



PEMERINTAH
KABUPATEN JEMBER

BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten
Harmonis Loyal Adaptif Kolaboratif

#bangga
melayani
bangsa

JEMBER
Kueren!

DISPENDIK
Kabupaten Jember



LAKIP DISPENDIK 2023

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAHAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER



www.dispendik.jemberkab.go.id



[disdikjember](https://www.instagram.com/disdikjember)



[diknasjember](https://twitter.com/diknasjember)



[Diknas Jember](https://www.facebook.com/DiknasJember)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2023 dapat kami selesaikan.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember disusun sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember ini merupakan wujud pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian sasaran strategis Tahun Anggaran 2022. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember berfungsi sebagai alat penilaian kinerja dan wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta dapat berfungsi sebagai instrument pengendali peningkatan kinerja unit kerja di Dinas Pendidikan Kabupaten Jember. Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember diukur atas dasar penilaian Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai indikator keberhasilan pencapaian sasaran strategis yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2023.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan serta partisipasi dalam penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2023.

Jember, Januari 2024
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN JEMBER
Dinas Pendidikan
Drs. HADI MULYONO, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19661107 198809 1 001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
IKHTISAR EKSEKUTIF.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. MAKSUD DAN TUJUAN.....	2
C. KEDUDUKAN, TUGAS DAN FUNGSI.....	2
BAB II. PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA.....	7
A. RENCANA STRATEGIS.....	7
B. RENCANA KINERJA TAHUNAN 2023.....	10
C. INDIKATOR KINERJA UTAMA	12
D. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023.....	13
BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA.	15
A. KERANGKA PENGUKURAN KINERJA TAHUN 2023	15
B. CAPAIAN KINERJA.....	16
C. REALISASI ANGGARAN.....	50
BAB IV. PENUTUP.	56
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Matriks Rencana Strategis (RS) 2021-2026	
Lampiran 2. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2023	
Lampiran 3. Perjanjian Kinerja Tahun 2023	
Lampiran 4. Lampiran SK IKU PD	
Lampiran 5. Penghargaan yang diraih selama tahun 2023	

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan disusun berpedoman pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan tahun 2022 merupakan laporan kinerja atas target kinerja yang tercantum dalam Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026 dan dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2023

Tujuan yang merupakan kondisi yang diharapkan dapat diwujudkan dalam jangka waktu paling lambat dalam periode s.d tahun 2026, yang meliputi:

1. Harapan Lama Sekolah (HLS)
2. Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

Capaian Kinerja sasaran tahun 2023 yang merupakan capaian kinerja dari pengukuran IKU atau Indikator Kinerja Sasaran dari Renstra Dinas Pendidikan tahun 2021-2026, dapat diuraikan sebagai berikut :

Sasaran 1 : Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata mendapat predikat nilai **Sangat Memuaskan** Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil pengukuran 2 (dua) indikator sasaran, dengan capaian 2 (dua) indikator dengan capaian tergolong **Sangat memuaskan**, 1 (satu) indikator tergolong **Sangat Memuaskan** dan 2 (dua) indikator Sangat memuaskan. Selama periode 2020 hingga 2023, HLS Jember rata-rata meningkat 0,17 persen per tahun, sementara RLS meningkat 0,21 persen per tahun. RLS tahun 2023 meningkat 0,02 tahun (0,31 persen) dibandingkan tahun 2022, lebih tinggi dibandingkan rata-rata pertumbuhan 2020-2022 (0,15 persen).

Sasaran 2 : Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah mendapat predikat nilai **Sangat Memuaskan**. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil pengukuran 1 (satu) indikator sasaran, dengan capaian 1 (satu) indikator tergolong Sangat Memuaskan. Dalam meningkatkan efektifitas pencapaian target Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan melakukan Pengelolaan data

kinerja yang lebih baik, Meningkatkan koordinasi dengan OPD penanggung jawab pencapaian target indikator kinerja Pemerintah Daerah dan Penyempurnaan dokumen perencanaan kinerja dan penyusunan anggaran berdasarkan kinerja yang ingin dicapai.

Dari uraian capaian indikator tersebut dapat disimpulkan bahwa target dalam penyelenggaraan pemerintahan, pelaksanaan pembangunan dan pelayanan kepada masyarakat oleh Dinas Pendidikan telah dilaksanakan dengan Sangat memuaskan, dimana ada 2 (sasaran) dengan 3 (tiga) indikator, seluruhnya dalam kategori capaian **Sangat Memuaskan**.

Dalam meningkatkan indikator capaian Dinas Pendidikan didukung pelaksanaan program program strategis serta inovasi Dinas Pendidikan yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar & Sekolah Menengah Pertama :
 - a. Pemenuhan Prasarana Sekolah melalui Penambahan Ruang Kelas Baru/ Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU/Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah/ Pembangunan Perpustakaan Sekolah/ Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah/ Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas/ Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU/ Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah/ Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah/ Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar & Sekolah Menengah Pertama.
 - b. Pemenuhan sarana Sekolah melalui Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Sekolah Dasar & Sekolah Menengah Pertama
 - c. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik melalui Kegiatan Assemen Peserta Didik Sekolah Dasar & Sekolah Menengah Pertama.
 - d. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar melalui pemberian Insentif Guru Diniyah.
 - e. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa melalui Kegiatan Lomba Siswa OSN, O2SN, FLS2SN Tingkat Kecamatan, Kabupaten, Propinsi & Nasional Sekolah Dasar & Sekolah Menengah Pertama.

- f. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar & Sekolah Menengah Pertama melalui Bimtek Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
 - g. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar & Sekolah Menengah Pertama pembebasan biaya sekolah bagi peserta didik.
 - h. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar & Sekolah Menengah Pertama melalui pemberian penghargaan kepada Lembaga yang dinilai kinerja baik
 - i. Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan melalui Bimtek pengelolaan Raport Pendidikan & Perencanaan Berbasis data bagi Lembaga Sekolah Dasar & Sekolah Menengah Pertama.
2. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) :
- a. Pemenuhan Prasarana Sekolah melalui Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD/ Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
 - b. Pemenuhan sarana Sekolah melalui Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
 - c. Penyediaan Pendidik & Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD melalui Pemberian Insentif Guru PAUD
 - d. Pengelolaan Dana BOP PAUD membebaskan biaya operasional bagi Peserta Didik PAUD
 - e. Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan se-Kabupaten Jember.
3. Pengelolaan Pendidikan Non formal/Kesetaraan
- a. Pemenuhan Prasarana Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan
 - b. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan
 - c. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - d. Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan membebaskan biaya sekolah untuk peserta kejar paket A, B, C dan Lembaga Kesetaraan.

4. Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik & Tenaga Kependidikan melalui Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, melalui pemberian insetif Guru Tidak Tetap (GTT) & Pegawai Tidak Tetap (PTT) sebanyak 4.354 orang .
 - b. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan melalui Kegiatan Pengembangan Kompetensi Kepala Sekolah, Guru, Pegawai ASN dan Pegawai Non ASN di lingkungan Pemerintah Kabupaten Jember, Kegiatan Penilaian Angka Kredit Guru sebagai syarat kenaikan Pangkat sejumlah 8.158 orang/Guru.

Untuk mendukung pencapaian kinerja tahun 2023 dilaksanakan berbagai program dan kegiatan dengan mengalokasikan dana dalam APBD Tahun Anggaran 2023 sebesar Rp. 1.323.485.193.187 merupakan Belanja Operasional atau sebesar Rp 1.237.951.414,- dan Belanja Modal atau sebesar Rp 85.533.695.773,-

Sedangkan realisasi belanja sampai dengan 31 Desember 2023 sebesar Rp 1.272.871.957.834,- atau 96,18 % dari pagu anggaran. Realisasi sampai dengan 31 Desember 2023 yang disampaikan dibawah ini merupakan data sementara dan belum diaudit oleh BPK.

Kendala atau hambatan yang dihadapi dalam pelaporan dan pengukuran target-target sasaran yang telah ditetapkan dalam tahun 2023 antara lain:

1. Meningkatkan pelayanan serta peningkatan daya saing yang memperhatikan prinsip demokrasi, pemerataan, keadilan, dan kekhasan suatu kelembagaan belum dapat teridentifikasi secara menyeluruh, berkualitas, terukur, cepat, dan terjangkau.
2. Prioritas untuk mendanai Urusan Pemerintahan Wajib belum mencukupi untuk urusan Pelayanan Dasar yang ditetapkan dengan Standar Pelayanan Minimal.

3. Kurang Optimalnya pemanfaatan data yang akurat, sahih, dan terkini yang akan dijadikan dasar oleh pemangku kepentingan bidang pendidikan.

Beberapa rekomendasi perbaikan dalam meningkatkan pencapaian kinerja di tahun 2024 antara lain :

1. Peningkatan pelayanan serta peningkatan daya saing yang memperhatikan prinsip demokrasi, pemerataan, keadilan, dan kekhasan suatu kelembagaan belum dapat teridentifikasi secara menyeluruh, berkualitas, terukur, cepat, dan terjangkau.
2. Memprioritaskan dana Urusan Pemerintahan Wajib yang cukup untuk urusan Pelayanan Dasar yang ditetapkan dengan Standar Pelayanan Minimal.
3. Mengoptimalkan pemanfaatan data yang akurat, sahih, dan terkini yang akan dijadikan dasar oleh pemangku kepentingan bidang pendidikan.

Penghargaan yang diraih selama tahun 2023

	<p>Penghargaan dari Pemerintah Kabupaten Jember Tentang TOP 10 Inovasi Terbaik di Kabupaten Jember</p>
	<p>Penghargaan dari Kemendikbudristek RI Tentang Pemerintah Daerah dengan Dukungan Tinggi Dalam Pelaksanaan IKM oleh Satuan Pendidikan</p>
	<p>Penghargaan dari Kemendikbudristek RI Tentang Pemerintah Daerah dengan Komitmen Tinggi Terhadap Pendidikan Inklusif</p>
	<p>Penghargaan Dari Kemendikbudristek RI Tentang Pemerintah Daerah dengan Dukungan Tinggi Terhadap Pembentukan Komunitas Belajar Intrasekolah</p>

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Terselenggaranya *Good Governance* merupakan persyaratan bagi setiap pemerintahan untuk mewujudkan aspirasi masyarakat dalam mencapai tujuan serta cita-cita bangsa bernegara. Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan system pertanggungjawaban yang tepat, jelas, dan terukur sehingga penyelenggaraan pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme. Upaya pembangunan tersebut sejalan dengan TAP MPR RI. No. XI / MPR / 1998 tentang penyelenggara Negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi, dan nepotisme. Dalam Pasal 3 Undang-Undang Nomor 28 tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih Dan Bebas Dari Korupsi, Kolusi Dan Nepotisme disebutkan salah satu asas tertib penyelenggaraan negara adalah asas akuntabilitas yaitu asas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat dan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Laporan Kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas yang berfungsi antara lain sebagai alat penilaian kinerja, wujud akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dan wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta merupakan alat kendali dan alat pemacupeningkatan kinerja setiap unit di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember diukur atas dasar penilaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian sasaan strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2023.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dimaksudkan untuk menyampaikan capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam satu tahun anggaran yang dikaitkan dengan proses pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan

Tujuan penyusunan Laporan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember adalah

- sebagai sarana pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh stakeholder atas pelaksanaan tugas, fungsi dan wewenang pengelolaan sumber daya yang menjadi kewenangan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam rangka meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dan penyelenggaraan pelayanan publik yang lebih baik
-

C. KEDUDUKAN, TUGAS, FUNGSI DAN SUSUNAN ORGANISASI Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

Dinas Pendidikan Kabupaten Jember merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan di bidang Pendidikan. Dinas Kabupaten Jember dipimpin oleh kepala dinas yang berkedudukan dibawah dan bertanggungjawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

Dinas Pendidikan Kabupaten Jember mempunyai tugas melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah dibidang Pendidikan.

Dinas Pendidikan Kabupaten Jember memiliki fungsi :

- a. Perumusan kebijakan daerah dibidang Pendidikan;
- b. Pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Pendidikan;
- c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan daerah di bidang pendidikan,
- d. Pelaksanaan administrasi dinas dibidang Pendidikan; dan
- e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Kedudukan, tugas, fungsi dan susunan organisasi Dinas Pendidikan diatur dalam Peraturan Bupati Jember Nomor 9 tahun 2023 sebagai berikut:

(1) Susunan organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember terdiri atas:

a) Sekretariat, terdiri atas :

1. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian; dan
2. Kelompok Jabatan Fungsional.

b) Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, terdiri atas :

1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana; dan
3. Kelompok Jabatan Fungsional.

c) Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama terdiri atas :

1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana; dan
3. Kelompok Jabatan Fungsional.

d) Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal, terdiri atas:

1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana; dan
3. Kelompok Jabatan Fungsional.

e) Bidang Pembinaan Ketenagaan, terdiri atas:

1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar;
2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama; dan
3. Kelompok Jabatan Fungsional.

f) UPTD; dan

g) Kelompok Jabatan Fungsional.

- (2) Sekretariat dipimpin oleh Sekretaris yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas.
- (3) Bidang dipimpin oleh Kepala Bidang yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas.
- (4) Sub Bagian dipimpin oleh Kepala Sub Bagian dan yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Sekretaris.
- (5) Seksi dipimpin oleh Kepala Seksi yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang.

D. Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

Dalam menunjang pelaksanaan tugas dan fungsi tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Jember terdiri dari 99 ASN dan 54 Non ASN . Berikut merupakan perincian sumber daya manusia pada Dinas Pendidikan Kabupaten Jember :

Tabel 1.1
Jumlah ASN Dinas Pendidikan
Kabupaten Jember
berdasarkan Jabatan
periode Januari-Desember 2023

NO	Nama Jabatan	Jumlah
	STRUKTURAL :	
1	KEPALA DINAS	1
2	SEKRETARIS	1
3	KEPALA BIDANG	4
4	KEPALA SUBAG	1
5	KEPALA SEKSI	8
	FUNGSIONAL :	
1	ANALIS PERENCANA AHLI MUDA	1
2	ANALIS KEUANGAN	1
3	PENGEMBANG TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BIDANG SD	1
4	PENGEMBANG TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BIDANG PAUD	1

5	PENGAWAS SD	26
6	PENGAWAS SMP	15
7	PENILIK	16
	PELAKSANA :	
1	STAF/PEGAWAI	77
	JUMLAH :	153

Tabel 1.2
Jumlah ASN Dinas Pendidikan Kabupaten
Jember berdasarkan
Pangkat/Golongan Ruang
periode Januari-Desember 2023

NO	Pangkat	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama Madya	IV/D	3
2	Pembina Utama Muda	IV/c	4
3	Pembina Tingkat 1	IV/b	18
4	Pembina	IV/a	24
5	Penata Tingkat I	III/d	30
6	Penata	III/c	27
7	Penata Muda Tingkat I	III/b	13
8	Penata Muda	III/a	29
9	Pengatur Tingkat I	II/d	1
10	Pengatur	II/c	2
11	Pengatur Muda Tingkat I	II/b	2
12	Pengatur Muda	II/a	-
13	Juru Tingkat I	I/d	-
14	Juru	I/c	-
15	Juru Muda Tingkat I	I/b	-
	Jumlah		153

Tabel 1.3
Jumlah ASN dan Non ASN Dinas Pendidikan
Kabupaten Jember
berdasarkan Latar Belakang Pendidikan
periode Januari-Desember 2023

No	Pendidikan	KETERANGAN		JUMLAH
		ASN	NON ASN	
1	DOKTOR/STRATA 3	1	-	1
2	MAGISTER/STRATA 2	26	-	26
3	SARJANA/STRATA 1	70	17	87
4	DIPLOMA 4	-	4	4
5	SLTA/SMA	2	30	32
6	SLTP/SMP	-	3	3
7	SD	-	-	-
Total				153

E. ISU STRATEGIS

Terdapat beberapa isu strategis yang harus diperhatikan dalam menghadapi tantangan pelaksanaan tugas pokok fungsi dan pelaksanaan program kegiatan dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran **Dinas Pendidikan Kabupaten Jember**, yaitu:

1. Masih Banyaknya Gedung Sekolah Yang Rusak di Lembaga PAUD, SD, SMP dan Pendidikan Kesetaraan/PKBM.
2. Masih Minimnya Pemenuhan Sarana Sekolah di Lembaga PAUD, SD, SMP dan Pendidikan Kesetaraan/PKBM.
3. Belum terbentuknya Reaksi Cepat Kegiatan Fisik dalam penanggulangan Sekolah yang terdampak Bencana.
4. Masih Tingginya Angka Anak Putus Sekolah di Kabupaten Jember.
5. Program Beasiswa Kabupaten Jember belum menyeluruh di seluruh Perguruan Tinggi.
6. Masih Banyak Lembaga PAUD yang belum Terakreditasi.

BAB II

PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS

Perencanaan strategis disusun sebagai acuan dalam pengelolaan sumber daya. Perencanaan strategis instansi pemerintah memerlukan integrasi antara keahlian sumberdaya manusia dan sumberdaya lain agar mampu menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis, nasional dan global. Diharapkan dengan adanya Perencanaan Strategis tersebut, pengelolaan sumber daya dapat dilakukan secara lebih terarah dan terkendali serta dapat mengakomodasi dan mengantisipasi perubahan lingkungan internal dan eksternal yang terjadi.

Rencana strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Jember merupakan penjabaran visi dan misi Kepala Daerah dalam rangka mewujudkan visi dan misi tersebut sebagaimana ditetapkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah daerah (RPJMD) tahun 2021-2026

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kabupaten Jember, penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Jember mengacu pada RPJMD dengan merujuk pada Misi ke 5 dan tujuan ke 5 yaitu

1) Misi ke 5 :

Meningkatkan pelayanan dasar berupa Kesehatan dan PENDIDIKAN dengan sistem yang terintegrasi

2) Tujuan ke 5 : "Meningkatkan Kesenjangan dan Kualitas SDM Kabupaten Jember"

3) Sasaran Strategis Kabupaten : Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat

Yang kemudian dijabarkan dalam tujuan dan sasaran dan indikator serta target jangka menengah dan tahunan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember sebagaimana termuat didalam rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Jember. Tahun 2021-2026 secara terperinci sebagai berikut :

**MATRIKS TUJUAN DAN SASARAN RENCANA STRATEGIS DINAS
PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER TAHUN 2021-2026**

NON RUTIN

SASARAN RPJMD: Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat

INDIKATOR: Indeks Pendidikan

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun ke-					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat		Indeks Pendidikan	13,80	14,10	14,50	15,20	15,50	15,70
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan yang merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,43	13,44	13,45	13,46	13,47	13,48
			Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9

RUTIN

SASARAN RPJMD: Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat

INDIKATOR: Indeks Pendidikan

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah yang Profesional, Efektif, dan Efisien		Nilai SAKIP OPD	BB (70,00)	BB (70,00)	BB (80,00)	BB (89,00)	A (90,00)	A (95,00)

		Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Indikator Program yang Dicapai	100	100	100	100	100	100
--	--	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Sumber data : Tabel matriks tujuan dan sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Jember pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan tahun 2021-2026

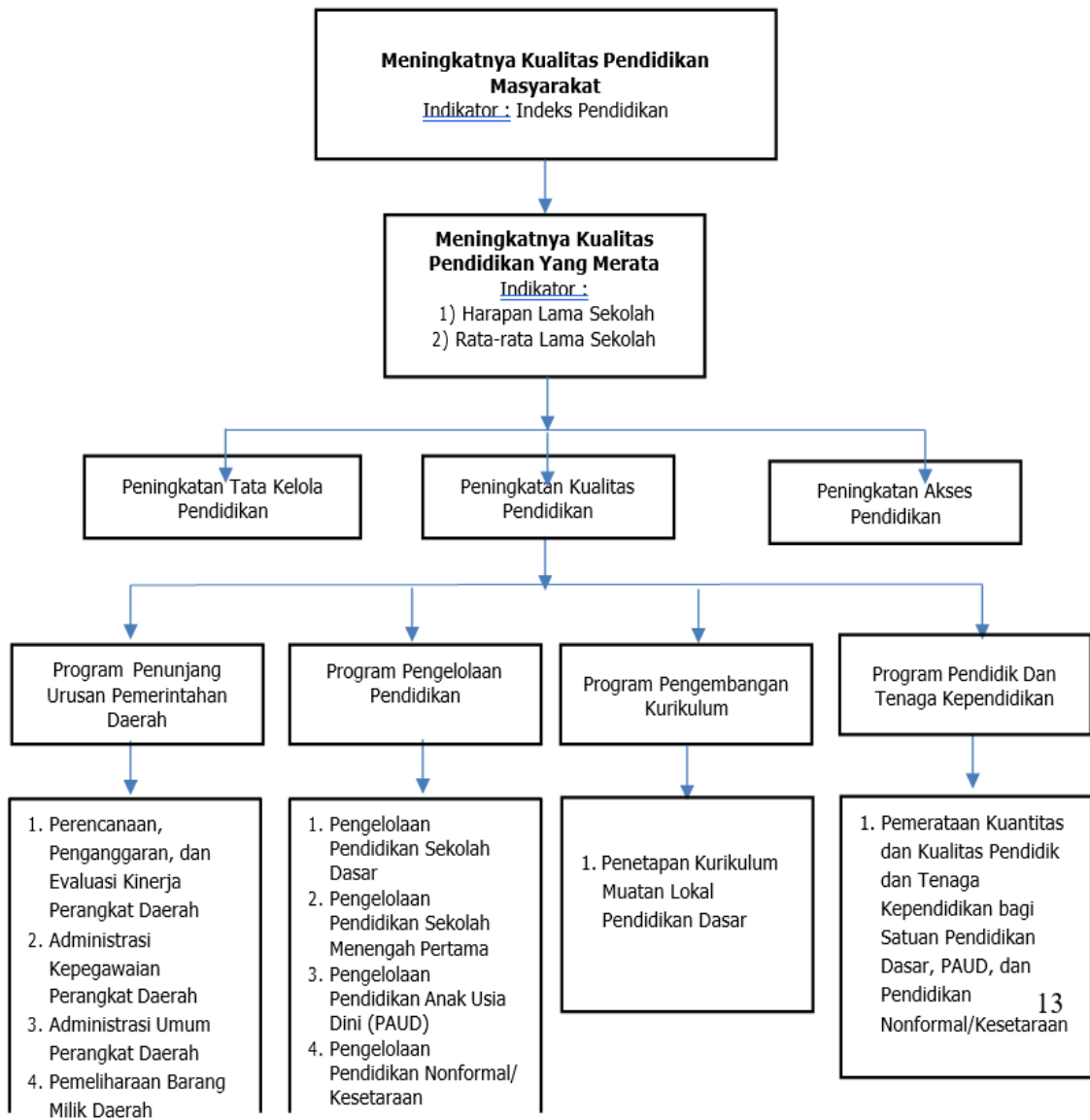
B. RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2023

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategik, yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Kabupaten Jember melalui berbagai program/ kegiatan/ sub kegiatan di tahun 2023

Dokumen rencana kinerja ini memuat informasi tentang sasaran yang ingin dicapai pada tahun 2023, indikator kinerja sasaran, dan target sasarnya, program, kegiatan serta kelompok indikator kinerja dan rencana capaiannya. Sasaran yang dimaksud dalam Rencana Kinerja tahunan adalah sasaran yang dimuat dalam dokumen renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Melalui rumusan yang lebih spesifik dan terukur.

Matriks hubungan sasaran, Indikator Sasaran, Program, Indikator Program, Kegiatan dan Indikator Kegiatan pendukung pencapaian target sasaran, tertuang dalam dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) sebagaimana terlampir.

Cascading Kinerja berdasarkan dokumen perencanaan Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut :



C. INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama PD sesuai dengan tugas fungsi dan mandat (*core business*) yang diemban.

Berikut adalah Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Jember yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Nomor 800/290/310/2023 Tahun 2023;

Sasaran Strategis	IKU	Formulasi dan Penjelasan	Penanggung Jawab	Sumber Data
Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$EYS_a^t = FK_x \frac{E_i^t}{P_i^t}$ <p>Keterangan : EYS_a^t : Harapan Lama Sekolah pada umur a di tahun t ; E_i^t : Jumlah penduduk usia I yang bersekolah pada tahun t ; P_i^t : Jumlah penduduk usia I pada tahun t ; i : Usia (a, a+1,...,n) ; FK : Faktor koreksi.</p>	Dinas Pendidikan Kabupaten Jember	BPS DAPODIK EMIS
	Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n X_i$ <p>Keterangan : RLS : Rata-Rata Lama Sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas ; X_i : Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun ; N : Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas.</p>	Dinas Pendidikan Kabupaten Jember	BPS DAPODIK EMIS

D. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Perjanjian kinerja berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Perjanjian kinerja menyajikan indikator sasaran Perangkat Daerah sebagai Indikator Kinerja Utama (IKU) yang menggambarkan hasil-hasil yang utama dan kondisi yang ingin diwujudkan pada tahun berkenaan (dokumen PK terlampir)

Pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2023, target yang dicantumkan lebih tinggi dibandingkan target yang tercantum pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2021-2026 disebabkan karena beberapa kondisi strategis antara lain:

1. Perjanjian Kinerja Awal APBD Tahun Anggaran 2023 mengalami Perubahan pada Pelaksanaan P-APBD Tahun Anggaran 2023 sesuai dengan petunjuk dari Bappekab dan bagian Organisasi pada saat Desk PK Perubahan Tahun 2023.
2. Uraian sasaran, Indikator Kinerja dan Target Mengalami penyesuaian yang semula tertuang dalam PK APBD Tahun Anggaran 2023 berjumlah 6 sasaran dan 19 Indikator menjadi 2 Sasaran dan 3 Indikator.

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET TAHUN 2023
1	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,45
		Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	6,6
2	Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah	Presentase Indikator Program yang dicapai	100 %

Guna mewujudkan kinerja yang telah diperjanjikan, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Jember didukung dengan anggaran program :

1. Program Pengelolaan Pendidikan
2. Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
3. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota

Total Anggaran tahun 2023 sebesar Rp. 1.323.485.193.187,- (Satu Milyar Tiga Ratus Dua Puluh Tiga Juta Seratus Sembilan Puluh Tiga Ribu Seratus Delapan puluh Tujuh Rupiah).

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. KERANGKA PENGUKURAN KINERJA TAHUN 2023

Pengukuran capaian sasaran bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan kegagalan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam merealisasikan target- target yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi instansi pemerintah. Pengukuran capaian indicator kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember menggunakan ketentuan sebagai berikut :

1. Predikat nilai capaian kinerja dikelompokkan dalam skala pengukuran ordinal dengan pendekatan petunjuk pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja sebagai berikut :

No	Kategori	Nilai	Interpretasi
1.	AA	➤ 90 - 100	Sangat Memuaskan
2.	A	➤ 80 - 90	Memuaskan
3.	BB	➤ 70 - 80	Sangat Baik
4.	B	➤ 60 - 70	Baik
5.	CC	➤ 50 - 60	Cukup (mamadai)
6.	C	➤ 30 - 50	Kurang
7.	D	➤ 0 - 30	Sangat Kurang

2. Penetapan angka capaian kinerja sasaran yang mencapai angka lebih dari 100% termasuk pada angka capaian kinerja 100%. Angka capaian kinerja sasaran yang mencapai angka kurang dari 0% termasuk pada angka capaian kinerja 0.
3. Cara menghitung prosentase capaian indicator kinerja adalah :
 - a. Bilamana Indikator Sasaran mempunyai makna **progress positif**, yaitu semakin tinggi realisasinya menunjukkan semakin tinggi kinerjanya atau semakin rendah realisasinya menunjukkan semakin rendah kinerjanya, maka capaian kinerjanya menggunakan rumus :

$$\text{Capaian Kinerja} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100$$

- b. Bilamana Indikator Sasaran mempunyai makna ***progress negative***, yaitu semakin tinggi realisasinya menunjukkan semakin rendah kinerjanya atau semakin rendah realisasinya menunjukkan semakin tinggi kinerjanya, maka capaian kinerjanya menggunakan rumus :

$$\text{Capaian Kinerja} = \frac{\text{Target} - (\text{Realisasi} - \text{Target})}{\text{Target}} \times 100$$

B. CAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER

B.1 ANALISA REALISASI KINERJA

Dinas Pendidikan Kabupaten Jember telah melaksanakan tugas pokok dan fungsi dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan kabupaten Jember tahun 2021-2026 . Jumlah tujuan dan sasaran yang ditetapkan untuk mencapai visi dan misi Pemerintah Daerah sebanyak 1 Tujuan, 2 sasaran dan 3 indikator sasaran. Berikut adalah capaian sasaran strategis pada tahun 2023 (Keterangan Sasaran & Indikator sesuai dengan PK Perubahan Tahun 2023).

Tabel 3.1
Pengukuran Realisasi Kinerja Tahun 2023

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	TARGET TAHUN 2023	REALISASI 2023	CAPAIAN 2023
1	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,45	13,49	101 %
		Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	6,6	6,52	99 %

2	Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah	Presentase Indikator Program yang dicapai	100 %	100 %	100 %
---	---	---	-------	-------	-------

Sumber Data: DAPODIK Tahun 2023

Dari tabel diatas terlihat bahwa capaian (jumlah) 3 indikator sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember rata rata mencapai 100 % dan masuk dalam kategori AA (Sangat Memuaskan) Dengan demikian maka secara umum Dinas Pendidikan Kabupaten Jember telah melaksanakan tugas pokok fungsi dalam bidang Urusan Pemerintahan Wajib yang Berkaitan dengan pelayanan dasar secara baik dalam rangka mencapai tujuan organisasi seperti yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2021 -2026

Selanjutnya untuk mengetahui pencapaian tujuan dan sasaran organisasi, juga dilakukan pengukuran kinerja dengan membandingkan capaian kinerja tahun 2023 dengan tahun sebelumnya, sebagai berikut :

Tabel 3.2
Perbandingan Capaian kinerja Sasaran tahun 2023
dengan tahun sebelumnya

SASARAN STRATEGIS (1)	INDIKATOR SASARAN (2)	TARGET			REALISASI		
		2021 (3)	2022 (4)	2023 (5)	2021 (6)	2022 (7)	2023 (8)
Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,43	13,44	13,45	13,43	13,44	13,49
	Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	6,4	6,5	6,6	6,49	6,50	6,52
Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah	Presentase Indikator Program yang dicapai	100%	100%	100 %	100%	100%	100 %

Sumber Data: BPS, DAPODIK, EMIS Tahun 2023

Tabel 3.3
Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2023 dengan Kondisi Yang
Harus Dicapai Pada Tahun 2026 berdasarkan target pada Rencana
Strategis

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	TARGET JANGKA MENENGAH PADA RENSTRA 2026	REALISASI Th. 2023	CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,48	13,49	99%
		Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	6,9	6,52	94%
	Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah	Presentase Indikator Program yang dicapai	100 %	100 %	100 %

Sumber Data: BPS, DAPODIK, EMIS Tahun 2023

Tabel 3.4
Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Realisasi Nasional

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	REALISASI TAHUN 2023	REALISASI NASIONAL	KETERANGAN (+/-)
1.	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,49	13,15	Angka Realisasi Nasional diambil dari rilisnya beritas resmi statistik No.03/01/3509/XXII, 15 Januari 2024, di tabulasikan dengan Angka harapan Lama Sekolah (HLS) yang tertuang didalam Renstra
		Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	6,52	8,77	Angka Realisasi Nasional diambil dari rilisnya beritas resmi statistik No.03/01/3509/XXII, 15 Januari 2024, di tabulasikan dengan Angka harapan Lama Sekolah (HLS) yang tertuang didalam Renstra
	Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah	Presentase Indikator Program yang dicapai	100%		

Sumber Data: BPS, DAPODIK, EMIS Tahun 2023

Dari tabel 3.1 s/d 3.4, perbandingan capaian kinerja sasaran tahun 2023 dengan tahun sebelumnya dapat dijelaskan sebagai berikut:

Sasaran Strategis 1 :

Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata, diukur dengan dua indikator yaitu Harapan Lama Sekolah (HLS) dan Rata Rata Lama Sekolah (RLS). HLS atau harapan lama sekolah didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang sudah dirasakan oleh anak pada umur tertentu atau kondisi pembangunan pendidikan di berbagai jenjang Satuan Pendidikan di Kabupaten Jember. Tercatat HLS Dikabupaten Jember ditahun 2023 sebesar 13,49 meningkat apabila dibandingkan dengan capaian secara nasional sebesar 13,15 kenaikan tersebut sebesar 34 % menunjukkan bahwa kepedulian masyarakat Kabupaten Jember terhadap Pendidikan sangat besar.

Kemudian, rata-rata lama sekolah didefinisikan jumlah masyarakat yang berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenjang pendidikan yang pernah dijalani. Kabupaten Jember juga terus menerus meningkatkan angka RLS, sedangkan kalau dibandingkan secara nasional RLS Kabupaten Jember belum tercapai secara maksimal perbandingan capaian yang telah dilakukan di Tahun 2023 bahwa RLS Kabupaten Jember 6,52% sedangkan secara Nasional 8,77% kekurangan capaian tersebut sebesar 2,52% oleh Kabupaten Jember kekurangan capaian tersebut terus menerus dilakukan perubahan dan terobosan melalui perencanaan Program dan Kegiatan yang berfokus Pada Meningkatkan RLS di Tahun 2024.

Selama periode 2020 hingga 2023, HLS Jember rata-rata meningkat 0,17 persen per tahun, sementara RLS meningkat 0,21 persen per tahun. RLS tahun 2023 meningkat 0,02 tahun (0,31 persen) dibandingkan tahun 2022, lebih tinggi dibandingkan rata-rata pertumbuhan 2020-2022 (0,15 persen).

Sasaran Strategis 2 :

Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah

Sasaran strategis ini diukur dengan cara menghitung % indikator program yang tercapai. Indikator program di Dinas Pendidikan Kabupaten Jember 1 (satu) Indikator tahun 2023, yaitu:

- Program Pengelolaan Pendidikan dengan indicator Meningkatnya Pengelolaan Data serta Efisiensi Koordinasi dengan OPD serta penanggung jawab lain untuk mencapai Target Indikator Pemerintahan Daerah tercapai 100%
- Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota dengan indikator Dokumen Perencanaan Kinerja serta Penyusunan Anggaran berdasarkan pencapaian Kinerja tercapai 100%

Sehingga rata rata % indikator program tahun 2023 mencapai 100%

Selama periode tahun 2021-2023 persentase indikator program yang tercapai rata rata terealisasi 100%, menunjukkan pencapaian target kinerja yang optimal. Demikian pula apabila dibandingkan dengan target jangka menengah / target tahun 2026 cukup optimal pencapaiannya. Namun untuk perbandingan dengan realisasi nasional tidak dapat disimpulkan, karena tidak tersedia data realisasi nasional untuk indikator ini.

B.2 ANALISA PENYEBAB KEBERHASILAN DAN KEGAGALAN

Untuk menganalisa keberhasilan atau kegagalan indikator kinerja dalam rangka pencapaian sasaran dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Sasaran/ Indikator Sasaran	% Capaian	Predikat						
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Sasaran 1 : Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata								
Indikator 1.1 : Harapan Lama Sekolah (HLS)	101 %	AA						
Indikator 1.2 : Rata Rata Lama	99 %	AA						

Sekolah (RLS)								
Rata rata capaian	100 %	AA						
Sasaran 2 : Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah								
Indikator 2.1 : Presentase Indikator Program yang dicapai	100 %	AA						
Rata rata capaian	100%	AA						

Dari table 3.5 diatas, dapat disimpulkan bahwa dari pengukuran kinerja tahun 2023, secara umum realisasi kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam kategori Sangat Memuaskan (AA).

Sasaran Strategis 1 :

Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata. Dalam pelaksanaan kegiatan untuk medangkan indikator pendidikan, untuk komponen Harapan Laman Sekolah (HLS) tahun 2023 tercatat sebesar 13,44, lebih tinggi 0,01 poin dibanding sebelumnya yaitu 13,43, sedangkan komponen pendidikan lainnya yaitu Rata-rata Lama Sekolah (RLS 25thn+) tahun 2023 mencapai 6,5 tahun, atau meningkat 0,01 poin dibanding tahun lalu.encapai Indikator Kinerja Sasaran adalah Rata rata Lama Sekolah (RLS).

Dalam rangka upaya peningkatan HLS dan RLS di Kabupaten Jember ada beberapa Faktor pendorong keberhasilan melalui Program dan Kegiatan yang dilakukan adalah, sebagai berikut :

1. Program Pengelolaan Pendidikan

a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Upaya dengan Penambahan Ruang Kelas Baru Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah sebanyak 48 Ruang, Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Jumlah Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU bertambah sebanyak 5 Ruang, Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah Jumlah Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah 5 Ruang, Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Jumlah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah bertambah sebanyak 5 Ruang, Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas bertambah sebanyak 13 Ruang, Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Jumlah Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa, Bertambah sebanyak 81 Ruang, melalui kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik dengan Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian yang sudah dilakukan selama 2 kali dalam 1 Tahun dengan bentuk Kegiatan Pelaksanaan PPDB. Kegiatan Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan untuk 3.000 Peserta Didik, Pelaksanaan Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa dengan Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik telah difasilitasi oleh Dinas Pendidikan di Tingkat Kecamatan, Kabupaten, Propinsi, dan Kementerian. Dalam Peningkatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang menjadi penunjang peningkatan IPM adalah dengan cara peningkatan kompetensi dan kualifikasi Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat / Golongan, Pemberian Promosi. Dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS sebanyak 1004 Lembaga serta Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar Jumlah Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar sebanyak 17 Ruang.

b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Penambahan Ruang Kelas Baru Jumlah Penambahan Ruang Kelas Baru sebanyak 10 Ruang, Pembangunan Laboratorium Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah dibangun sebanyak 25 Ruang, Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah dibangun sebanyak 22 Ruang, Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia sebanyak 93 Paket, Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian sebanyak 25.000 Peserta Didik, kegiatan Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi sebanyak 94 Satuan Pendidikan, kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik 1.000 Peserta Didik, serta pemberian Beasiswa Mahasiswa sebanyak 7.377 Tahun 2023, selama Tahun 2021 sampai dengan 2023 Jumlah Mahasiswa yang sdh di biaya oleh Pemerintah Kabupaten Jember sebanyak 20.561 Mahasiswa. Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama untuk 443 Lembaga bertujuan untuk membebaskan biaya operasional sekolah bagi peserta didik SMP.

c. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD Jumlah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD sebanyak 10 Unit, Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD sebanyak 250 Paket, Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang tersedia pada PAUD sebanyak 1.881 Lembaga, kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP dilaksanakan dalam 2 kali

Tahapan dalam 1 tahun. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD dilaksanakan 2 kali Tahapan dalam 1 tahun.

d. Pengelolaan Pendidikan Kesetaraan

Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan menambah Jumlah Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan sebanyak 13 Lembaga, Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan Jumlah Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan 1000 Peserta Didik, Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan Jumlah Sekolah Non Formal /Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP diberikan kepada 14 Lembaga PKBM, Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Kegiatan Penganan ATS dan Pembinaan melalui pendampingan kegiatan pembelajaran Eco Print dilakukan dengan 2 kali Tahapan dalam 1 tahunnya.

2. Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

a. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.

Upaya dalam meningkatkan mutu Pendidikan untuk penunjang meningkatnya HLS dan RLS adalah dengan kegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang dilakukan Dinas Pendidikan dengan bentuk Kegiatan Peningkatan Kompetensi Guru ASN dan Guru Non ASN, Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah, dan Peningkatan Kompetensi Guru Penggerak, Diklat Kepala Sekolah dan Guru serta Pembinaan

Pendampingan Kepada Seluruh Guru Dikabupaten Jember dalam meningkatkan disiplin ilmu dan Disiplin kinerja.

- b. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.
Melalui kegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan adalah Pemberian Honorarium kepada GTT dan PTT sebanyak 4497 orang GTT/PTT dengan disertai pemberian SK dari Bupati Jember yang diserahkan langsung oleh Bapak Bupati Jember kepada 4497 GTT/PTT di lingkungan Pemerintah Kabupaten Jember

Sasaran Strategis 2 :

Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah
Peningkatan Persentase Indikator Program yang dicapat pada tahun 2023 mencapai 100%

Dinas Pendidikan melakukan Menyempurnakan dokumen perencanaan dan Pelaporan Kinerja dengan :

- a. Melakukan pembahasan/verifikasi Cascading Kinerja dan dokumen Perencanaan Kinerja (keterkaitan Tujuan, sasaran, indikator kinerja tujuan/sasaran, penetapan target.
- b. Memverifikasi keselarasan indikator kinerja yang ada di dokumen Perjanjian Kinerja dengan SKP
- c. Menyusun dokumen rencana aksi pencapaian indikator kinerja OPD
- d. Monitoring terhadap pencapaian target indikator kinerja yang telah disepakati dalam dokumen Perjanjian Kinerja.

Untuk mewujudkan itu Dinas Pendidikan melakukan Sinergi dengan OPD terkait dengan cara melakukan rapat koordinasi selalu melibatkan OPD, sinergi dalam pelaksanaan kegiatan mulai dari kegiatan : Penanganan Rehabilitasi

Gedung Sekolah, Sekolah yang terdampak Bencana, kegiatan kegiatan event pelaksanaan HARDIKNAS, Hari Gunu Nasional (HGN), Hari Anak Internasional (HAI), Hari Anak Nasional (HAN), dan Kegiatan lainnya.

B.3 ANALISA PROGRAM – KEGIATAN - SUB KEGIATAN YANG MENDUKUNG SASARAN

Dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember pada tahun 2023 didukung 3 Program 11 Kegiatan dan 59 Sub Kegiatan, dengan uraian capaian sebagaimana tabel berikut :

Tabel 3.6
Target dan Realisasi Program dan Kegiatan Pendukung
Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun
2023

Sasaran Strategis 1 : Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata.

No.	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Target (Rupiah)	Capaian (Rupiah)	%
1	2	3	4	5
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN			
	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			
1	Sub Kegiatan : Penambahan Ruang Kelas Baru			
	Input : Dana	Rp1.919.670.400	Rp1.471.549.120	98%
	Output : Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	50 Ruang	48 Ruang	98%
	Outcome : % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar			

2	Sub Kegiatan : Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU			
	Input : Dana	Rp454.156.000	Rp440.864.130	97,07%
	Output : Jumlah Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	5 Ruang	5 Ruang	100%
	Outcome : % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar			
3	Sub Kegiatan : Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah			
	Input : Dana	Rp748.386.000	Rp693.685.070	92,69%
	Output : Jumlah Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	5 Ruang	5 Ruang	100%
	Outcome : % anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar			
4	Sub Kegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah			
	Input : Dana	Rp2.014.369.500	Rp1.714.975.555	85,14 %
	Output : Jumlah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	5 Ruang	5 Ruang	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			

5	Sub Kegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat RuangKelas			
	Input : Dana	Rp12.391.162.546	Rp10.458.893.532	84,41%
	Output : Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	13 Ruang	13 Ruang	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
6	Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa			
	Input : Dana	Rp2.554.200.000	Rp2.459.772.000	96,30%
	Output : Jumlah Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	81 Paket	81 Paket	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah Jumlah Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa			
7	Sub Kegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik			
	Input : Dana	Rp42.050.000	Rp32.675.000	77,71%
	Output : Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	3000 Peserta Didik	3000 Peserta Didik	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			

8	Sub Kegiatan : Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar			
	Input : Dana	Rp224.804.400	Rp83.915.000	37,33%
	Output : Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1.034 Satuan Pendidikan	1.034 Satuan Pendidikan	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
9	Sub Kegiatan : Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa			
	Input : Dana	Rp140.751.300	Rp64.813.000	46,05%
	Output : Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1500 Peserta Didik	1500 Peserta Didik	100%
	Outcome : Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa			
10	Sub Kegiatan : Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar			
	Input : Dana	Rp15.462.220.800	Rp15.020.220.000	97,14%
	Output : Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat / Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan	904 Tenaga Pendidik	904 Tenaga Pendidik	100%

	Kompetensi dan Kualifikasi			
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
11	Sub Kegiatan : Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar			
	Input : Dana	Rp162.889.160.000	Rp162.828.841.016	99,96%
	Output : Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1004 Satuan Pendidikan	1004 Satuan Pendidikan	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
12	Sub Kegiatan : Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar			
	Input : Dana	Rp48.328.000	Rp41.430.000	85,73%
	Output : Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	150 Tenaga Kependidikan	150 Tenaga Kependidikan	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
13	Sub Kegiatan : Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar			

	Input : Dana	Rp3.793.248.000	Rp3.392.957.645	89,45%
	Output : Jumlah Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	17 Ruang	17 Ruang	100 %
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			
14	Sub Kegiatan : Penambahan Ruang Kelas Baru			
	Input : Dana	Rp1.696.330.400	Rp1.247.822.000	73,56%
	Output : Jumlah Penambahan Ruang Kelas Baru	10 Ruang	10 Ruang	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
15	Sub Kegiatan : Pembangunan Laboratorium			
	Input : Dana	Rp11.846.944.000	Rp10.210.587.000	86,19%
	Output : Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah dibangun	25 Ruang	25 Ruang	100%

	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
16	Sub Kegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah			
	Input : Dana	Rp7.296.634.000	Rp6.396.817.200	87,67%
	Output : Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah dibangun	22 Ruang	22 Ruang	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
17	Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa			
	Input : Dana	Rp857.812.000	Rp857.165.000	99,92%
	Output : Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia	169 Paket	93 Paket	70%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
18	Sub Kegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik			
	Input : Dana	Rp46.900.000	Rp25.350.000	54,05%

	Output : Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	25.000 Peserta Didik	25.000 Peserta Didik	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
19	Sub Kegiatan : Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			
	Input : Dana	Rp588.016.000	Rp353.180.000	60,06%
	Output : Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	94 Satuan Pendidikan	94 Satuan Pendidikan	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
20	Sub Kegiatan : Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa			
	Input : Dana	Rp42.930.271.100	Rp37.363.495.000	87,03%
	Output : Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.000 Peserta Didik	1.000 Peserta Didik	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			

21	Sub Kegiatan : Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama			
	Input : Dana	Rp86.261.060.000	Rp86.229.465.150	99,96%
	Output : Jumlah Sekolah Menengah pertama yang mengelola Dana BOS	443 Lembaga	443 Lembaga	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
22	Sub Kegiatan : Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama			
	Input : Dana	Rp46.900.000	Rp45.500.000	97,01%
	Output : Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS SMP	100 Lembaga	100 Lembaga	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
	Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			
23	Sub Kegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD			

	Input : Dana	Rp611.177.150	Rp483.964.500	79,19%
	Output : Jumlah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	10 Unit	10 Unit	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
24	Sub Kegiatan : Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD			
	Input : Dana	Rp112.881.100	Rp108.600.000	96,21%
	Output : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah	250 Paket	250 Paket	100%
	Outcome : Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia			
25	Sub Kegiatan : Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD			
	Input : Dana	Rp24.035.888.000	Rp23.730.814.000	98,73%
	Output : Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang tersedia pada PAUD	5.055 Guru 1.881 Lembaga	5.055 Guru 1.881 Lembaga	100%

	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
26	Sub Kegiatan : Pengelolaan Dana BOP PAUD			
	Input : Dana	Rp42.702.848.000	Rp42.616.992.000	99,80%
	Output : Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1.081 Satuan Pendidikan	1.081 Satuan Pendidikan	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
27	Sub Kegiatan : Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD			
	Input : Dana	Rp.34.143.000	Rp,24.469.701,00	71,67%
	Output : Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	2 Tahap	2 Tahap	100%
	Outcome : % anak usia 5-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan menengah			
	Kegiatan : PENDIDIKAN KESETARAAN			
	Sub Kegiatan : Pembangunan			

28	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan			
	Input : Dana	Rp1.586.497.600	Rp626.910.000	39,52%
	Output : Jumlah Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	15 Lembaga	13 Lembaga	70%
	Outcome : % anak usia 7-15 tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan			
29	Sub Kegiatan : Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan			
	Input : Dana	Rp150.000.000	Rp147.000.000	98,00%
	Output : Jumlah Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	1000 Peserta Didik	1000 Peserta Didik	100 %
	Outcome : Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas yang mengikuti program pendidikan kesetaraan			
30	Sub Kegiatan : Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan			

	Input : Dana	Rp2.307.940.000	Rp2.389.190.650	103,52%
	Output : Jumlah Sekolah Non Formal /Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	14 Lembaga	14 Lembaga	100%
	Outcome : Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas yang mengikuti program pendidikan kesetaraan dalam pendidikan dasar dan menengah			
31	Sub Kegiatan : Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
	Input : Dana	Rp163.600.000	Rp130.737.500	79,91%
	Output : Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2 Tahap	2 Tahap	100%
	Outcome : Persentase tenaga pendidik dan kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang berkompetensi			
32	Sub Kegiatan : Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			

	Input : Dana	Rp353.156.500	Rp345.633.100	97,87%
	Output : Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1 Dokumen	1 Dokumen	100%
	Outcome : Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang Pendidikan			
33	Sub Kegiatan : Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
	Input : Dana	Rp.80.192.568.918	Rp.77.035.664.569	96,06%
	Output : Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	4 Laporan	4 Laporan	100%
	Outcome : Prosentase tenaga pendidik bersertifikasi di semua jenjang pendidikan			

FOTO PELAKSANAAN SUB KEGIATAN DAN PENJELASAN SUB KEGIATAN

Sasaran Strategis 1 : Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata

 <p>2024/11/19 10:32</p>	<p>Rehabilitasi Gedung Sekolah SD Tahun 2023</p>
	<p>Pembangunan Gedung Sekolah SD Tahun 2023</p>
 <p>SOSIALISASI DAN PENYALURAN BANTUAN SISWA CERIA BAZNAS KECAMATAN PUGER, WULUHAN, BALUNG, DAN GUMUKMAS MEMASAKAN PEDULI, MERENGKUP PRESTASI</p>	<p>Kegiatan Penyerahan BAZNAS</p>
 <p>Pendampingan dan Sosialisasi Persiapan 2024 Pelaksanaan Akreditasi</p>	<p>Pendampingan Dan Sosialisasi Persiapan Akreditasi Sekolah</p>
	<p>Kegiatan Sholat Subuh Bersama</p>

 <p>PERESMIAN PEMBANGUNAN PRASARANA DAN PEMENUHAN SARANA SEKOLAH Melalui Program Bantuan DAK dan DBHCHT Kabupaten Jember Tahun 2023</p>	<p>Peresmian Gedung Sekolah SMP Kabupaten Jember Tahun 2023</p>
 <p>PERESMIAN PEMBANGUNAN PRASARANA DAN PEMENUHAN SARANA SEKOLAH Melalui Program Bantuan DAK dan DBHCHT Kabupaten Jember Tahun 2023</p>	<p>Rehabilitasi Gedung Sekolah SD Tahun 2023</p>
	<p>Peringatan Hari Guru Nasional Tahun 2023</p>
	<p>Launching ATS Kabupaten Jember Tahun 2023</p>
	<p>Peringatan HARDIKNAS Kabupaten Jember Tahun 2023</p>



Peringatan Hari Anak Nasional
Kabupaten Jember Tahun 2023



Peresmian Pembangunan Gedung
Sekolah SD Tahun 2023

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah

No	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Target (Rupiah)	Capaian (Rupiah)	%
	Kegiatan : Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			
1	Sub Kegiatan : Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah			
	Input : Dana	Rp.813.871.200	Rp.777.071.500	95,48%
	Output : Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	9 Dokumen	9 Dokumen	100 %
	Outcome : Penyusunan Penelaahan dan Revisi Program dan Anggaran di Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah tersaji dengan baik			
2	Sub Kegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD			
	Input : Dana	Rp.101.694.400	Rp.91.550.000	90,02%

	Output : Jumlah Koordinasi Pelaksanaan Pemantauan dan Evaluasi Program Anggaran dan Kegiatan	20 Kegiatan	20 Kegiatan	100%
	Outcome : Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD berjalan dengan baik			
3	Sub Kegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD			
	Input : Dana	Rp. 206.000.000	Rp.187.500.000	91,02%
	Output : Jumlah Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD	10 Kegiatan	10 Kegiatan	100%
	Outcome : Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD berjalan dengan baik			
4	Sub Kegiatan : Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD			
	Input : Dana	Rp.350.980.000	Rp.317.725.000	90,53%

	Output : Jumlah Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	20 Kegiatan	20 Kegiatan	100%
	Outcome : Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD berkala dan memastikan validitas data berjalan dengan baik			
5	Sub Kegiatan : Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			
	Input : Dana	Rp.2.393.247.900	Rp.2.079.033.100	86,87%
	Output : Jumlah Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	10 Kegiatan	10 Kegiatan	100%
	Outcome : Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah Penunjang Capaian Pelaksanaan Program Kegiatan dilakukan secara berkala			
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			
6	Sub Kegiatan : Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN			

	Input : Dana	Rp.787.259.569.406	Rp.755.788.077.644	96,00%
	Output : Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Gaji, Gaji 13, Gaji 14) & 12 Bulan Tunjangan ASN	8.158 Orang	8.158 Orang	100 %
	Outcome : Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN selama 14 Bulan untuk penunjang Kesejahteraan ASN			
7	Sub Kegiatan : Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN			
	Input : Dana	Rp.8.972.288.898	Rp.7.889.104.900	87,93%
	Output : Jumlah Kegiatan untuk menunjang Kegiatan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	5 Kegiatan	5 Kegiatan	100 %
	Outcome : Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN			
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Peringkat Daerah			
8	Sub Kegiatan :			

	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD			
	Input : Dana	Rp.434.160.000	Rp.259.865.000	59,85%
	Output : Jumlah Kegiatan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	5 Kegiatan	5 Kegiatan	100 %
	Outcome : Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD Pencapaian Pelaporan Keuangan dengan Nilai WTP			
	Administrasi Umum Perangkat Daerah			
9	Sub Kregiatan : Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor			
	Input : Dana	Rp.100.000.000	Rp.98.609.498	98,61%
	Output : Pemenuhan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	1 Jaringan/kwh	1 Jaringan/kwh	100 %
	Outcome : Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan			

	Bangunan Kantor penunjang Sarana Gedung Kantor			
10	Sub Kegiatan : Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor			
	Input : Dana	Rp.1.027.017.840	Rp.863.559.200	84,08%
	Ouput : Jumlah Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	1 Kantor Dispendik	1 Kantor Dispendik	100 %
	Outcome : Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor			
11	Sub Kegiatan : Penyediaan Peralatan Rumah Tangga			
	Input : Dana	Rp.449.596.200	Rp.399.699.988	88,90%
	Output : Jumlah dalam satu tahun Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	1 Kantor Dispendik	1 Kantor Dispendik	100 %
	Outcome : Pemenuhan Penyediaan Peralatan Rumah Tangga			
12	Sub Kegiatan : Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan			
	Input : Dana	Rp.131.301.787	Rp.125.025.000	95,22%
	Output : Jumlah Kebutuhan Cetak & Penggandaan untuk 1 Tahun dalam Penyediaan	1 Tahun	1 Tahun	100 %

	Barang Cetak dan Penggandaan			
	Outcome : Pemenuhan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan dalam waktu 1 Tahun			
13	Sub Kegiatan : Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD			
	Input : Dana	Rp.1.278.598.000	Rp.965.417.487	75,51%
	Output : Jumlah Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD dalam 1 tahun	50 Kegiatan	50 Kegiatan	100 %
	Outcome : Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD dalam 1 Tahun			
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
14	Sub Kegiatan : Penyediaan Jasa Surat Menyurat			
	Input : Dana	Rp.8.919.000	Rp.1.100.000	12,33%
	Output : Jumlah Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1 Tahun	1 Tahun	100 %

	Outcome : Penyediaan Jasa Surat Menyurat untuk pelaksanaan koordinasi antar OPD			
15	Sub Kegiatan : Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik			
	Input : Dana	Rp.540.174.135	Rp.463.537.953	85,81%
	Ouput : Jumlah Pemenuhan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	1 Tahun	1 Tahun	100 %
	Outcame : Pemenuhan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik 1 Tahun			
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
16	Sub Kegiatan : Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan			
	Input : Dana	Rp.47.688.800	Rp.47.612.526	99,84%
	Output : Jumlah Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan dalam 1 Tahun	1 Tahun	1 Tahun	100 %

	Outcome : Pemenuhan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan dalam 1 Tahun			
17	Sub Kegiatan : Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan			
	Input : Dana	Rp266.786.600	Rp242.607.698	90,94%
	Output : Jumlah dalam 1 Tahun Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	1 Tahun	1 Tahun	100 %
	Outcome : Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan dalam 1 Tahun			
18	Sub Kegiatan : Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya			
	Input : Dana	Rp407.939.200	Rp406.600.357	99,67%
	Output :	1 Tahun	1 Tahun	100 %

	Jumlah Unit Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya			
	Outcome : Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya			
	Sub Kegiatan : Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya			
	Input : Dana	Rp.1.239.525.407	Rp.958.564.300	77,33%
	Output : Jumlah Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya dalam 1 Tahun	1 Tahun	1 Tahun	100 %
	Outcome : Tersedianya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya penunjang kinerja baik			

FOTO PELAKSANAAN SUB KEGIATAN DAN PENJELASAN SUB KEGIATAN

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah

	<p>Rapat Koordinasi Dinas Pendidikan dengan PGRI, dan Asosiasi Forum GTT PTT Kabupaten Jember Tahun 2023</p>
	<p>Rapat Koordinasi Penanganan ATS di Kabupaten Jember Tahun 2023</p>
	<p>Gelar Karya Guru Penggerak Angkatan 2 Kabupaten Jember Tahun 2023</p>
	<p>Rapat Koordinasi Penyaluran BAZNAS di Kecamatan Patrang, Kaliwates, Sumpersari</p>



Rapat Koordinasi Pembinaan Karyawan Karyawati Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

B.4 ANALISA ATAS EFISIENSI SUMBER DAYA

Sumber Daya adalah nilai potensi yang dimiliki dalam mencapai sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra). Sumber daya yang dimiliki Dinas Pendidikan Kabupaten Jember adalah sumber daya manusia, sarana prasarana kantor dan anggaran dalam Dokumen Pelaksanaan anggaran 2023 untuk melaksanakan program dan kegiatan dalam rangka mencapai sasaran dan tujuan organisasi.

Tabel 3.7

Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Sasaran	% Capaian Kinerja	% Serapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan yang Merata	100 %	96%	Efisien
Meningkatnya Efektifitas Pencapaian Target Kinerja Perangkat Daerah	100%	95,82 %	Efisien

Sumber daya Manusia Dinas Pendidikan Kabupaten Jember berjumlah 153 orang dengan rincian 15 pejabat struktural, 61 pejabat fungsional dan 77 pelaksana.

Pelaksanaan kegiatan dalam rangka menjalankan tugas pokok dan fungsi dibidang Urusan Pemerintahan Wajib yang Berkaitan dengan pelayanan dasar didukung anggaran sebesar Rp. 1.323.485.193.187,- dan terserap sebesar Rp. 1.272.565.237.436,-

Sumber daya diatas mendukung tercapainya kinerja sasaran strategis dalam

rangka rangka mewujudkan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dengan rata-rata capaian 96,15 %.

Pada tahun 2023, kebijakan anggaran Pemerintah Kabupaten, pagu anggaran untuk Urusan Bidang Pendidikan sebesar Rp. 1.299.308.529.030,- dan pada P-APBD 2023 anggaran di Dinas Pendidikan mengalami perubahan sebesar Rp. 24.176.664.157,- Total Anggaran Dinas Pendidikan Rp. 1.323.485.012.030,-. Kenaikan Perubahan anggaran tersebut, pada :

1. Program Pengelolaan Pendidikan dari pagu anggaran awal dibandingkan dengan pagu perubahan mengalami penurunan sebesar Rp. 4.297.744.267,, nilai pagu awal sebesar Rp. 441.207.853.263,- dan pada pagu anggaran perubahan sebesar Rp. 436.910.108.996,-.
2. Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan dari pagu anggaran awal dibandingkan pagu perubahan mengalami kenaikan sebesar Rp. 16.974.260.236,- nilai pagu awal sebesar Rp. 63.571.465.182,- dan pagu anggaran perubahan sebesar Rp. 80.545.725.418,-.
3. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota dari pagu awal dibandingkan dengan pagu perubahan sebesar Rp. 11.500.148.188,- nilai pagu awal sebesar Rp. 794.529.210.585,- dan pada pagu anggaran perubahan sebesar Rp. 806.029.358.773,-.

C. REALISASI ANGGARAN

Dalam mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember, pada tahun anggaran 2023 didukung dengan anggaran sebesar Rp. **1.323.485.193.187,-**. Anggaran tersebut bersumber dari APBD Kabupaten Jember.

Secara ringkas komposisi penggunaan anggaran terdiri dari Belanja Operasional dan Belanja Modal dengan perincian sebagai berikut :

1. Belanja Operasional sebesar Rp. 1.237.951.497.414
2. Belanja Modal sebesar Rp. 85.533.695.773

Anggaran belanja tersebut dialokasikan untuk mendanai 3 Program dan 11 kegiatan 59 dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran yang ditetapkan dalam Renstra dengan realisasi per program sebagai berikut :

Tabel 3.8
REALISASI ANGGARAN PER PROGRAM TAHUN 2023

NO	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	PAGU	REALISASI	%
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	436.910.108.996	423.169.126.318	96,85
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	204.184.476.946	200.947.619.018	98,41
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	1.919.670.400	1.471.549.120	76,66
2	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	454.156.000	440.864.130	97,07
3	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	748.386.000	693.685.070	92,69
4	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	866.896.000	785.857.000	90,65
5	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.014.369.500	1.714.975.555	85,14
6	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	12.391.162.546	11.517.803.532	92,95
7	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	236.031.000	150.337.650	63,69
8	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	130.034.000	68.938.300	53,02
9	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	80.589.000	79.085.000	98,13

10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	2.554.200.000	2.459.772.000	96,30
11	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	42.050.000	32.675.000	77,71
12	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	224.804.400	83.915.000	37,33
13	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	140.751.300	64.813.000	46,05
14	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	15.462.220.800	15.020.220.000	97,14
15	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	162.889.160.000	162.828.841.016	99,96
16	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	48.328.000	41.430.000	85,73
17	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	3.793.248.000	3.392.957.645	89,45
18	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	188.420.000	99.900.000	53,02
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	159.846.240.200	150.355.053.800	94,06
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	1.696.330.400	1.247.822.000	73,56
2	Pembangunan Laboratorium	11.846.944.000	10.529.004.300	88,88
3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	7.296.634.000	6.690.307.900	91,69
4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	6.966.783.500	5.938.987.750	85,25
5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	245.000.000	220.981.000	90,20
6	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	825.000.000	625.112.700	75,77

7	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	857.812.000	857.165.000	99,92
8	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	46.900.000	25.350.000	54,05
9	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	588.016.000	353.180.000	60,06
10	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	42.930.271.100	37.367.203.000	87,04
11	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	86.261.060.000	86.229.465.150	99,96
12	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	46.900.000	45.500.000	97,01
13	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	238.589.200	224.975.000	94,29
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	68.671.354.250	67.965.021.500	98,97
1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	611.177.150	483.964.500	79,19
2	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	1.158.560.000	975.651.000	84,21
3	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	112.881.100	108.600.000	96,21
4	Penyediaan Pendidik & Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	24.035.888.000	23.730.814.000	98,73
5	Pengelolaan Dana BOP PAUD	42.702.848.000	42.616.992.000	99,80
6	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	50.000.000	49.000.000	98,00
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4.208.037.600	3.901.432.000	92,71
1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	1.586.497.600	1.234.503.850	77,81
2	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	150.000.000	147.000.000	98,00

3	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	163.600.000	130.737.500	79,91
4	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	2.307.940.000	2.389.190.650	103,52
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	80.545.725.418	77.381.297.669	96,07
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	80.545.725.418	77.381.297.669	96,07
1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	353.156.500	345.633.100	97,87
2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	80.192.568.918	77.035.664.569	96,06
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KAB/KOTA	806.029.358.773	772.321.533.847	95,82
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	3.865.793.500	3.498.234.600	90,49
1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	813.871.200	785.981.500	96,57
2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	101.694.400	91.550.000	90,02
3	Koordinasi & Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	206.000.000	187.500.000	91,02
4	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja & Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	350.980.000	324.715.000	92,52

5	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	2.393.247.900	2.108.488.100	88,10
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	796.231.858.304	763.683.818.544	95,91
1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	787.259.569.406	755.788.077.644	96,00
2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	8.972.288.898	7.895.740.900	88,00
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	434.160.000	259.865.000	59,85
1	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	434.160.000	259.865.000	59,85
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	2.986.513.827	2.717.109.869	90,98
1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	100.000.000	98.609.498	98,61
2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	1.027.017.840	976.023.700	95,03
3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	449.596.200	431.083.888	95,88
4	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	131.301.787	125.025.000	95,22
5	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1.278.598.000	1.086.367.783	84,97
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	549.093.135	507.120.953	92,36
1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	8.919.000	1.100.000	12,33
2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	540.174.135	506.020.953	93,68
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.961.940.007	1.655.384.881	84,37

1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	47.688.800	47.612.526	99,84
2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	266.786.600	242.607.698	90,94
3	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	407.939.200	406.600.357	99,67
4	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	1.239.525.407	958.564.300	77,33
	JUMLAH TOTAL	1.323.485.193.187	1.272.871.957.834	96,18

Dari tabel diatas terlihat bahwa realisasi anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember pada tahun 2023 sebesar Rp. **1.272.565.237.436,00** dari total anggaran Rp. **1.323.485.193.187,00** atau 96,15%. Jika dibandingkan dengan penyerapan anggaran pada tahun 2022 makamengalami kenaikan sebesar 3,33 % yaitu pada tahun 2023 dari total anggaran sebesar Rp. 1.149.267.555.139,00 terealisasi sebesar Rp 1.113.710.428.506,00,- atau 92,82 %. penurunan ini disebabkan karena :

1. Anggaran Tahun 2023 ada kenaikan dari Rp. **1.323.485.193.187 naik** sebesar Rp. 174.217.638.048,- atau 2,3 % Dibandingkan dengan anggaran tahun 2022 sebesar Rp. **1.272.565.237.436.**

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN UMUM PENCAPAIAN KINERJA

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Kabupaten Jember merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan pembangunan, penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan masyarakat yang menjadi tugas dan wewenang Dinas Pendidikan Kabupaten Jember. Didalamnya diinformasikan tentang sasaran, program dan kegiatan pembangunan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Jember pada tahun 2023 dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran yang telah dituangkan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Jember 2021-2026. Disamping itu penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah ini merupakan sarana sebagai bahan evaluasi dan umpan balik dalam menunjang perbaikan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember pada tahun-tahun mendatang.

Dari hasil evaluasi terhadap kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dapat disimpulkan bahwa sasaran-sasaran pada tiap-tiap tujuan yang ditetapkan pada Rencana Strategis (Renstra) dikategorikan (**Baik**) karena dari 2 indikator sasaran sebanyak 3 indikator pencapaiannya dalam kategori sangat baik, 3 indikator dalam kategori baik.

Realisasi Penyerapan Anggaran tahun 2023 sebesar Rp. **1.272.565.237.436** (96,15%), sedangkan hasil evaluasi efisiensi menunjukkan (tidak ada) efisiensi dari perbandingan antara capaian kinerja dan capaian penyerapan anggaran.

B. PERMASALAHAN DAN REKOMENDASI PERBAIKAN

Terkait dengan hal tersebut dalam penyelenggaraan pemerintahan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember masih menghadapi kendala atau hambatan yang

berpengaruh terhadap optimalisasi pencapaian target yang ditetapkan dengan hambatan dan permasalahan sebagai berikut :

1. Masih Banyaknya Gedung Sekolah Yang Rusak di Lembaga PAUD, SD, SMP dan Pendidikan Kesetaraan/PKBM.
2. Masih Minimnya Pemenuhan Sarana Sekolah di Lembaga PAUD, SD, SMP dan Pendidikan Kesetaraan/PKBM.
3. Belum terbentuknya Reaksi Cepat Kegiatan Fisik dalam penanggulangan Sekolah yang terdampak Bencana.
4. Masih Tingginya Angka Anak Putus Sekolah di Kabupaten Jember.
5. Program Beasiswa Kabupaten Jember belum menyeluruh di seluruh Perguruan Tinggi.
6. Masih Banyak Lembaga PAUD yang belum Terakreditasi.

Oleh karenanya direkomendasikan perbaikan untuk meminimalkan kendala pencapaian sasaran pada tahun 2024 dan tahun – tahun berikutnya antara lain :

1. Penganggaran Program kegiatan Rehabilitasi Gedung Sekolah Yang Rusak di Lembaga PAUD, SD, SMP dan Pendidikan Kesetaraan/PKBM naik sebesar 30% dari jumlah Anggaran Di Dinas Pendidikan Kabupaten Jember.
2. Pemenuhan Sarana Sekolah di Lembaga PAUD, SD, SMP dan Pendidikan Kesetaraan/PKBM.
3. Membentuk Reaksi Cepat Kegiatan Fisik dalam penanggulangan Sekolah yang terdampak Bencana.
4. Melakukan Kegiatan Rekonfermasi Data Angka Anak Putus Sekolah di Kabupaten Jember Sinergi dan Kolaborasi dengan Kemenag, Cabang Dinas, DP3AKB, Unicef dan Mitra DUDI di Kabupaten Jember.
5. Pemberian Beasiswa khusus untuk putra daerah Kabupaten Jember dan melakukan Kerjasama/ MOU dengan PT yang belum MOU sehingga seluruh Mahasiswa bisa mendapatkan Beasiswa.
6. Sosialisasi, Monitoring dan Evaluasi kepada Lembaga PAUD yang belum Terakreditasi dan Pendampingan kepada Lembaga yang belum terakreditasi.

Demikian Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember yang menggambarkan capaian kinerja tiap-tiap tujuan dan sasaran pada tahun 2023 sebagai salah satu laporan pertanggungjawaban, bahan evaluasi dan penyusunan rencana kegiatan tahun 2024.

RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

Matrik Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan

NON RUTIN

SASARAN RPJMD : Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat

INDIKATOR : Indeks Pendidikan

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun ke-						Strategi mencapai Tujuan dan Sasaran		
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Strategi	Kebijakan	Program
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat		Indeks Pendidikan	13,80	14,10	14,50	15,20	15,50	15,70			
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan yang merata	Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,43	13,44	13,45	13,46	13,47	13,48	Mengalokasikan anggaran Urusan Pemerintahan Wajib urusan Pelayanan Dasar	Pemberian Beasiswa Perguruan Tinggi	Pengelolaan Pendidikan
			Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9		Pemberian Reward Kepada Peserta Didik yang memiliki minat dan bakat prestasi	Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
											Pemenuhan Prasarana dan Sarana Sekolah (Rehabilitasi Gedung, Mebeler, TIK, Smart Class Room) untuk Penunjang Pembelajaran Siswa	
											Penambahan Daya Tampung untuk penanganan ATS dengan menyediakan Sekolah Terbuka, Menambah PKBM baru.	

