IPM)
- 3) Sasaran Strategis Kabupaten : Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat, dengan indikator Indeks Pendidikan

Yang kemudian dijabarkan dalam tujuan dan sasaran dan indikator serta target jangka menengah dan tahunan Dinas Pendidikan sebagaimana termuat didalam rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026 secara terperinci sebagai berikut :

Tabel 2.1 MATRIKS TUJUAN DAN SASARAN RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER TAHUN 2021-2026

Tujuan 1 : Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat

Indikator Tujuan : Indeks Pendidikan

Sasaran	Indikator Sasaran	Target Kinerja Sasaran pada Tahun					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SD	Prosentase pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	60	73	73,5	73,8	73,9	74
	Angka putus sekolah SD/MI	0	0,27	0,3	0,31	0,32	0,35
	Angka partisipasi sekolah (APS)	92	86,98	87	88	89	90

	SD/MI/Paket A						
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	97	-	-	-	-	-
	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	99	99,18	99,2	99,21	99,22	99,25
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	99	103,28	103,3	103,31	103,33	103,35
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	1:30	1:16	1:16	1:16	1:16	1:16
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SMP	Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	60	62,96	63	65	67	70
	Angka putus sekolah SMP/MTs	1,2	1,64	1,7	1,71	1,73	1,75
	Angka partisipasi	96	84,28	84,3	84,31	84,35	84,4

	sekolah (APS) SMP/MTs						
	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	99	99,18	99,2	99,21	99,25	99,3
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	98	99,1	99,15	99,16	99,17	99,2
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan sekolah menengah pertama	1:32	1:12	1:12	1:12	1:12	1:12
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	97	-	-	-	-	-
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan PAUD	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	84	-	-	-	-	-

	Prosentase PAUD terakreditasi	30	36,31	36,4	36,41	36,42	36,45
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan Non Formal	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Kesetaraan	50	17,76	17,8	17,81	17,83	17,85
Meningkatnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	55	30,49	30,5	30,51	30,52	30,55

Sumber data : tabel MATRIKS TUJUAN DAN SASARAN RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KAB. JEMBER pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan tahun 2021-2026

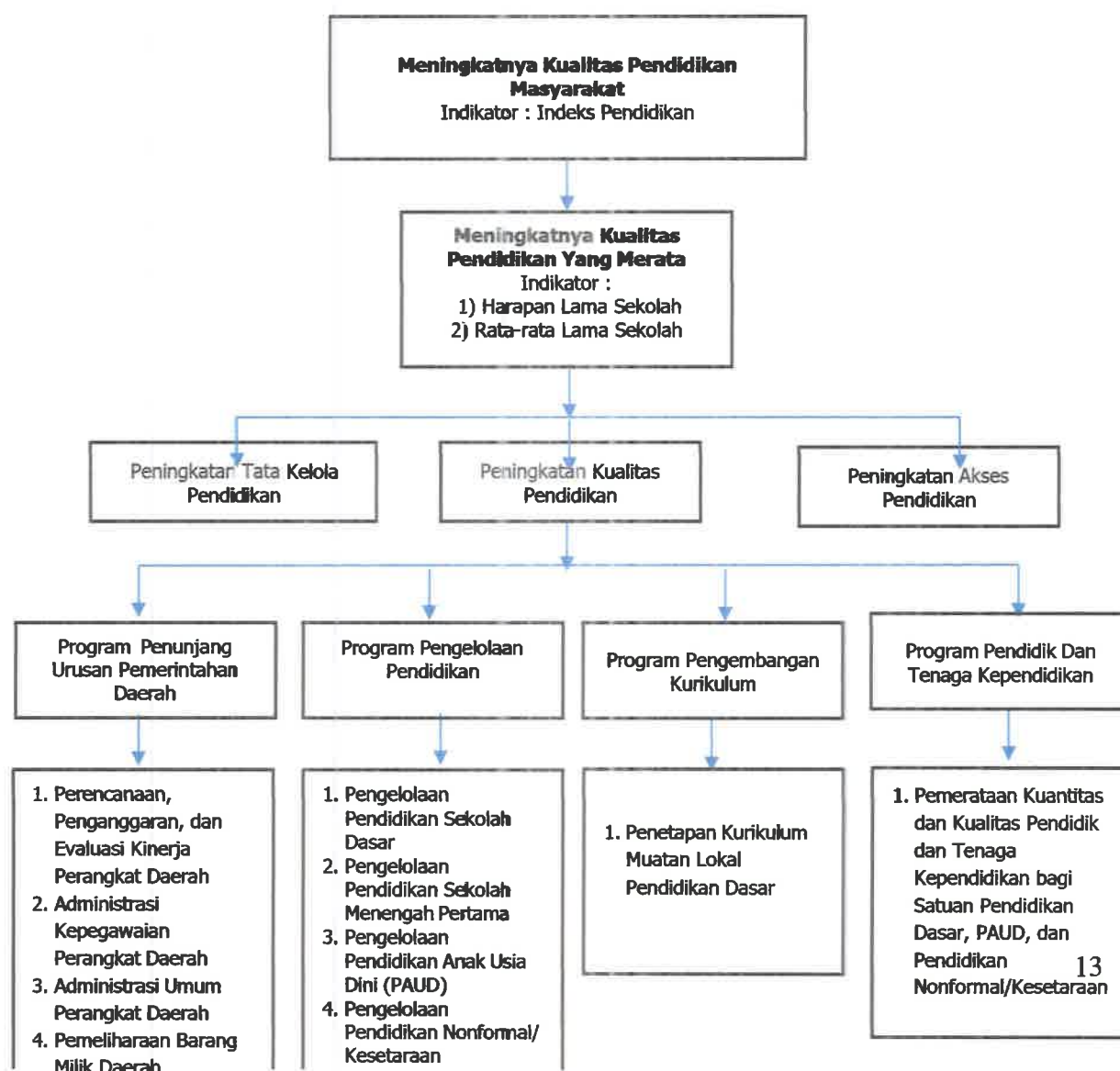
## B. RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2022

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategik, yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Jember melalui berbagai program/ kegiatan/ sub kegiatan di tahun 2022.

Dokumen rencana kinerja ini memuat informasi tentang sasaran yang ingin dicapai pada tahun 2022, indikator kinerja sasaran, dan target sasarnya, program, kegiatan serta kelompok indikator kinerja dan rencana capaiannya. Sasaran yang dimaksud dalam Rencana Kinerja tahunan adalah sasaran yang dimuat dalam dokumen renstra Dinas Pendidikan Melalui rumusan yang lebih spesifik dan terukur.

Matriks hubungan sasaran, Indikator Sasaran, Program, Indikator Program, Kegiatan dan Indikator Kegiatan pendukung pencapaian target sasaran, tertuang dalam dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) sebagaimana terlampir.

Cascading Kinerja berdasarkan dokumen perencanaan Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut :



### C. INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama Dinas Pendidikan sesuai dengan tugas fungsi dan mandat (core business) yang diemban.

Berikut adalah Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Nomor 800/290/310/2023 Tentang Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Tahun 2022;

Tabel 2.2 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan

Sasaran Strategis	IKU	Formulasi dan Penjelasan	Penanggung Jawab	Sumber Data
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SD	Prosentase pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	$\frac{\text{Jumlah ruang kelas baik di jenjang SD}}{\text{Jumlah ruang kelas seluruhnya di jenjang SD/MI}} \times 100 \%$	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SD	DAPODIK, BPS, dan Kemenag Jember
	Angka putus sekolah SD/MI	$\frac{\text{Jumlah murid putus sekolah pada jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah murid pada jenjang SD/MI pada}} \times 100 \%$	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SD	DAPODIK, BPS, dan Kemenag Jember

		tahun ajaran sebelumnya		
	Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Pake t A	Jumlah murid SD /MI/Paket A usia 7 - 12 ----- ----- ----- x 100 % Jumlah penduduk usia 7-12	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SD Bidang PAUD & PNF	DAPODIK , BPS, dan Kemenag Jember
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	-	-	-
	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Jumlah murid baru tingkat I pada jenjang SMP/MTs ----- ----- ----- x 100 % Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI Tahun ajaran sebelumnya	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SD	DAPODIK , BPS, dan Kemenag Jember
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI ----- ----- ----- x 100 % Jumlah murid tingkat	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SD	DAPODIK , BPS, dan Kemenag Jember

		tertinggi pada jenjang SD/MI pada tahun ajaran sebelumnya		
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	$\frac{\text{Jumlah murid seluruhnya di jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah Guru seluruhnya di jenjang SD/MI}} \times 100 \%$	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SD Bidang Pembinaan Tenaga Kependidikan	DAPODIK, BPS, dan Kemenag Jember
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SMP	Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	$\frac{\text{Jumlah ruang kelas baik di jenjang SMP}}{\text{Jumlah ruang kelas seluruhnya di jenjang SMP/MTs}} \times 100 \%$	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SMP	DAPODIK, BPS, dan Kemenag Jember
	Angka putus sekolah SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah murid putus sekolah pada jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah murid pada jenjang}}$	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SMP	DAPODIK, BPS, dan Kemenag Jember

		SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya		
	Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah murid SMP /MTs/Paket B usia 13 - 15}}{\text{Jumlah penduduk usia 13-15}} \times 100 \%$	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SMP Bidang PAUD & PNF	DAPODIK , BPS, dan Kemenag Jember
	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	$\frac{\text{Jumlah Siswa SMP Kelas IX}}{\text{Jumlah Siswa SMA Kelas X}} \times 100 \%$	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SMP	DAPODIK , BPS, dan Kemenag Jember
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah murid tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya}} \times 100 \%$	Dinas Pendidikan Bidang Pembinaan SMP	DAPODIK , BPS, dan Kemenag Jember
	Rasio guru/murid	Jumlah murid seluruhnya	Dinas Pendidikan	DAPODIK , BPS,

	sekolah pendidikan sekolah menengah pertama	di jenjang SMP/MTs ----- ----- ----- x 100 % Jumlah Guru seluruhnya di jenjang SMP/MTs	Bidang Pembinaan SMP Bidang Pembinaan Tenaga Kependidikan	dan Kemenag Jember
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	-	-	-
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan PAUD	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	-	-	-
	Prosentase PAUD terakreditasi	Jumlah Lembaga PAUD Terakreditasi ----- ----- ----- x 100 % Jumlah Lembaga PAUD	Dinas Pendidikan Bidang PAUD & PNF	DAPODIK, BPS, dan Kemenag Jember
Meningkatnya akses dan kualitas	Angka putus sekolah	Jumlah siswa yang mengikuti program kesetaraan	Dinas Pendidikan	DAPODIK, BPS, dan

layanan Pendidikan Non Formal	siswa SD dan SMP yang mengikuti program Kesetaraan	$\frac{\text{Jumlah siswa SD dan SMP putus sekolah}}{\text{Jumlah siswa SD dan SMP}} \times 100\%$	Bidang PAUD & PNF Bidang Pembinaan SD Bidang Pembinaan SMP	Kemenag Jember
Meningkatnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	$\frac{\text{Jumlah guru yang bersertifikasi}}{\text{Jumlah guru}} \times 100\%$	Dinas Pendidikan Bidang Tenaga Pendidikan	DAPODIK, BPS, dan Kemenag Jember

#### D. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Pada lampiran Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2022 dicantumkan sasaran-sasaran strategis dinas, indikator kinerja utama, target kinerja, dan program-program utama serta anggaran yang disediakan untuk mewujudkan sasaran. Perjanjian kinerja Dinas

Pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2022, target yang dicantumkan (lebih rendah/ tinggi) dibandingkan target yang tercantum pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2021-2026 disebabkan karena beberapa kondisi strategis antara lain:

- Capaian Indikator Data menggunakan Data Lama
- Data DAPODIK Cut Off pada Agustus 2022

- Melakukan perubahan menyesuaikan Indikator bersamaan dengan Reviu renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Jember.

Tabel 2.3 Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

<b>NO</b>	<b>SASARAN STRATEGIS</b>	<b>INDIKATOR KINERJA</b>	<b>TARGET TAHUN 2022</b>	
	1. Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SD	Prosentase pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	73	
		Angka putus sekolah SD/MI	0,27	
		Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	86,98	
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	-	
		Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	99,18	
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	103,28	
		Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	1:16	
	Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SMP	Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	62,96	

		Angka putus sekolah SMP/MTs	1,64	
		Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	84,28	
		Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	99,18	
		Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	99,1	
		Rasio guru/murid sekolah pendidikan sekolah menengah pertama	1:12	
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	-	
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan PAUD		Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	-	
		Prosentase PAUD terakreditasi	36,31	
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan Non Formal		Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Kesetaraan	17,76	
Meningkatnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	30,49	

Guna mewujudkan kinerja yang telah diperjanjikan, maka Dinas Pendidikan didukung dengan anggaran program Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan tahun 2022 sebesar Rp 1.199.832.068.002 (Satu Triliun Seratus Sembilan Puluh Sembilan Miliar Delapan Ratus Tiga Puluh Dua Juta Enam Puluh Delapan Ribu Dua Rupiah).

### BAB III

## AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. KERANGKA PENGUKURAN KINERJA TAHUN 2022

Pengukuran capaian sasaran bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan kegagalan Dinas Pendidikan dalam merealisasikan target-target yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi instansi pemerintah. Pengukuran capaian indicator kinerja Dinas Pendidikan menggunakan ketentuan sebagai berikut :

1. Predikat nilai capaian kinerja dikelompokkan dalam skala pengukuran ordinal dengan pendekatan petunjuk pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja sebagai berikut :

Tabel 3.1  
Evaluasi Akuntabilitas Kinerja

No	Kategori	Nilai	Interpretasi
1.	AA	➤ 90 - 100	Sangat Memuaskan
2.	A	➤ 80 - 90	Memuaskan
3.	BB	➤ 70 - 80	Sangat Baik
4.	B	➤ 60 - 70	Baik
5.	CC	➤ 50 - 60	Cukup (mamadai)
6.	C	➤ 30 - 50	Kurang
7.	D	➤ 0 - 30	Sangat Kurang

2. Penetapan angka capaian kinerja sasaran yang mencapai angka lebih dari 100% termasuk pada angka capaian kinerja 100%. Angka capaian kinerja sasaran yang mencapai angka kurang dari 0% termasuk pada angka capaian kinerja 0.
3. Cara menghitung prosentase capaian indicator kinerja adalah :
  - a. Bilamana Indikator Sasaran mempunyai makna **progress positif**,

yaitu semakin tinggi realisasinya menunjukkan semakin rendah kinerjanya atau semakin rendah realisasinya menunjukkan semakin tinggi kinerjanya, maka capaian kinerjanya menggunakan rumus :

$$\text{Capaian Kinerja} = \frac{\text{Target} - (\text{Realisasi} - \text{Target})}{\text{Target}} \times 100$$

## B. CAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER

### 1. ANALISA REALISASI KINERJA

Dinas Pendidikan Kabupaten Jember telah melaksanakan tugas pokok dan fungsi dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan tahun 2021-2026. Jumlah tujuan dan sasaran yang ditetapkan untuk mencapai visi dan misi Pemerintah Daerah sebanyak 51 (Lima Puluh Satu) indikator sasaran. Berikut adalah capaian sasaran strategis pada tahun 2022.

Tabel 3.2  
Pengukuran Realisasi Kinerja Tahun 2022

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	TARGET 2022	REALISAS I	CAPAIAN 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SD	Prosentase pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	73	73	100%
		Angka putus sekolah SD/MI	0,27	0,27	100%
		Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	86,98	86,98	100%
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	-	-	-

## Dinas Pendidikan

## KABUPATEN JEMBER

Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SMP	Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	62,96	62,96	100%
	Angka putus sekolah SMP/MTs	1,64	1,64	100%
	Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	84,28	84,28	100%
	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	99,18	99,18	100%
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	99,1	99,1	100%
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan sekolah menengah pertama	1:12	1:12	100%
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	-	-	
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan PAUD	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	-	-	
	Prosentase PAUD terakreditasi	36,31	36,31	100%
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan Non Formal	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Kesetaraan	17,76	17,76	100%
Meningkatnya Mutu Pendidik	Prosentase tenaga pendidik	30,40	30,40	

1. Sasaran 1 "Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SD" dengan 7 indikator, rata rata capaiannya dalam kategori Sangat Memuaskan/ Memuaskan/ Sangat Baik/ dst

Sasaran ke-2 "Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SMP" dengan 7 indikator, rata rata capaiannya dalam kategori Sangat Memuaskan/ Memuaskan/ Sangat Baik/ dst

Sasaran 3 "Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan PAUD" dengan 2 indikator, rata rata capaiannya dalam kategori dalam kategori capaian Sangat Memuaskan/ Memuaskan/ Sangat Baik/ dst.

Sasaran 4 "Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan Non Formal" dengan 1 indikator, dalam kategori dalam kategori capaian Sangat Memuaskan/ Memuaskan/ Sangat Baik/ dst.

Sasaran 5 "Meningkatnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan" dengan 1 indikator, dalam kategori dalam kategori capaian Sangat Memuaskan/ Memuaskan/ Sangat Baik/ dst.

Dengan demikian maka secara umum Dinas Pendidikan telah melaksanakan tugas pokok fungsi dalam bidang urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar secara baik dalam rangka mencapai tujuan organisasi seperti yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan tahun 2021 -2026.

Selanjutnya untuk mengetahui pencapaian tujuan dan sasaran organisasi, juga dilakukan pengukuran kinerja dengan membandingkan capaian kinerja tahun 2022 dengan tahun sebelumnya.

**Tabel 3.3**

**Perbandingan Capaian kinerja Sasaran tahun 2022 dengan tahun sebelumnya**

Sasaran Strategis	Indikator Sasaran	Target		Realisasi	
		2021	2022	2021	2022
1	2	3	4	5	6
Meningkatnya akses	Prosentase pendidikan	60	73	70	73

	Angka putus sekolah SD/MI	0	0,27	0,30	0,27
	Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	92	86,98	86,98	86,98
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	97	-	-	-
	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	99	99,18	99,18	99,18
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	99	103,28	103,28	103,28
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	1:30	1:16	1:16	1:16
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SMP	Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	60	62,96	62,96	62,96

	Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	96	84,28	84,28	84,28
	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	99	99,18	99,18	99,18
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	98	99,1	99,1	99,1
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan sekolah menengah pertama	1:32	1:12	1:12	1:12
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	97	-	-	-
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan PAUD	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	84	-	-	-
	Prosentase PAUD terakreditasi	30	36,31	36,31	36,31
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan Non Formal	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Kesetaraan	50	17,76	17,76	17,76
Meningkatnya Mutu Pendidik dan	Prosentase tenaga				

Tabel 3.4

**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2022 dengan Kondisi Yang Harus Dicapai Pada Tahun 2026 berdasarkan target pada Rencana Strategis**

Sasaran Strategis	Indikator Sasaran	Target Jangka Menengah Pada Renstra Tahun 2026	Realisasi 2022	Capaian
1	2	3	4	5
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SD	Prosentase pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	90	73	100%
	Angka putus sekolah SD/MI	0	0,27	100%
	Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	100	86,98	100%
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	100	-	100%
	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100	99,18	100%

	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	1:28	1:16	100%
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SMP	Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	90	62,96	100%
	Angka putus sekolah SMP/MTs	0	1,64	100%
	Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	100	84,28	100%
	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	100	99,18	100%
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	99,1	100%
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan sekolah menengah pertama	1:32	1:12	100%
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100	-	100%

	Prosentase PAUD terakreditasi	50	36,31	100%
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan Non Formal	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Kesetaraan	90	17,76	100%
Meningkatnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	90	30,49	100%

Sumber Data: Data Pokok Pendidikan (DAPODIK)

**Tabel 3.5**

**Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Realisasi Nasional**

Sasaran Strategis	Indikator Sasaran	Realisasi 2022	Realisasi Nasional	Ket. (+/-)
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SD	Prosentase pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	73		
	Angka putus sekolah SD/MI	0,27		
	Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	86,98	99,10	

	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	99,18		
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	103,28		
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	1:16		
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SMP	Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	62,96		
	Angka putus sekolah SMP/MTs	1,64		
	Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	84,28	95,92	
	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	99,18		
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	99,1		

	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	-	92,12	
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan PAUD	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	-	35,28	
	Prosentase PAUD terakreditasi	36,31		
Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan Non Formal	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Kesetaraan	17,76		
Meningkatnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	30,49		

Sumber Data: Data Pokok Pendidikan (DAPODIK)

Dari tabel 3.2 s/d 3.5, perbandingan capaian kinerja sasaran tahun 2022 dengan tahun sebelumnya dapat dijelaskan sebagai berikut:

**AGAR DIJELASKAN PER SASARAN PER INDIKATOR, CONTOH :**

Sasaran Strategis 1 : **Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SD/MI**

**A. Indikator Prosentase pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 73 % telah tercapai sesuai target 73 % atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 60 % menjadi 74

**B. Indikator Angka putus sekolah SD/MI**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 0,27 % telah tercapai sesuai target atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 0 menjadi 0,27% sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indicator ini (jika tidak ada standar nasional)

**C. Indikator Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 86,98 % telah tercapai sesuai target atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 92 % menjadi 86,98 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indicator ini (jika tidak ada standar nasional)

**D. Indikator Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 0 % telah tercapai sesuai target atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 97 % menjadi 0 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan

SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 99 % menjadi 99,18 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indicator ini (jika tidak ada standar nasional)

#### **F. Indikator Angka Kelulusan SD/MI**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 103,28 % telah tercapai sesuai target atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 99 % menjadi 103,28 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indicator ini (jika tidak ada standar nasional)

#### **G. Indikator Rasio Guru/Murid SD/MI**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 1 : 16 % tidak tercapai sesuai target atau tergolong tidak tercapai 100% kategori SANGAT TIDAK MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (penurunan) yang signifikan dari 1 : 30 % menjadi 1 : 16 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indicator ini (jika tidak ada standar nasional).

kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 60 % menjadi 62,96 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indikator ini (jika tidak ada standar nasional)

#### **B. Indikator Angka putus sekolah SMP/MTs**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 1,64 % telah tercapai sesuai target atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 1,2% menjadi 1,64 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indikator ini (jika tidak ada standar nasional)

#### **C. Indikator Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 84,28 % telah tercapai sesuai target atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (penurunan) yang signifikan dari 96 % menjadi 84,28 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indikator ini (jika tidak ada standar nasional)

3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indicator ini (jika tidak ada standar nasional)

#### **E. Indikator Angka Kelulusan SMP/MTs**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 99,1 % telah tercapai sesuai target atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 98 % menjadi 99,1 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indicator ini (jika tidak ada standar nasional)

#### **F. Indikator Rasio Guru/Murid SD/MI**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 1 : 12 % tidak tercapai sesuai target atau tergolong tidak tercapai 100% kategori SANGAT TIDAK MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (penurunan) yang signifikan dari 1 : 32 % menjadi 1 : 12 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indicator ini (jika tidak ada standar nasional).

#### **H. Indikator Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 0 % telah tercapai sesuai target atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka

Sasaran Strategis 3 : **Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan PAUD**

**A. Indikator Prosentase Angka Partisipasi Kasar PAUD**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 0 % telah tercapai sesuai target 0 % atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 0 % menjadi 84 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indicator ini (jika tidak ada standar nasional)

**B. Indikator Prosentasi PAUD Terakreditasi**

Dari table 3.1 dapat disimpulkan bahwa realisasi tahun 2022 yaitu 36,31 % telah tercapai sesuai target atau tergolong capaian 100% kategori SANGAT MEMUASKAN. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu maka terdapat (peningkatan/ penurunan) yang signifikan dari 30 % menjadi 36,31 % sedangkan dibandingkan dengan target jangka menengah (table 3.3), maka target pada akhir periode renstra (tahun 2026) tercapai pada tahun ke-2 periode renstra. Sedangkan dari table 3.4 tidak dapat disimpulkan karena tidak ada standar nasional untuk indicator ini (jika tidak ada standar nasional)

Sasaran Strategis 4 : **Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan Non Formal**

**A. Indikator Prosentase Angka Putus Sekolah Siswa SD dan SMP yang mengikuti Program Kesetaraan**



Angka putus sekolah SD/MI	100%		A					
Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	100%		A					
Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	-							
Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100%		A					
Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100%		A					
Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	100%		A					
Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	100%		A					

Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	100%		A					
Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	100%		A					
Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100%		A					
Rasio guru/murid sekolah pendidikan sekolah menengah pertama	100%		A					
Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	=							
Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	=							
Prosentase PAUD terakreditasi	100%		A					
Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Kesetaraan	100%		A					

Dari table 3. diatas, dapat disimpulkan bahwa dari pengukuran kinerja tahun 2022, secara umum realisasi kinerja Dinas Pendidikan dalam kategori Memuaskan (A)

**Sasaran Strategis 1 : Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah** ketegori capaian dari indicator sasaran 18, penyebab keberhasilan/ kegagalan, dan solusi atau rencana perbaikan kedepan.

### **B.3 ANALISA PROGRAM – KEGIATAN- SUB KEGIATAN YANG MENDUKUNG SASARAN**

Dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan pada tahun 2022 didukung 4 (Empat) Program 12 (Dua Belas) Kegiatan dan 54 (Lima Puluh Empat) Sub Kegiatan, dengan uraian capaian sebagaimana tabel berikut :

**Tabel 3.7**  
**Target dan Realisasi Program dan Kegiatan**  
**Pendukung Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten**  
**Jembe tahun 2022**

Sasaran Strategis 1 : **Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SD/MI**

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Target (Rupiah)	Capaian (Rupiah)	%
1	2	3	4	5
	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>			
	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			

	<b>Intermediate Output</b> % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output</b> Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3	2	90%
2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	378.995.002	378.000.000,00	99,74
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	100%		
	<b>Intermediate Output</b> % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output</b> Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	4	4	100%
3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	448.995.001	447.695.000,00	99,71
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	100%		
	<b>Intermediate Output</b> % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output</b> Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	3	3	100%
4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	1.763.652.500	1.749.358.094,00	99,19
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		

	<b>Output</b> Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	44	57	120%
5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	19.468.721.252	19.320.143.560	99,24
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	100%		
	<b>Intermediate Output</b> % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output</b> Jumlah Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	81	81	100%
7	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	57.532.500	52.229.700,00	90,78
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	100%		
	<b>Intermediate Output</b> % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output</b> Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	1	1	100%
8	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	253.381.448	228.272.250,00	90,09
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	100%		

9	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	174.580.700	172.698.014,00	98,92
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	100%		
	<b>Intermediate Output</b> % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output</b> Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1	1	100%
10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	15.937.370.000	15.005.042.640,00	94,15
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	100%		
	<b>Intermediate Output</b> % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output</b> Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	6	6	100%
11	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	163.068.169.690	141.807.355.024,55	86,96
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	100%		
	<b>Intermediate Output</b> % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output</b> Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	12	12 (1395)	100%

	<b>Intermediate Output</b> % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output</b> Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	9	9	100%
13	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	2.376.985.000	2.370.915.000,00	99,74
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	100%		
	<b>Intermediate Output</b> % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output</b> Jumlah Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	17	17	100%
	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>			
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar			
33	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	103.513.600	101.638.152,00	98,19
	<b>Outcome :</b> Persentase tenaga pendidik PAUD, SD dan SMP yang mengembangkan kurikulum muatan lokal	70%		
	<b>Intermediate Output :</b> Persentase tenaga pendidik Pendidikan Dasar dan Menengah yang mengembangkan kurikulum muatan lokal	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	750	750	100%

Sasaran Strategis 2 : **Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SMP/MTs**

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Target	Capaian	%
1	2	3	4	5

	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	10	10	100%
16	<b>Pembangunan Laboratorium</b>	2.350.517.400	2.248.650.050	95,67
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah dibangun	25	25	100%
17	<b>Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah</b>	3.217.655.000	3.208.013.000	99,70
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah dibangun	22	22	100%
18	<b>Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa</b>	4.128.586.200	4.123.816.200	99,88
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia	93	93	100%
19	<b>Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik</b>	96.427.700	89.481.600	92,80

20	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	496.871.720	483.751.680	97,36
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1	1	100%
21	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	44.392.407.750	43.098.617.740	97,09
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1000	1000	100%
22	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	85.420.770.470	50.393.902.909	58,99
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Sekolah Menengah pertama yang mengelola Dana BOS	1	1	100%
23	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	80.229.170	66.501.540	82,89
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	90%		

## Sasaran Strategis 3 : Meningkatkan akses dan kualitas layanan Pendidikan PAUD

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Target	Capaian	%
1	2	3	4	5
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN			
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			
24	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	512.697.120	483.104.320,00	94,23
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini			
	<b>Output :</b> Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	4	4	100%
25	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	3.218.212.010	3.213.527.000,00	99,85
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah dibangun	1	1	100%
26	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	73.151.700	50.821.000,00	69,47
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini	100%		

	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	43	43	100%
28	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	22.890.011.664	21.373.938.800	93,38
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang tersedia pada PAUD	12	12	100%
29	Pengelolaan Dana BOP PAUD	42.000.000.000	43.297.226.000	103,09
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	2	2	100%
30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	34.143.000	24.469.701,00	71,67
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> % anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	6	6	100%

	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan			
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	57.652.600	55.280.000,00	95,88
31	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.888.400.000	1.886.600.000,00	99,90
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasardan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> 1, % anak usia 7-15 tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan 2. Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas yang mengikuti program pendidikan kesetaraan	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1	1	100%
32	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	42.133.950	19.219.500,00	45,62
	<b>Outcome :</b> % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasardan menengah	90%		
	<b>Intermediate Output :</b> 1, % anak usia 7-15 tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan 2. Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas yang mengikuti program pendidikan kesetaraan	100%		
	<b>Output :</b> Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	6	6	100%

Sasaran Strategis 5 : **Meningkatnya Mutu Pendidik dan tenaga Kependidikan**

34	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	185.467.050	137.333.700,00	74,05
	<b>Outcome :</b> Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	60%		
	<b>Intermediate Output :</b> 1. Persentase tenaga pendidik dan kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang berkompotensi  2. Persentase pemenuhan pendidik dan tenaga kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
	<b>Output :</b> Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	500	500	100%
35	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.465.138.400	37.390.418,00	94,32
	<b>Outcome :</b> Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	60%		
	<b>Intermediate Output :</b> 1. Persentase tenaga pendidik dan kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang berkompotensi  2. Persentase pemenuhan pendidik dan tenaga kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
	<b>Output :</b> Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	346	346	100%

daya manusia, sarana prasarana kantor dan anggaran dalam Dokumen Pelaksanaan anggaran 2022 untuk melaksanakan program dan kegiatan dalam rangka mencapai sasaran dan tujuan organisasi.

**Tabel 3.8**  
**Efisiensi Penggunaan Sumber Daya**

<b>Sasaran</b>	<b>% Capaian Kinerja</b>	<b>% Serapan Anggaran</b>	<b>Tingkat Efisiensi</b>
1) Harapan Lama Sekolah	100%	92,82 %	Efisien
2) Rata-rata Lama Sekolah	n/a	n/a	

Sasaran Strategis 1 : **Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SD/MI**

<b>Sasaran</b>	<b>% Capaian Kinerja</b>	<b>% Serapan Anggaran</b>	<b>Tingkat Efisiensi</b>
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>			
Penambahan Ruang Kelas Baru	100	98,21	Efisien
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	100	99,74	Efisien
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	100	99,71	Efisien
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	100	99,19	Efisien
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	100	99,24	Efisien
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	100	90,78	Efisien
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	100	90,09	Efisien
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	100	98,92	Efisien
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	100	94,15	Efisien
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan	100	86,96	Efisien

Sasaran Strategis 2 : **Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan SMP/MTs**

Sasaran	% Capaian Kinerja	% Serapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	100		Efisien
Penambahan Ruang Kelas Baru	100	99,97	Efisien
Pembangunan Laboratorium	100	95,67	Efisien
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	100	99,70	Efisien
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	100	99,88	Efisien
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	100	92,80	Efisien
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100	97,36	Efisien
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	100	97,09	Efisien
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	100	58,99	Efisien
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	100	82,89	Efisien

Sasaran Strategis 3 : **Meningkatnya akses dan kualitas layanan Pendidikan PAUD**

Sasaran	% Capaian Kinerja	% Serapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	100		Efisien
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	100	94,23	Efisien
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	100	99,85	Efisien
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	100	69,47	Efisien
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	100	99,86	Efisien
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD	100	93,38	Efisien

Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			Efisien
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	100	95,88	Efisien
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	100	99,90	Efisien
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	100	45,62	Efisien

Sasaran Strategis 5 : **Meningkatnya Mutu Pendidik dan tenaga Kependidikan**

Sasaran	% Capaian Kinerja	% Serapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>			Efisien
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			Efisien
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100	74,05	Efisien
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100	94,32	Efisien

Sumberdaya Manusia Dinas Pendidikan berjumlah 90 orang dengan rincian 17 pejabat struktural dan 73 pelaksana.

Pelaksanaan kegiatan dalam rangka menjalankan tugas pokok dan fungsi dibidang Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan didukung anggaran sebesar **Rp. 1.199.832.068.002,-** dan terserap sebesar **Rp. 1.113.710.428.506,-**

Sumberdaya diatas mendukung tercapainya kinerja sasaran strategis dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dengan rata- rata capaian **92,82 %**

### C. REALISASI ANGGARAN

2. Belanja Modal sebesar **Rp. 68.591.010.581,-**

Anggaran belanja tersebut dialokasikan untuk mendanai 4 (empat) program dan 12 (Dua Belas) kegiatan Dinas Pendidikan, dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran yang ditetapkan dalam Renstra dengan realisasi per program sebagai berikut :

Tabel 3.9

**REALISASI ANGGARAN PER PROGRAM TAHUN 2022**

NO	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	PAGU	REALISASI	%
	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	-		
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	-		
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	3.912.087.000	3.842.086.133,00	98,21
2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	378.995.002	378.000.000,00	99,74
3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	448.995.001	447.695.000,00	99,71
4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	1.763.652.500	1.749.358.094,00	99,19
5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	19.468.721.252	19.320.143.560,00	99,24
7	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	57.532.500	52.229.700,00	90,78
8	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	253.381.448	228.272.250,00	90,09
9	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	174.580.700	172.698.014,00	98,92
10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	15.937.370.000	15.005.042.640,00	94,15
11	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	163.068.169.690	141.807.355.024,55	86,96
12	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	160.452.120	145.283.036,00	90,55
13	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	2.376.985.000	2.370.915.000,00	99,74
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			
14	Penambahan Ruang Kelas Baru	313.500.000	313.410.000	99,97
15	Pembangunan Laboratorium	2.250.517.400	2.248.650.050	99,89

## Dinas Pendidikan

## KABUPATEN JEMBER

21	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	85.420.770.470	50.393.902.909	58,99
22	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	80.229.170	66.501.540	82,89
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			
23	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	512.697.120	483.104.320,00	94,23
24	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	3.218.212.010	3.213.527.000,00	99,85
25	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	73.151.700	50.821.000,00	69,47
26	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	1.074.329.630	1.072.807.000,00	99,86
27	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	22.890.011.664	21.373.938.800,00	93,38
28	Pengelolaan Dana BOP PAUD	42.000.000.000	43.297.226.000,00	103,09
29	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	34.143.000	24.469.701,00	71,67
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan			
30	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	57.652.600	55.280.000,00	95,88
31	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.888.400.000	1.886.600.000,00	99,90
32	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	42.133.950	19.219.500,00	45,62
	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>			
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar			
33	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	103.513.600	101.638.152,00	98,19
	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>			
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
34	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan	185.467.050	137.333.700,00	74,05

## Dinas Pendidikan

## KABUPATEN JEMBER

	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			
36	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	834.960.650	780.030.424,00	93,42
37	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	531.121.050	287.845.405,00	54,20
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			
38	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	684.172.381.652	660.076.616.934,00	96,48
39	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	91.023.351.889	89.401.289.290,00	98,22
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah			
40	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	231.208.630	192.317.147,00	83,18
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah			
41	Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	250.000.000	0	
42	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	70.000.000	0	
	Administrasi Umum Perangkat Daerah			
43	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	21.045.090	20.054.700,00	95,29
44	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	204.578.070	192.416.100,00	94,06
45	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	263.675.760	214.789.000,00	81,46
46	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	34.379.400	33.560.850,00	97,62
47	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	8.100.000	-	-
48	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	512.570.000	249.164.900,00	48,61
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah			
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
49	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	8.910.000	2.800.000,00	31,43
	Penyediaan Jasa Komunikasi			

Dinas Pendidikan				
KABUPATEN JEMBER				
52	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	547.555.100	312.118.459,00	57,00
53	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	151.000.000	138.905.280,00	91,99
54	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	300.260.000	225.790.573,00	75,20

Dari tabel diatas terlihat bahwa realisasi anggaran Dinas Pendidikan pada tahun 2022 sebesar **Rp. 1.113.710.428.506,-** dari total anggaran **Rp. 1.199.832.068.002,-** atau **92,82 %**. Jika dibandingkan dengan penyerapan anggaran pada tahun 2021 maka mengalami Penurunan sebesar 2,18% yaitu pada tahun 2021 dari total anggaran sebesar Rp. **1.128.813.677.057,-** terealisasi sebesar Rp **1.068.048.812.015,-** atau **94,62%**.

## BAB IV PENUTUP

### A. KESIMPULAN UMUM PENCAPAIAN KINERJA


Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan pembangunan, penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan masyarakat yang menjadi tugas dan wewenang Dinas Pendidikan. Didalamnya diinformasikan tentang sasaran, program dan kegiatan pembangunan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan pada tahun 2022 dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran yang telah dituangkan dalam Renstra Dinas Pendidikan 2021-2026. Disamping itu penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah ini merupakan sarana sebagai bahan evaluasi dan umpan balik dalam menunjang perbaikan kinerja Dinas Pendidikan pada tahun-tahun mendatang.

Dari hasil evaluasi terhadap kinerja Dinas Pendidikan dapat disimpulkan bahwa sasaran-sasaran pada tiap-tiap tujuan yang ditetapkan pada Rencana Strategis (Renstra) dikategorikan (**Baik**) karena dari 18 (Delapan Belas) indikator sasaran sebanyak 18 (Delapan Belas) Indikator pencapaiannya dalam kategori sangat baik, 18 (Delapan Belas) indikator dalam kategori baik dan 0 (Nol) indikator dalam kategori cukup, dst

Realisasi Penyerapan Anggaran tahun 2022 sebesar Rp 1.113.710.428.506 (92,82%), sedangkan hasil evaluasi efisiensi menunjukkan efisiensi dari perbandingan antara capaian kinerja dan capaian penyerapan anggaran.

### B. PERMASALAHAN DAN REKOMENDASI PERBAIKAN

Terkait dengan hal tersebut dalam penyelenggaraan pemerintahan Dinas Pendidikan masih menghadapi kendala atau hambatan yang berpengaruh terhadap optimalisasi pencapaian target yang ditetapkan dengan hambatan dan permasalahan sebagai berikut :



Oleh karenanya direkomendasikan perbaikan untuk meminimalkan kendala pencapaian sasaran pada tahun 2023 dan tahun – tahun berikutnya antara lain :

1. Pelaksanaan Kegiatan sesuai dengan Target waktu yang telah ditetapkan
2. Percepatan proses Kegiatan Rehabilitasi gedung dilaksanakan pada Triwulan Ke 1
3. Evaluasi terhadap Perencanaan dengan pendampingan dengan Tenaga Ahli perencana dan Pelaporan

Demikian Laporan Kinerja Dinas Pendidikan yang menggambarkan capaian kinerja tiap-tiap tujuan dan sasaran pada tahun 2022 sebagai salah satu laporan pertanggungjawaban, bahan evaluasi dan penyusunan rencana kegiatan tahun 2023.

**RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER**  
**Matrik Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan Dinas Pendidikan**  
**Kabupaten Jember**

LAMI

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun						Strategi	Kebijakan	Strategi Menceapai Tujuan dan Sasara	
					2021	2022	2023	2024	2025	2026				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Indeks Pendidikan	Meningkatnya akses dan kualitas layanan pendidikan SD	Prosentase pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	60	73	73.5	73.8	73.9	74	Peningkatan akses layanan pendidikan	Meningkatkan layanan pendidikan yang berkesinambungan dengan didukung sarana dan prasarana pendidikan secara memadai		PROJ PENK PENK
				Angka putus sekolah SD/MI	0	0.27	0.3	0.31	0.32	0.35		Meningkatkan ketersediaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas dan handal		PROJ PENK KURI
				Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	92	88.98	87	88	89	90		Penguatan koordinasi antar pemangku kepentingan dalam peningkatan akses Pendidikan		PROJ DAN KEPE
				Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	97	-	-	-	-	-		Optimalisasi pengelcaan data pendidikan, pertizinan satuan pendidikan dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal		PROJ PENK PERI
				Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	99	99.18	99.2	99.21	99.22	99.25		Meningkatkan sekolah inklusif dan pendidikan khusus lainnya		PROJ PENK BAH/
				Angka Kelulusan (AL) SD/MI	99	103.28	103.3	103.31	103.33	103.35	Peningkatan mutu/kualitas hasil pendidikan	Fasilitasi peningkatan mutu layanan pendidikan dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal (PNF) dalam rangka peningkatan angka melek huruf		PROJ PENK PEMI DAER KABU
				Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	1:30	1:16	1:16	1:16	1:16	1:16		Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan		

				Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	60	62,96	63	65	67	70		Meningkatkan pendidikan berkarakter di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat	
				Angka putus sekolah SMP/MTs	1,2	1,64	1,7	1,71	1,73	1,75		Peningkatan pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas dan fasilitas peningkatan kualitas siswa.	
				Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	96	84,28	84,3	84,31	84,35	84,4		Peranaman nilai kebhinekaan, tanggung jawab, religiusitas dan nasionalisme sebagai muatan lokal SD dan SMP	
				Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	99	99,18	99,2	99,21	99,25	99,3			
				Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	98	99,1	99,15	99,16	99,17	99,2			
				Rasio guru/murid sekolah pendidikan sekolah menengah pertama	1:32	1:12	1:12	1:12	1:12	1:12			
				Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	97	-	-	-	-	-			
				Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	84	-	-	-	-	-			
				Prosentase PAUD terakreditasi	30	36,31	36,4	36,41	36,42	36,45			
				Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Keselaraan	50	17,76	17,8	17,81	17,83	17,85			

			Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	55	30,49	30,5	30,51	30,52	30,55			
--	--	--	---	----	-------	------	-------	-------	-------	--	--	--



# PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER DINAS PENDIDIKAN

Jln. Dr.Subandi No. 29 Jember Telp. (0331) 487028 Fax 241152 kode Pos 68118

## PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tang  
Nama : **Drs. HADI MULYONO, M.SI**

Jabatan : **Plt. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jember**

Selanjutnya disebut pihak pertama.

Nama : **Ir. H. HENDY SISWANTO, ST, IPU**

Jabatan : **Bupati Jember**

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami. Pihak kedua akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengdiperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua  
**BUPATI JEMBER,**

  
**Ir. H. HENDY SISWANTO, ST, IPU**

Jember, 18 November 2022  
Pihak Pertama  
**Plt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN JEMBER**

  
**Drs. HADI MULYONO, M.SI**  
NIM. 99661107 198809 1 001

No	Program	Anggaran	Keterangan
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 779.214.825.515	PAPBD/BKK
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 420.288.619.297	PAPBD/DAK/BKK
3	Program Pengembangan Kurikulum	Rp. 103.513.600	PAPBD
4	Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Rp. 225.109.590	PAPBD
	<b>Jumlah</b>	<b>Rp. 1.199.832.068.002</b>	



BUPATI JEMBER,



Jember, 18 November 2022  
 PIt. **KEPALA DINAS PENDIDIKAN**  
 KABUPATEN JEMBER

DIS. HADI MULYONO, M.Si  
 NIP. 196611071988091001

RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT)  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2022

Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
1) Harapan Lama Sekolah 2) Rata-rata Lama Sekolah	Prosentase perbaikan SD/MI kondisi bangunan baik	73	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	% anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	90%	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	% anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%	248.000.822.213
	Angka putus sekolah SD/MI	0,27	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase tenaga pendidik PAUD, SD dan SMP yang mengembangkan kurikulum muatan lokal	70%	Panambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	5	3.912.087.000
	Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	86,58	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	80%	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	0
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD		PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase terelenggaranya Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal yang berijin	70%	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	10	378.995.002
	Angka Melanjutkan (AM) dan SD/MI ke SMP/MTs	99,18	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Prosentase tenaga pendidik yang ahinembangkan bahasa dan sastra	50%	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0	
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	103,28	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Prosentase pemenuhan kebutuhan administrasi perkantoran	90%	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	4	448.995.001
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	1 : 16				Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Panjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Panjaga Sekolah yang Telah Dibangun	0	0

Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
	Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	62,96				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1.769.662.500
	Angka putus sekolah SMP/MTs	1,64				Rehabilitasi Bedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Bedang/Berat	0	0
	Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	84,28				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0
	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	99,18				Rehabilitasi Sedang/Berat Perustakaan Sekolah	Jumlah Perustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	99,10				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	0	0
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan pertama	1:12				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	924	19.468.721.262
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs					Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Bedang/Berat	0	0
	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD					Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	0	0

Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
	Prosentase PAUD terakreditasi	38,31				Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0	0
	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Kesetaraan	17,76				Pengadaan Perengkapan Sekolah	Jumlah Perengkapan Sekolah yang Tersedia	0	0
	Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	30,48				Pengadaan Perengkapan Siswa	Jumlah Perengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0	0
						Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0
						Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0
						Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Religa Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0
						Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	0
						Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses belajar dan Ujian	1	57.532.500

Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Meleaksanakan Rekomendasi	1	253.381.448
						Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ayang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1	174.690.700
						Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	0	0
						Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kemilikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan	0	15.937.370.000
						Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	0	0
						Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1395	143.093.180.690
						Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitas dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1	180.462.120
						Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	0	2.376.995.000

Sasaran				Program				Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran		
						Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	0			
						Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	% anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%	140.486.995.410,00		
						Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	0		
						Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0	313.600.000		
						Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	0		
						Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	0		
						Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0	0		
						Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	0	2.350.517.400		

Sasaran				Program				Kegiatan			
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran		
						Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	0	0		
						Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	0	0		
						Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Bekolan yang Telah Dibangun	0	0		
						Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	0	0		
						Pembangunan Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	0	0		
						Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekulair	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	0	3.217.655.000		
						Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0		
						Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	0	0		

Sasaran				Program			Kegiatan		
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Rahabllitasi Sedang/Berat Ruang Guru, Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Dirahabllitasi Sedang/Berat	0	0
						Rahabllitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dirahabllitasi Bedang/Berat	0	0
						Rahabllitasi Sedang/Berat Perputakaan Sekolah	Jumlah Perputakaan Sekolah yang Telah Dirahabllitasi Sedang/Berat	0	0
						Rahabllitasi Sedang/Berat Laborotum	Jumlah Laborotum yang Telah Dirahabllitasi Bedang/Berat	0	0
						Rahabllitasi Sedang/Berat Ruang Serta Guna/Aula	Jumlah Ruang Serta Guna/Aula yang Telah Dirahabllitasi sedang/berat	0	0
						Rahabllitasi Sedang/Berat Asrama	Jumlah Asrama yang Telah Dirahabllitasi Bedang/Berat	0	0
						Rahabllitasi Sedang/Berat Rumah Dina Kepala Sekolah/Guru/Penaga Sekolah	Jumlah Rumah Dina Kepala Sekolah/Guru/Penaga Sekolah yang Telah Dirahabllitasi Sedang/Berat	0	0
						Rahabllitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dirahabllitasi Bedang/Berat	0	0

Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0
						Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0
						Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	0	0
						Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0	0
						Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	0
						Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	0	0
						Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruang	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0
						Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0

Seserahi			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	TARGET	Uraian	Indikator Program	TARGET	Uraian	Indikator Kegiatan	TARGET	Anggaran
						Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Panitia Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Panitia Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0
						Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	0
						Pertengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks yang Diterima Peserta Didik	0	0
						Pelengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0	0
						Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	4	4.128.588.200
						Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	1	98.427.700
						Penyediaan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1	486.874.720
						Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Bidang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1	44.302.407.750

Sasarati			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0	0
						Pengembangan Keir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Manfaatkan Fasilitas/ Kemakn Pangkat/ Golongan, Pemberlat Promosi, Penilaian/ Konevansi dan	0	0
						Pembinaan Kalembeagan dan Manajemn Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	0	0
						Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengeloa Dana BOS	1	85.420.770.470
						Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Mengikat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1	80.229.170
						Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Uidang Pendidikan	Jumlah Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	0	0
						Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	% anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini	100%	89.802.545.124
						Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	0	512.697.120

Sasaran				Program			Kegiatan		
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	0	3.218.212.010
						Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0
						Rehabilitasi Sedang/Berat Pumbangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0
						Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0
						Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0
						Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	0	0
						Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	0	0
						Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	0	0

Sasarati			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	0	0
						Penyediaan Biaya Periswii Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menertnu Biaya Periswii Peserta Didik	1000	73.181.700
						Pengadaan Alat Praktik dan Paraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Paraga PAUD yang Tersedia	1	1.074.329.830
						Penyenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	0	0
						Penyrtapan dan Tindak Lanjut Ewaluai Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Diewaluai dan Melektanakan Rekomendasi	0	0
						Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	2.050	22.890.011.864
						Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenakatan Pangkat/Golongan, Pembertan Promosi, Pantiindabatan Komptensi dan	0	0
						Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	0	0

Sasarati				Program				Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran		
						Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	2.050	42.000.000,000		
						Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Mengikuti Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	1	34.143.000		
						Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	0			
						Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	1. % anak usia 7-15 tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan 2. Jumlah penduduk usia 25	100%	1.985.166.500,00		
						Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Ndn Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	0	0		
						Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	0	0		
						Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0		
						Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0		

Saasarah			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Saasarah	TARGET	Uraian	Indikator Program	TARGET	Uraian	Indikator Kegiatan	TARGET	Anggaran
						Pemeliharaan Rulin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0
						Pemeliharaan Kulin Sarana, Praasrana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Praasrana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0
						Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	0	0
						Pengadaan Alat Rumah Tangga Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Rumah Tangga Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	0	0
						Pengadaan Perengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Perengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	0	0
						Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	0
						Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia	0	0
						Penyenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar		57.652.000

Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nontormal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	0	0
						Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nontormal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	0	0
						Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nontormal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kemahalan Pengkaji/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan	0	0
						Pembinaan Ketenagaan dan Manajemen Sekolah Nontormal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Ketenagaan dan Manajemen	0	0
						Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nontormal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1	1.888.400.000
						Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nontormal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	1	42.133.950
						Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase tenaga pendidik Pendidikan Dasar dan Menengah yang mengembangkan kurikulum muatan lokal	100%	103.613.800,00





Saasarah				Program				Kegiatan			
Uraian	Indikator Saasarah	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran		
						Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0		
						Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0		
						Penertiban Ijin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase PAUD dan Nonformal yang diberikan rekomendasi perizinan	0%	0		
						Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0		
						Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0		
						Pertibinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0		



Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	0	0
						Peningkatan Apresiasi Siswa terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Siswa Pengaprisiaasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	0	0
						Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja yang diuusun tepat waktu	100%	1.366.081.700
						Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen perencanaan Perangkat Daerah	1	834.980.650
						Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1	631.121.050
						Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	0	0
						Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	0	0

Sasaran				Program				Kegiatan			
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran		
						Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	0	0		
						Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	0	0		
						Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	0	0		
						Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai dengan pedoman	100%	775.195.733,541		
						Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	12	684.172.381,652		
						Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	12	Ø1.023.351,899		
						Penaksanaan, Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	0	0		
						Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	0	0		

Sasaran				Program			Kegiatan		
Uraian	Indikator Sabaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	0	0
						Pengalokasian dan Penyajian Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	0	0
						Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dari Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran	0	0
						Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	0	0
						Administrasi Barang Milk Daerahi pada Perangkat Daerah	Persentase barang milk daerah pada perangkat daerah yang dibuktikan sesuai pedoman	100%	231.208.630,00
						Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milk Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milk Daerah SKPD	0	0
						Pengamanan Barang Milk Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milk Daerah SKPD	0	0
						Koordinasi dan Penilaian Barang Milk Daerah SKPD	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milk Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milk Daerah SKPD	0	0

Sasaran				Program				Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran		
						Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milk Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milk Daerah pada SKPD	0	0		
						Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milk Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milk Daerah pada SKPD	1	231.208.630		
						Panatausahaan Barang Milk Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Panatausahaan Barang Milk Daerah pada SKPD	0	0		
						Pemanfaatan Barang Milk Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milk Daerah SKPD	0	0		
						Administrasi Kepegawalan Perangkat Daerah	Persentase administrasi kepegawalan perangkat daerah yang dilaksanakan	100%	320.000.000,00		
						Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	0	0		
						Pengadaan Paket Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Paket Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	0	0		
						Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawalan	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawalan	0	0		

Saasaran					Program					Kegiatan				
Uraian	Indikator Saasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran	Uraian	Indikator Program	Target	Anggaran	
						Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawalan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawalan	1	250.000.000					
						Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	0	0					
						Penulangan Pegawai yang Pensiun	Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan	0	0					
						Penulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	Jumlah Laporan Hasil Penulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	0	0					
						Pemindahan Tugas ASN	Jumlah ASN yang dipindahgunakan	0	0					
						Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan pelatihan	1	70.000.000					
						Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	0	0					
						Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	0	0					

Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi	100%	1.044.348.320
						Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang disediakan	12	21.045.090
						Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang disediakan	12	204.570.070
						Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang disediakan	12	283.676.760
						Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang disediakan	0	
						Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang disediakan	12	34.379.400
						Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Paket Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang disediakan	12	8.100.000
						Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang disediakan	0	0

Sasaran				Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran	
						Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Rapat Penyelenggaraan Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12	612.670.000	
						Penetakaan Arip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penetakaan Arip Dinamis pada SKPD	0	0	
						Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	-	-	
						Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik pemerintah daerah yang dibudayakan sesuai pedoman	100%	0	
						Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	0	0	
						Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	0	0	
						Pengadaan Alat Besar	Jumlah Unit Alat Besar yang Disediakan	0	0	

Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Pengadaan Aset Angkutan Darat Tak Bermotor	Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan	0	0
						Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	0	0
						Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	0	0
						Pengadaan Aset Telap Lainnya	Jumlah Unit Aset Telap Lainnya yang Disediakan	0	0
						Pengadaan Aset Tak Berwujud	Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan	0	0
						Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	0	0
						Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	0	0
						Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	0	0

Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan	100%	314.107.824
						Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1	9.910.000
						Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1	308.187.824
						Penyediaan Jasa Perawatan dan Perengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Perawatan dan Perengkapan Kantor yang Disediakan	0	0
						Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	0	0
						Pemeliharaan Barang Milik Daerah Peruntang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah yang dipelihara	100%	1.083.346.500
						Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1	64.630.400
						Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Periznannya	1	547.555.100

Sasaran			Program			Kegiatan			
Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
						Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perzinahan Alat Besar	Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan dibayarkan Perzinannya	0	0
						Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perzinahan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perzinannya	0	0
						Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	0	0
						Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	1	151.000.000
						Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara	0	0
						Pemeliharaan Aset Tak Berwujud	Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara	0	0
						Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dirahabilitasi	1	300.260.000
						Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dirahabilitasi	0	0



**RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER**  
**Matrik Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan Dinas Pendidikan**  
**Kabupaten Jember**

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun						Strategi Mencapai Tujuan dan Sasaran		
					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Strategi	Kebijakan	Program
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	Indeks Pendidikan	1) Harapan Lama Sekolah 2) Rata-rata Lama Sekolah	Prosentase pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	60	73	73,5	73,8	73,9	74	Peningkatan akses layanan pendidikan	Meningkatkan layanan pendidikan yang berkesinambungan dengan didukung sarana dan prasarana pendidikan secara memadai	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM
				Angka putus sekolah SD/MI	0	0,27	0,3	0,31	0,32	0,35		Meningkatkan ketersediaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas dan handal	PROGRAM PENGEMBANGAN TENAGA KEPENDIDIKAN
				Angka partisipasi sekolah (APS) SD/MI/Paket A	92	86,98	87	88	89	90		Penguatan koordinasi antar pemangku kepentingan dalam peningkatan akses Pendidikan	PROGRAM PENDIDIKAN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
				Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	97							Optimalisasi pengelolaan data pendidikan, perizinan satuan pendidikan daerah, PAUD dan Pendidikan Non Formal	PROGRAM PENGEMBANGAN PERIZINAN PENDIDIKAN
				Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	99	99,18	99,2	99,21	99,22	99,25		Meningkatkan sekolah inkusif dan pendidikan khusus lainnya	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun							Strategi Mencapai Tujuan dan Sasaran		
					2021	2022	2023	2024	2025	2026	2028	Strategi	Kebijakan	Program
1					6	7	8	9	10	11		12	13	14
				Angka Kelulusan (AL) SD/MI	99	103,28	103,3	103,31	103,33	103,35		Peningkatan mutu/kuualitas hasil pendidikan	Fasilitas peningkatan mutu layanan pendidikan dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal (PNF) dalam rangka peningkatan angka melek huruf	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH AN DAERAH KABUPATEN/KOTA
				Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar	1:30	1:16	1:16	1:16	1:16	1:16			Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	
				Prosentase pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	60	62,96	63	66	67	70			Meningkatkan pendidikan berkarakter di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat	
				Angka putus sekolah SMP/MTs	1,2	1,64	1,7	1,71	1,73	1,76			Peningkatan pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas dan fasilitas peningkatan kualitas siswa.	
				Angka partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs	96	84,28	84,3	84,31	84,35	84,4			Penanaman nilai kebhinekaan tunggal ikaan, religiusitas dan nasionalisme sebagai muatan lokal SD dan SMP	

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun						Strategi Mencapai Tujuan dan Sasaran		
					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Strategi	Kebijakan	Program
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	99	99,18	99,2	99,21	99,25	99,3			
				Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	98	99,1	99,15	99,16	99,17	99,2			
				Rasio guru/murid sekolah pendidikan sekolahan menengah pertama	1:32	1:12	1:12	1:12	1:12	1:12			
				Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	97	-	-	-	-	-			
				Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	84	-	-	-	-	-			
				Prosentase PAUD terakreditasi	30	36,31	36,4	36,41	36,42	36,45			

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun						Strategi Mencapai Tujuan dan Sasaran			
					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Strategi	Kebijakan	Program	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
				Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program Keselamatan	50	17,76	17,8	17,81	17,83	17,85				
				Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan	65	30,49	30,5	30,51	30,52	30,55				

Jember, 16 Januari 2023


  
 PIC/KEPALA DIVISI PENDIDIKAN  
 KABUPATEN JEMBER  
 Drs. HADI MULYONO, M.Si  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19664107 198809 1 001