



**PEMERINTAH  
KABUPATEN JEMBER**

# TAHUN 2021 LAKIP

**LAPORAN KINERJA  
OPD DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2021**

*Laporan Kinerja Dinas Pendidikan  
Kabupaten Jember disusun sesuai dengan  
amanat Peraturan Pemerintah Nomor  
8 Tahun 2006 tentang Pelaporan  
Keuangan dan Kinerja Instansi*

**JEMBER**  
*Kueren!*

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang	1
B. Maksud dan Tujuan	2
C. Kedudukan, Tugas, Fungsi dan susunan organisasi	2
<b>BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA</b>	<b>4</b>
A. Rencana Strategis	4
B. Rencana kinerja tahunan (RKT) tahun 2021	6
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA</b>	<b>19</b>
A. Pengukuran capaian kinerja tahun 2021	20
B. Evaluasi dan analisis capaian kinerja	21
C. Akuntabilitas keuangan	30
<b>BAB IV PENUTUP</b>	<b>37</b>

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2021 dapat kami selesaikan.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember disusun sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember ini merupakan wujud pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian sasaran strategis Tahun Anggaran 2021. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember berfungsi sebagai alat penilaian kinerja dan wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepadamasyarakat serta dapat berfungsi sebagai instrument pengendali peningkatan kinerja unit kerja di Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember diukur atas dasar penilaian Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai indicator keberhasilan pencapaian sasaran strategis yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2021.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan serta partisipasi dalam penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2021.

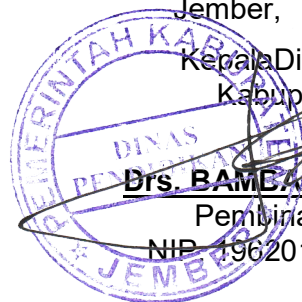
Jember, Januari 2021

Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Jember

**Drs. BAMBANG HARIONO, MM**

Pembina Utama Muda

NIP. 19620131 198201 1 005



# BAB I PENDAHULUAN

## A. LATAR BELAKANG

Terselenggaranya *Good Governance* merupakan persyaratan bagi setiap pemerintahan untuk mewujudkan aspirasi masyarakat dalam mencapai tujuan serta cita-cita bangsa dan bernegara. Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, dan terukur sehingga penyelenggaraan pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme.

Upaya pembangunan tersebut sejalan dengan TAP MPR RI No. XI / MPR / 1998 tentang penyelenggara Negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi, dan nepotisme. Dalam Pasal 3 Undang-Undang Nomor 28 tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih Dan Bebas Dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme disebutkan salah satu asas tertib penyelenggaraan negara adalah asas akuntabilitas yaitu asas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat dan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Laporan Kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas yang berfungsi antara lain sebagai alat penilaian kinerja, wujud akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dan wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta merupakan alat kendali dan alat pemacupeningkatan kinerja setiap unit di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember.

Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember diukur atas dasar penilaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian sasaran strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2021.

## **B. MAKSUD DAN TUJUAN**

Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dimaksudkan untuk menyampaikan capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam satu tahun anggaran yang dikaitkan dengan proses pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan

Tujuan penyusunan Laporan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember adalah :

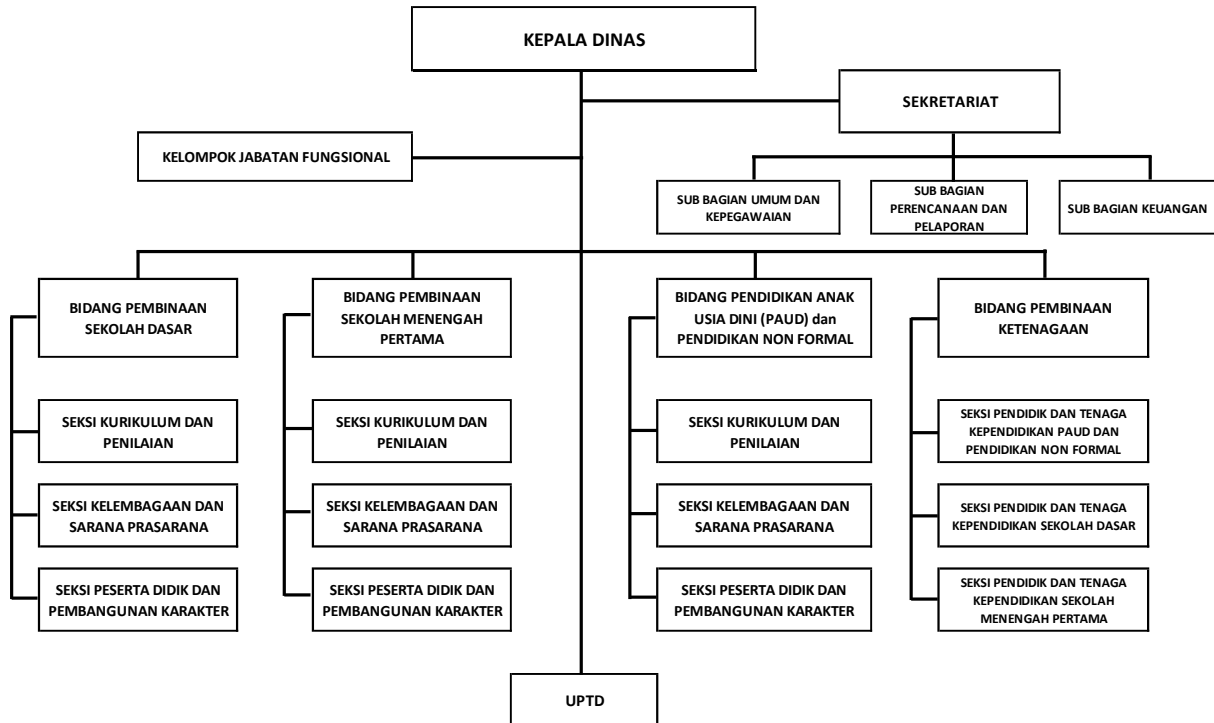
- sebagai sarana pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh stakeholder atas pelaksanaan tugas, fungsi dan wewenang pengelolaan sumber daya yang menjadi kewenangan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam rangka meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dan penyelenggaraan pelayanan publik yang lebih baik

## **C. KEDUDUKAN, TUGAS, FUNGSI DAN SUSUNAN ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER**

Kedudukan, tugas, fungsi dan susunan organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember diatur dalam Peraturan Bupati nomor 15 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember sebagai berikut :

- (1) Dinas Pendidikan Kabupaten Jember, mempunyai tugas menyelenggarakan urusan pemerintahan dibidang pendidikan serta tugas pembantuan yang diberikan kepada Kabupaten Jember.
- (2) Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Dinas Pendidikan mempunyai fungsi meliputi:
  - a. perumusan kebijakan teknis;
  - b. pelaksanaan kebijakan;
  - c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan;
  - d. pelaksanaan administrasi Dinas; dan
  - e. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugasnya.

Gambar 2.2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember



## **BAB II**

### **PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA**

#### **A. RENCANA STRATEGIS**

Perencanaan strategis disusun sebagai acuan dalam pengelolaan sumberdaya yang ada. Perencanaan strategis instansi pemerintah memerlukan integrasi antara keahlian sumberdaya manusia dan sumberdaya lain agar mampu menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis, nasional, dan global. Diharapkan dengan adanya Perencanaan Strategis tersebut, pengelolaan sumberdaya yang ada dapat dilakukan secara lebih terarah dan terkendali serta dapat mengakomodasi dan mengantisipasi perubahan lingkungan internal dan eksternal yang terjadi.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Jember telah dituangkan dalam Dokumen Perubahan Rencana Strategis OPD Kabupaten Jember sesuai Peraturan Bupati Nomor 5 Tahun 2017, tentang Perubahan Rencana Strategis OPD di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Jember Tahun 2016-2021.

Masing-masing komponen Rencana Strategis tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

##### **1. Visi dan Misi Kabupaten Jember**

Dinas Pendidikan Kabupaten Jember merupakan salah satu OPD di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Jember yang mendukung pencapaian Visi Pembangunan Jember 2016-2021 yaitu: “**Jember Bersatu Menuju Masyarakat Makmur, Sejahtera, Berkeadilan Dan Mandiri**“. Yang diwujudkan melalui tiga misi, yaitu :

- 1) Melaksanakan Reformasi Birokrasi dan Pelayanan Publik;
- 2) Mewujudkan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Masyarakat Yang Berkeadilan;
- 3) Meningkatkan Pembangunan Ekonomi Kerakyatan Yang Mandiri; dan
- 4) Berdaya Saing, Berbasis Agrobisnis/ Agroindustri, dan Industrialisasi Secara Berkelanjutan.

## 2. Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

Tujuan dan sasaran adalah tahap perumusan untuk menentukan sasaran strategis yang menunjukkan tingkat prioritas tertinggi dalam perencanaan pembangunan jangka menengah daerah yang selanjutnya akan menjadi dasar penyusunan arsitektur kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember selama lima tahun kedepan. Tujuan adalah pernyataan-pernyataan tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi, melaksanakan misi, dan memecahkan permasalahan dan menangani isu strategis daerah yang dihadapi, sedangkan sasaran adalah hasil yang diharapkan dari suatu tujuan yang diformulasikan secara terukur, spesifik, mudah dicapai, rasional dan dapat dilaksanakan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan.

Tujuan pelaksanaan pembangunan yang akan dicapai Dinas Pendidikan Kabupaten Jember pada kurun waktu 5 (lima) tahun kedepan adalah **“Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan di Bidang Pendidikan Formal dan Nonformal”**. dengan 2 (dua) sasaran dan 2 (dua) indikator sasaran sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya partisipasi anak usia belajar 7-15 tahun pada layanan Dikdas  
*Indikator :Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal*
- 2) Meningkatnya partisipasi anak usia 0-6 tahun pada layanan PAUD  
*Indikator : Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan nonformal*

## 3. Strategi dan Kebijakan Untuk Mencapai Tujuan Dan Sasaran

Untuk dapat mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan, Dinas Pendidikan Kabupaten Jember menetapkan strategi,kebijakan, dan program yang akan dilaksanakan sebagai berikut:

### ➤ Tujuan 1, Sasaran 1, Indikator 1

Strategi yang diambil adalah Meningkatnya partisipasi anak usia 7-15 tahun pada layanan Dikdas.

Kebijakan yang diambil adalah Peningkatan layanan pendidikan dasar yang berkualitas

➤ **Tujuan 1, Sasaran 2, Indikator 1**

Strategi yang diambil adalah Meningkatnya partisipasi anak usia 0-6 tahun pada layanan PAUD

Kebijakan yang diambil adalah Peningkatan akses dan kualitas layanan PAUD

**B. RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2021**

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategik, yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Kabupaten Jember melalui berbagai kegiatan di tahun 2021.

Dokumen rencana kinerja ini memuat informasi tentang sasaran yang ingin dicapai pada tahun 2021, indikator kinerja sasaran, dan target sasarnya, program, kegiatan serta kelompok indikator kinerja dan rencana capaiannya.

**Tabel. 2.1**  
**TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER**

MISI	TUJUAN RPJMD	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN RPJMD	INDIKATOR SASARAN	
Mewujudkan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Masyarakat yang Berkeadilan	Mewujudkan Kehidupan Masyarakat yang Berkualitas	Indeks Pembangunan Manusia	Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan	1	Angka Partisipasi Murni (APM)
				2	PAUD
				3	SD/MI
				4	SMP/MTs
				5	Harapan Lama Sekolah
				6	Rata-rata Lama Sekolah
				7	Angka Melek Huruf

TUJUAN		SASARAN			PROGRAM			KEGIATAN				
URAIAN	INDIKATOR TUJUAN	URAIAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	URAIAN	INDIKATOR PROGRAM	TARGET	URAIAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN	
Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan di Bidang Pendidikan	Persentase aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal, PAUD dan Nonformal	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan Formal	Persentase ruang kelas SD/MI baik	75	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase anak usia 7-12 tahun yang terlayani pendidikan dasar	100%	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang laboratorium komputer beserta perabotnya yang dibangun	13	ruang	3.361.730.710
			Persentase ruang kelas SD/MI baik	75				Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang dibangun	26	ruang	2.705.558.000
			Persentase ruang kelas SD/MI baik	75				Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang Perpustakaan yang dibangun	39	ruang	8.140.652.100
Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan di Bidang Pendidikan	Persentase aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal, PAUD dan Nonformal	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan Formal	Persentase ruang kelas SD/MI baik	75	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase anak usia 7-12 tahun yang terlayani pendidikan dasar	100%	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas jamban Sekolah yang dibangun	4	ruang	787.160.000
			Angka Putus Sekolah SD/MI	0				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah ruang kelas yang di rehabilitasi	100	ruang	9.412.032.214
			Angka Kelulusan SD/MI	100				Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel sekolah yang diadakan	3300	unit	1.387.585.000

			Angka Melanjutkan ke SD/MI	100				Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Prosentase lembaga yang melaksanakan Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	100	%	95.624.800
Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan di Bidang Pendidikan	Persentase aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal, PAUD dan Nonformal	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan Formal	Rasio Guru Dengan Murid SD/MI	01.20	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase anak usia 7-12 tahun yang terlayani pendidikan dasar	100%	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah siswa SD yang mengikuti lomba KSN, KO2SN ( lomba atletik, karate, pencak silat, bulu tangkis, renang dan senam)	372	siswa	270.951.300
			Rasio Guru Dengan Murid SD/MI	01.20				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah bulan tersedianya anggaran bantuan penyelenggaraan pendidikan diniyah dan guru swasta (BPPDGS) = = 37.792 org guru dan murid	3	bln	3.733.813.000
			Angka Melanjutkan ke SD/MI	100				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah bulan tersedianya anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pusat jenjang SD = 125.568 siswa	12	bln	120.545.094.450
			Angka Melanjutkan ke SD/MI	100				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOS	9	bln	325.599.800
Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan di Bidang Pendidikan	Persentase aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal, PAUD dan Nonformal	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Non Formal	Persentase ruang kelas SMP/MTs baik	80	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase anak usia 7-15 tahun yang terlayani pendidikan dasar	100%	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang di rehabilitasi	50	ruang	4.579.297.580

			Persentase ruang kelas SMP/MTs baik	80				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah ruang guru yang di rehabilitasi	1	ruang	258.330.000
			Persentase ruang kelas SMP/MTs baik	80				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang di Rehabilitasi	4	ruang	297.030.000
			Angka Putus Sekolah SMP/MTs	0				Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel sekolah yang diadakan	2000	unit	844.900.000
			Angka Kelulusan SMP/MTs	100				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang diadakan	1	pkt	334.032.750
			Angka Kelulusan SMP/MTs	100				Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Prosentase lembaga yang melaksana Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	100	%	342.051.700
			Angka Melanjutkan ke SMP/MTs	100				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah bulan tersedianya anggaran Beasiswa = 5.000 org dan Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	2	tahap	25.378.315.600
			Angka Putus Sekolah SMP/Mts	0				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah bulan tersedianya anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pusat jenjang SMP = 52.008 siswa	12	bln.	61.369.946.550
			Rasio Guru Dengan Murid SMP/MTs	01.15				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOS	9	bln	290.021.600

Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan di Bidang Pendidikan	Persentase aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal, PAUD dan Nonformal	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Non Formal	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	85	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase akses pendidikan anak usia 0-6 tahun	100%	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah ruang Guru dan Kepala Sekolah yang dibangun	1	ruang	113.144.628
			Lembaga PAUD yang terakreditasi	30				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang dibangun	12	ruang	171.338.800
			Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	85				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah peserta didik yang mengikuti lomba/kreativitas PAUD	1000	siswa	94.901.100
			Lembaga PAUD yang terakreditasi	30				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah APE yang diadakan	6	pkt	515.504.000
			Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	85				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah bulan tersedianya anggaran insentif GTT PAUD= 6.108 org	9	bln	17.751.348.500
			Lembaga PAUD yang terakreditasi	30				Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah tahap tersedianya anggaran BOP PAUD = 70.000 siswa	2	thp	42.000.000.000
			Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	85				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOP PAUD	6	bln	99.247.500
Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan di Bidang Pendidikan	Persentase aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal, PAUD dan	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Non Formal	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti	50	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase akses pendidikan kesetaraan dan keaksaraan	100%	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Terlaksananya Hari anak Nasional (HAN)	1	keg	80.536.600

	Nonformal		program Kesetaraan					Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Prosentase lembaga pelaksana ujian nasional program pendidikan kesetaraan = 14 PKBM	100	%	3.086.142.856
								Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOP Kesetaraan	6	bln	104.451.600
Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan di Bidang Pendidikan	Prosentase tenaga pendidik yang memenuhi kualifikasi S1/D4	Meningkatnya profesionalisme guru, distribusi guru dan tenaga kependidikan	Prosentase Guru bersertifikasi pendidik	70	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Prosentase Guru bersertifikasi pendidik	75	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang terpetakan	500	org	379.219.800
								Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan, Peningkatan dan Penguatan bagi pendidik dan tenaga kependidikan	346	Org	1.048.272.740

## **I. PROGRAM DAN INDIKATOR PROGRAM**

Program-program utama yang dilaksanakan dalam rangka mewujudkan target sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2021 sebanyak 2 (dua) program utama yaitu :

1. Program Pengelolaan Pendidikan

*Indikator Kinerja Program : Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan Formal*

2. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

*Indikator Kinerja Program : Meningkatnya profesionalisme guru, distribusi guru dan tenaga kependidikan*

## **II. KEGIATAN DAN INDIKATOR KEGIATAN**

Kegiatan adalah tindakan nyata dalam jangka waktu tahun 2021 yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Jember sesuai dengan program dan kebijakan yang telah ditetapkan. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember selama Tahun 2021 sebanyak 3 (tiga) program, 5 (lima) kegiatan dan 32 (tiga puluh dua) Sub Kegiatan, yaitu :

### **a. Program Pengelolaan Pendidikan**

1. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

- 1.1 Sub Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Baru

*Indikator : Jumlah ruang laboratorium komputer beserta perabotnya yang dibangun*

- 1.2 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah

*Indikator : Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang dibangun*

- 1.3 Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah

*Indikator : Jumlah ruang Perpustakaan yang dibangun*

- 1.4 Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah

*Indikator : Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas jamban Sekolah yang dibangun*

- 1.5 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas  
*Indikator : Jumlah ruang kelas yang di rehabilitasi*
- 1.6 Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah  
*Indikator : Jumlah mebel sekolah yang diadakan*
- 1.7 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar Dan Ujian Bagi Peserta Didik  
*Indikator : Prosentase lembaga pelaksana ujian*
- 1.8 Sub Kegiatan Penyiapan Dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar  
*Indikator : Prosentase lembaga yang melaksana Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)*
- 1.9 Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat Dan Kreativitas Siswa  
*Indikator : Jumlah siswa SD yang mengikuti lomba KSN, KO2SN ( lomba atletik, karate, pencak silat, bulu tangkis, renang dan senam)*
- 1.10 Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar  
*Indikator : Jumlah bulan tersedianya anggaran bantuan penyelenggaraan pendidikan diniyah dan guru swasta (BPPDGS) = = 37.792 org guru dan murid*
- 1.11 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar  
*Indikator : Jumlah bulan tersedianya anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pusat jenjang SD = 125.568 siswa*
- 1.12 Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar  
*Indikator : Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOS*

2. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
  - 2.1 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah  
*Indikator : Jumlah ruang kelas yang di rehabilitasi*
  - 2.2 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah  
*Indikator : Jumlah ruang guru yang di rehabilitasi*
  - 2.3 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah  
*Indikator : Jumlah ruang Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang di Rehabilitasi*
  - 2.4 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik Dan Peraga Siswa  
*Indikator : Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang diadakan*
  - 2.5 Sub Kegiatan Penyiapan Dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama  
*Indikator : Prosentase lembaga yang melaksana Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)*
  - 2.6 Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat Dan Kreativitas Siswa  
*Indikator : Jumlah bulan tersedianya anggaran Beasiswa = 5.000 org dan Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa*
  - 2.7 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama  
*Indikator : Jumlah bulan tersedianya anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pusat jenjang SMP = 52.008 siswa*
  - 2.8 Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama  
*Indikator : Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOS*

3. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
  - 3.1 Sub Kegiatan Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD  
*Indikator : Jumlah ruang Guru dan Kepala Sekolah yang dibangun*
  - 3.2 Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana Dan Utilitas PAUD  
*Indikator : Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang dibangun*
  - 3.3 Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD  
*Indikator : Jumlah peserta didik yang mengikuti lomba/kreativitas PAUD*
  - 3.4 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik Dan Peraga Siswa PAUD  
*Indikator : Jumlah APE yang diadakan*
  - 3.5 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan PAUD  
*Indikator : Jumlah bulan tersedianya anggaran insentif GTT PAUD= 6.108 org*
  - 3.6 Sub Kegiatan Pengelolaan DANA BOP PAUD  
*Indikator : Jumlah tahap tersedianya anggaran BOP PAUD = 35.000 siswa*
  - 3.7 Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan DANA BOP PAUD  
*Indikator : Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOP PAUD*
  
4. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
  - 4.1 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan  
*Indikator : Meningkatnya mutu layanan PNF*

4.2 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan

*Indikator : Prosentase lembaga pelaksana ujian nasional program pendidikan kesetaraan = 14 PKBM*

4.3 Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan

*Indikator : Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOP Kesetaraan*

#### **b. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan**

1. Kegiatan Pemerataan Kuantitas Dan Kualitas Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, Paud, Dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

1.1 Sub Kegiatan Perhitungan Dan Pemetaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, Paud, Dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

*Indikator : Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang terpetakan*

1.2 Sub Kegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, Paud, Dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

*Indikator : Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan, Peningkatan dan Penguatan bagi pendidik dan tenaga kependidikan*

Matriks hubungan sasaran, Indikator Sasaran, Program, Indikator Program, Kegiatan, dan Indikator Kegiatan pendukung pencapaian target sasaran, tertuang dalam dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT).

### **C. PERJANJIAN KINERJA**

Perjanjian kinerja berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan

program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Perjanjian kinerja menyajikan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang menggambarkan hasil-hasil yang utama dan kondisi yang seharusnya.

Pada lampiran Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2021 dicantumkan sasaran-sasaran strategis dinas, indikator kinerja, target kinerja, dan program-program utama yang dilaksanakan untuk mewujudkan sasaran serta anggaran yang disediakan.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	- APK SD/MI	100 %
		- APK SMP/MTs	100 %
		- Angka putus sekolah SD/MI	0 %
		- Angka putus sekolah SMP/MTs	0 %
		- Angka kelulusan SD/MI	100 %
		- Angka kelulusan SMP/MTs	100 %
		- Rasio Guru dengan murid SD/MI	1/27
		- Rasio Guru dengan murid SMP/MTs	1/29
		- Sekolah SD/MI ruang kelas baik	60 %
		- Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik	80 %
		- Angka melanjutkan dari PAUD ke SD/MI	100 %
		- Angka melanjutkan dari SD ke SMP/MTs	100 %
2	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	- APK PAUD	100 %
		- Lembaga PAUD yang terakreditasi	50 %
		- Lembaga PKBM yang terakreditasi	100 %
		- Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	100 %

#### D. INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama OPD sesuai dengan tugas fungsi dan mandat (core business) yang diemban.

Berikut adalah Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Jember yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Nomor : 065/ 28 /310/2021 Tahun 2021

Sasaran Strategis/ Kinerja Utama	IKU	Formulasi	Bidang Penanggung Jawab	Sumber Data
1. Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	$\frac{\text{Jumlah Siswa keseluruhan SD/MI}}{\text{Jumlah jumlah penduduk 7-12 tahun}} \times 100 \%$	1. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar 2. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah	1. Dapodikdas 2. Dispenduk Capil
	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7-12 thn dijenjang SD/MI/Paket A}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 thn}} \times 100 \%$		
	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	$\frac{\text{Jumlah putus sekolah pd tingkat \& jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa pd tingkat yg sama dan jenjang SD/MI pd tahun ajaran sebelumnya}} \times 100 \%$		
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/MI pada tahun ajaran sebelumnya}} \times 100 \%$		
	Rasio guru dengan murid SD/MI	$\frac{\text{Jumlah guru seluruhnya di jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa seluruhnya di jenjang SD/MI}} \times 100 \%$		
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah Siswa keseluruhan SMP/MTs}}{\text{Jumlah jumlah penduduk 13-15 tahun}} \times 100 \%$		

Sasaran Strategis/ Kinerja Utama	IKU	Formulasi	Bidang Penanggung Jawab	Sumber Data
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	Jumlah siswa usia 13-15 thn dijenjang SMP/MTs/Paket B ----- x 100 % Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 thn		
	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Jumlah putus sekolah pd tingkat & jenjang SMP/MTs ----- x 100 % Jumlah siswa pd tingkat yg sama dan jenjang SMP/MTs pd tahun ajaran sebelumnya		
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs ----- x 100 % Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya		
	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMP/MTs ----- x 100 % Jumlah lulusan pd jenjang SD/MI tahun ajaran sebelumnya		
	Rasio guru dengan murid SMP/MTs	Jumlah guru seluruhnya di jenjang SMP/MTs ----- x 100 % Jumlah siswa seluruhnya di jenjang SMP/MTs		
	Persentase Sekolah SD/MI ruang kelas baik	Jumlah ruang kelas baik di jenjang SD/MI ----- x 100 % Jumlah ruang kelas seluruhnya di jenjang SD/MI		
	Persentase Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik	Jumlah ruang kelas baik di jenjang SMP/MTs ----- x 100 % Jumlah ruang kelas seluruhnya di jenjang SMP/MTs		
	Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SD/MI ----- x 100 % Jumlah lulusan pd jenjang PAUD tahun ajaran sebelumnya		

Sasaran Strategis/ Kinerja Utama	IKU	Formulasi	Bidang Penanggung Jawab	Sumber Data
2, Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan nonformal	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	$\frac{\text{Jumlah Siswa pada jenjang PAUD}}{\text{Jumlah anak usia 5– 6 tahun}} \times 100 \%$	Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	1. Dapodikdas 2. Dispenduk Capil
	Lembaga PAUD yang terakreditasi	$\frac{\text{Jumlah satuan PAUD}}{\text{Jumlah satuan PAUD terakreditasi}} \times 100 \%$		
	Lembaga PKBM yang terakreditasi	$\frac{\text{Jumlah lembaga PKBM}}{\text{Jumlah lembaga PKBM terakreditasi}} \times 100 \%$		
	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	$\frac{\text{Jumlah siswa yang mengikuti program kesetaraan}}{\text{Jumlah siswa SD dan SMP putus sekolah}} \times 100 \%$		1.

### BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. PENGUKURAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2020

Pengukuran Kinerja dilakukan dengan cara membandingkan target setiap Indikator Kinerja Sasaran dengan realisasinya. Setelah dilakukan penghitungan akan diketahui selisih atau celah kinerja (performance gap). Selanjutnya berdasarkan selisih kinerja tersebut dilakukan evaluasi guna mendapatkan strategi yang tepat untuk peningkatan Kinerja dimasa yang akan datang (performance improvement).

Bilamana Indikator Sasaran mempunyai makna progres positif, yaitu semakin tinggi realisasinya menunjukkan semakin tinggi kinerjanya atau semakin rendah realisasinya menunjukkan semakin rendah kinerjanya, maka capaian kinerjanya menggunakan rumus :

$$\text{Capaian Kinerja} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100$$

Sebaliknya bilamana Indikator Sasaran mempunyai makna progres negative, yaitu semakin tinggi realisasinya menunjukkan semakin rendah kinerjanya atau semakin rendah realisasinya menunjukkan semakin tinggi kinerjanya, maka capaian kinerjanya menggunakan rumus :

$$\text{Capaian Kinerja} = \frac{\text{Target} - (\text{Realisasi} - \text{Target})}{\text{Target}} \times 100$$

Pengukuran capaian sasaran bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam merealisasikan target- target yang telah ditetapkan. Penilaian atas hasil pengukuran capaian sasaran menggunakan skala ordinal sebagai berikut :

No	CAPAIAN KINERJA	KETERANGAN
1.	Lebih dari 100 %	SANGAT BAIK
2.	76 % s/d 100 %	BAIK
2.	55 % s/d 75 %	CUKUP
3.	Kurang dari 55 %	KURANG

Adapun rincian pengukuran kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2021 sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
**Pengukuran Realisasi Kinerja Tahun 2021 dengan Perjanjian Kinerja**  
**Dibanding Target**

NO.	SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR SASARAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN	KATAGORI
1	2		3	4	5	6	7
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	1	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100	93,98	93,98	Baik
		2	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100	93,96	93,96	Baik
		3	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0	0,35	99,65	Baik
		4	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0	2,94	97,06	Baik
		5	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	132,36	132,36	Sangat Baik
		6	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	155,62	155,62	Sangat Baik
		7	Rasio guru dengan murid SD/MI	1/27	1/16	91,34	Kurang
		8	Rasio guru dengan murid SMP/MTs	1/29	1/12	95,28	Kurang
		9	Sekolah SD/MI ruang kelas baik	60	38,42	64,03	Baik
		10	Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik	80	38,95	48,69	Cukup
		11	Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	100	115,86	115,86	Sangat Baik
		12	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100	80,02	80,02	Baik
2	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	1	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	76,53	76,53	Baik
		2	Lembaga PAUD yang terakreditasi	50	24,71	49,42	Kurang
		3	Lembaga PKBM yang terakreditasi	100	5,00	5,00	Kurang
		4	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	100	104,78	104,78	Sangat Baik

SumberData: Dapodikdas

## B. EVALUASI DAN ANALISIS CAPAIAN KINERJA

Pengukuran kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2020 menggunakan metode yang diatur dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor : 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Pada Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2019, dilakukan evaluasi dan analisis capaian terhadap 17 (Tujuh belas) indikator kinerja dari 3 (tiga) sasaran. Hasil pengukuran kinerja beserta evaluasi setiap tujuan dan sasaran disajikan sebagai berikut :

### Tujuan 1 Sasaran 1 :

#### Meningkatnya partisipasi anak usia 7- 15 tahun pada layanan Dikdas

Tabel 3.2

#### Perbandingan Realisasi Kinerjasasaran 1 dibanding tahun lalu

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	INDIKATOR SASARAN	TARGET	REALISASI		Penjelasan
					Th. 2020 (n-1)	Th. 2021 (n)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	Persentase partisipasi anak pada pelayanan Dikdas	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100	96,57	93,98	Rendahnya kesadaran masyarakat untuk menyekolahkan anaknya dan Pandemi
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100	95,81	93,96	Rendahnya kesadaran masyarakat untuk menyekolahkan anaknya dan Pandemi
			Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0	0,26	0,35	Karena faktor ekonomi dan status sosial ( kawin muda), perceraian orang tua, Pandemi
			Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0	1,88	2,94	Karena faktor ekonomi dan status sosial ( kawin muda), perceraian orang tua, Pandemi

			Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	98,12	132,36	
			Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	97,00	155,62	
			Rasio guru dengan murid SD/MI	1/27	1/16	1/16	Kekurangan guru
			Rasio guru dengan murid SMP/MTs	1/29	1/12	1/12	Kekurangan guru
			Sekolah SD/MI ruang kelas baik (%)	50	55,50	38,42	Masih ada bangunan Inpres yang blm terfasilitasi Rehabilitasi
			Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik (%)	65	56,42	38,95	Sekolah tidak meng update data sekolah ke dapodik dengan benar
			Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	100	98,80	115,86	Banyak siswa yang masuk Jenjang SD tidak melalui Jenjang PAUD
			Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100	98,91	80,02	Banyak lulusan SD tidak melanjutkan dikarenakan sekolah diluar kabupaten/Pondok Pesantren yang tidak memiliki lembaga formal

SumberData: Dapodik Paud, Dikdas Dispendik

1. Tujuan 1 Sasaran 2 :

2. Meningkatnya partisipasi anak usia 0-6 tahun padalayanan PAUD

Tabel 3.3  
Perbandingan Realisasi Kinerja sasaran 2 dibanding tahun lalu

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	INDIKATOR SASARAN	TARGET	REALISASI		Penjelasan
					Th. 2020 (n-1)	Th. 2021 (n)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	Persentase akses pendidikan anak usia 0-6 tahun	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	80,94	76,53	Di Kab.Jember belum ada regulasi yang mengatur tentang Pendidikan pra sekolah Dasar yang mewajibkan pendidikan PAUD sebelum SD sesuai target SDG'S dan dikarenakan pandemi
			Lembaga PAUD yang terakreditasi	50	21,15	24,71	Pelaksanaan akreditasi menjadi Kewenangan pusat
			Lembaga PKBM yang terakreditasi	100	7,14	5,00	Pelaksanaan akreditasi menjadi kewenangan pusat
			Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	100	24,22	104,78	Pola pikir masyarakat masih beranggapan bahwa pendidikan kesetaraan hanya tempat untuk mencari ijazah.

Tabel 3.4

## Perbandingan Realisasi Kinerja dengan RENSTRA

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	TARGET AKHIR RENSTRA	REALISASI Th. 2021	TINGKAT KEMAJUAN
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	1 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100	93,98	93,98
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100	93,96	93,96
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0	0,35	99,65
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0	2,94	97,06
		5 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	132,36	132,36
		6 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	155,62	155,62
		7 Rasio guru dengan murid SD/MI	1/27	1/16	91,34
		8 Rasio guru dengan murid SMP/MTs	1/29	1/12	95,28
		9 Sekolah SD/MI ruang kelas baik (%)	60	38,42	64,03
		10 Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik (%)	80	38,95	48,69
		11 Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	100	115,86	115,86
		12 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100	80,02	80,02
2	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	76,53	76,53
		2 Lembaga PAUD yang terakreditasi	50	24,71	49,42
		3 Lembaga PKBM yang terakreditasi	100	5,00	5,00
		4 Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	100	104,78	104,78

SumberData: Dapodikdas

**Tabel 3.5**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Target Nasional**

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	TARGET NASIONAL	REALISASI Th.2021	KET. (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	1 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	95	93,98	1,02
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	90	93,96	3,96
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0	0,35	-0,35
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0	2,94	-2,94
		5 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	98	132,36	34,36
		6 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	95	155,62	60,62
		7 Rasio guru dengan murid SD/MI	1/20	1/16	-14,61
		8 Rasio guru dengan murid SMP/MTs	1/20	1/12	-10,65
		9 Sekolah SD/MI ruang kelas baik (%)	65	38,42	-26,58
		10 Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik (%)	75	38,95	-36,05
		11 Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	95	115,86	20,86
		12 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	97	80,02	-16,98
2	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	90	76,53	-13,47
		2 Lembaga PAUD yang terakreditasi	50	24,71	-25,29
		3 Lembaga PKBM yang terakreditasi	50	5,00	-45
		4 Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	45	104,78	59,78

Program dan kegiatan yang dilaksanakan guna mendukung tercapainya kinerja **sasaran 1** terdiri dari **1 (satu) program, 4 (empat) Kegiatan dan 20 (dua puluh) Sub Kegiatan** sebagai berikut :

No	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	URAIAN	TARGET	REALISASI	KETERANGAN PELAKSANAAN PROGRAM
<b>1</b>	<b>Program : Program Pengelolaan Pendidikan</b>				
<b>1</b>	<b>Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>				
	<b>Sub Kegiatan :</b>				
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	Input/Masukan : Jumlah Dana	3.461.730.710	3.238.592.310	Pembangunan Ruang Laboratorium Komputer Beserta Perabotnya sejumlah 13 ruang untuk 13 lembaga
		Output/Keluaran : Jumlah ruang laboratorium komputer beserta perabotnya yang dibangun	13 Ruang	13 Ruang	
2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Input/Masukan : Jumlah Dana	2.405.558.000	2.326.711.117	Pembangunan ruang UKS beserta perabotnya sejumlah 26 ruang untuk 13 lembaga
		Output/Keluaran : Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang dibangun	26 Ruang		
3	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Input/Masukan : Jumlah Dana	8.291.305.700	8.044.587.070	Pembangunan Ruang Perpustakaan Beserta Perabotnya
		Output/Keluaran : Jumlah ruang Perpustakaan yang dibangun	39 Ruang	34 Ruang	
4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Input/Masukan : Jumlah Dana	767.160.000	666.705.900	Pembangunan toilet (jamban) beserta sanitasinya
		Output/Keluaran : Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas jamban Sekolah yang dibangun	4 Ruang	4 Ruang	
5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Input/Masukan : Jumlah Dana	3.829.964.300	3.784.587.500	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas
		Output/Keluaran : Jumlah ruang kelas yang di rehabilitasi	100 Ruang	20 Lembaga	
6	Pengadaan Mebel Sekolah	Input/Masukan : Jumlah Dana	392.787.500	338.297.000	Meubelair Meja dan Kursi Siswa SD
		Output/Keluaran : Jumlah mebel sekolah yang diadakan	3.300 unit	450 unit	
7	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Input/Masukan : Jumlah Dana	45.562.000	36.050.000	Pelaksanaan ujian sekolah
		Output/Keluaran : Prosentase lembaga pelaksana ujian	100 %	100 %	
8	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Input/Masukan : Jumlah Dana	95.624.800	53.421.200	Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
		Output/Keluaran : Prosentase lembaga yang melaksana Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	100 %	100 %	

9	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Input/Masukan : Jumlah Dana	190.916.500	143.905.000	Pelaksanaan lomba KSN, KO2SN (lomba atletik, karate, pencak silat, bulu tangkis, renang dan senam)
		Output/Keluaran : Jumlah siswa SD yang mengikuti lomba KSN, KO2SN (lomba atletik, karate, pencak silat, bulu tangkis, renang dan senam)	372 siswa	372 siswa	
10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Input/Masukan : Jumlah Dana	15.885.900.000	15.041.441.250	Penyelenggaraan pendidikan diniyah dan guru swasta (BPPDGS)
		Output/Keluaran : Jumlah bulan tersedianya anggaran bantuan penyelenggaraan pendidikan diniyah dan guru swasta (BPPDGS) = = 37.792 org guru dan murid	3 bulan	9 bulan	
11	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Input/Masukan : Jumlah Dana	144.779.843.855	143.423.619.910	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
		Output/Keluaran : Jumlah bulan tersedianya anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pusat jenjang SD = 125.568 siswa	12 bulan	12 bulan	
12	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Input/Masukan : Jumlah Dana	129.641.000	119.589.000	Manajemen kegiatan BOS
		Output/Keluaran : Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOS	9 bulan	9 bulan	
<b>1 Program : Program Pengelolaan Pendidikan</b>					
<b>2 Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah</b>					
<b>Sub Kegiatan :</b>					
1	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Input/Masukan : Jumlah Dana	1.148.670.000	907.438.066	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas SMP
		Output/Keluaran : Jumlah ruang kelas yang di rehabilitasi	50 ruang	2 Lembaga	
2	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Input/Masukan : Jumlah Dana	258.330.000	253.830.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah
		Output/Keluaran : Jumlah ruang guru yang di rehabilitasi	1 ruang	1 ruang	
3	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Input/Masukan : Jumlah Dana	297.030.000	294.365.200	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
		Output/Keluaran : Jumlah ruang Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang di Rehabilitasi	4 ruang	4 ruang	

4	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Input/Masukan : Jumlah Dana	382.572.600	333.202.800	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa ( Pengadaan Komputer TIK )
		Output/Keluaran : Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang diadakan	1 Paket	1 Paket	
5	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Input/Masukan : Jumlah Dana	443.061.700	309.785.700	Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
		Output/Keluaran : Prosentase lembaga yang melaksana Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	100%	100%	
6	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Input/Masukan : Jumlah Dana	25.414.665.600	23.717.335.000	Pelaksanaan beasiswa mahasiswa sejumlah 5.000 orang
		Output/Keluaran : Jumlah bulan tersedianya anggaran Beasiswa = 5.000 org dan Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	2 tahap	2 tahap	
7	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Input/Masukan : Jumlah Dana	51.935.815.676	51.635.652.929	Kegiatan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
		Output/Keluaran : Jumlah bulan tersedianya anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pusat jenjang SMP = 52.008 siswa	12 bulan	12 bulan	
8	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Input/Masukan : Jumlah Dana	180.883.000	68.672.000	Manajemen kegiatan BOS
		Output/Keluaran : Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOS	9 bulan	9 bulan	

Program dan kegiatan yang dilaksanakan guna mendukung tercapainya kinerja **sasaran 2** terdiri dari **1 (satu) program, 2 (dua) Kegiatan** dan **10 (sepuluh) Sub kegiatan** sebagai berikut :

No	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	URAIAN		TARGET	REALISASI	KETERANGAN PELAKSANAAN PROGRAM
<b>1</b>	<b>Program : Program Pengelolaan Pendidikan</b>					
<b>1</b>	<b>Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>					
	<b>Sub Kegiatan :</b>					
1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Input/Masukan	: Jumlah Dana	113.144.628	91.876.000	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
		Output/Keluaran	: Jumlah ruang Guru dan Kepala Sekolah yang dibangun	1 ruang	1 ruang	
2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Input/Masukan	: Jumlah Dana	171.338.800	140.928.300	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD ( Jamban/Toilet )
		Output/Keluaran	: Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang dibangun	12 ruang	12 ruang	
3	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Input/Masukan	: Jumlah Dana	82.031.100	49.677.000	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD
		Output/Keluaran	: Jumlah peserta didik yang mengikuti lomba/kreativitas PAUD	1.000 siswa	1.000 siswa	
4	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Input/Masukan	: Jumlah Dana	601.800.000	515.400.000	Pengadaan APE Luar
		Output/Keluaran	: Jumlah APE yang diadakan	6 paket	6 paket	
5	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Input/Masukan	: Jumlah Dana	22.252.335.300	21.718.643.000	Insentif GTT PAUD
		Output/Keluaran	: Jumlah bulan tersedianya anggaran insentif GTT PAUD= 6.108 org	9 bulan	12 Bulan	
6	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Input/Masukan	: Jumlah Dana	42.000.000.000	38.037.300.000	Kegiatan BOP PAUD
		Output/Keluaran	: Jumlah tahap tersedianya anggaran BOP PAUD = 70.000 siswa	2 tahap	2 tahap	
7	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Input/Masukan	: Jumlah Dana	65.257.500	36.020.000	Manajemen kegiatan BOP PAUD
		Output/Keluaran	: Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOP PAUD	6 bulan	6 bulan	

<b>1</b>	<b>Program : Program Pengelolaan Pendidikan</b>						
<b>2</b>	<b>Kegiatan : Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>						
	<b>Sub Kegiatan :</b>						
1	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Input/Masukan	:	Jumlah Dana	24.989.000	19.357.000	Kegiatan Hari anak Nasional (HAN)
		Output/Keluaran	:	Terlaksananya Hari anak Nasional (HAN)	1 kegiatan	1 kegiatan	
2	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Input/Masukan	:	Jumlah Dana	3.086.142.857	1.862.700.000	Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
		Output/Keluaran	:	Prosentase lembaga pelaksana ujian nasional program pendidikan kesetaraan = 14 PKBM	100%	100%	
3	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Input/Masukan	:	Jumlah Dana	61.776.000	46.460.000	Manajemen Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
		Output/Keluaran	:	Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOP Kesetaraan	6 bulan	6 bulan	

## C. AKUNTABILITAS KEUANGAN.

### 1. Alokasi Anggaran OPD

Keseluruhan anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2021 adalah sebesar **Rp 1.128.813.677.057,00** yang terdiri dari:

<b>A BELANJA OPERASI</b>	<b>1.044.248.128.985,00</b>
1 Belanja Pegawai	702.335.718.479,00
2 Belanja Barang dan Jasa	248.888.987.649,00
3 Belanja Hibah	82.035.222.857,00
4 Belanja Bantuan Sosial	10.988.200.000,00
<b>B BELANJA MODAL</b>	<b>84.565.548.072,00</b>
1 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	1.669.371.050,00
2 Belanja Modal Gedung dan Bangunan	18.118.171.498,00
3 Belanja Modal Aset Tetap Lainnya	64.778.005.524,00

Proporsi Anggaran pada tahun 2021, Belanja Operasi sebesar **92,51 %** dan Belanja Modal sebesar **7,49%**

## 2. Alokasi Anggaran Belanja

Keseluruhan anggaran belanja per Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2021 terdiri dari:

Kode Rek.	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran	Realisasi	Capaian (%)
	<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA</b>	<b>798.801.121.391</b>	<b>749.611.282.313</b>	<b>93,84</b>
<b>01</b>	<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>226.878.600</b>	<b>152.089.100</b>	<b>67,04</b>
01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	226.878.600	152.089.100	67,04
<b>02</b>	<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>796.348.890.421</b>	<b>747.970.505.369</b>	<b>93,92</b>
02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	702.045.018.479	663.910.178.594	94,57
02.02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	94.303.871.942	84.060.326.775	89,14
<b>03</b>	<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>	<b>240.950.420</b>	<b>152.090.250</b>	<b>63,12</b>
03.05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	240.950.420	152.090.250	63,12
<b>06</b>	<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>830.911.900</b>	<b>559.422.450</b>	<b>67,33</b>
06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	19.855.550	18.950.000	95,44
06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	310.725.800	288.200.000	92,75
06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	50.483.950	49.614.000	98,28
06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	45.040.600	30.292.750	67,26
06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	4.630.000	700.000	15,12
06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	400.176.000	171.665.700	42,90

<b>08</b>	<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>274.698.000</b>	<b>195.521.474</b>	<b>71,18</b>
08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	9.000.000	4.750.000	52,78
08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	265.698.000	190.771.474	71,80
<b>09</b>	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>878.792.050</b>	<b>581.653.670</b>	<b>66,19</b>
09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	59.968.050	36.023.203	60,07
09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	364.522.100	162.565.167	44,60
09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	107.383.500	99.470.000	92,63
09.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	346.918.400	283.595.300	81,75
	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>328.795.838.126</b>	<b>317.256.150.252</b>	<b>96,49</b>
<b>15</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>180.275.994.365</b>	<b>177.217.507.257</b>	<b>98,30</b>
15.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	3.461.730.710	3.238.592.310	93,55
15.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	2.405.558.000	2.326.711.117	96,72
15.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	8.291.305.700	8.044.587.070	97,02
15.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	767.160.000	666.705.900	86,91
15.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	3.829.964.300	3.784.587.500	98,82
15.14	Pengadaan Mebel Sekolah	392.787.500	338.297.000	86,13
15.23	Penyelenggaraan Proses Belajar & Ujian bagi Peserta Didik	45.562.000	36.050.000	79,12
15.24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	95.624.800	53.421.200	55,87
15.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	190.916.500	143.905.000	75,38
15.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	15.885.900.000	15.041.441.250	94,68
15.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	144.779.843.855	143.423.619.910	99,06

15.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	129.641.000	119.589.000	92,25
<b>16</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>80.061.028.576</b>	<b>77.520.281.695</b>	<b>96,83</b>
16.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1.148.670.000	907.438.066	79,00
16.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	258.330.000	253.830.000	98,26
16.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	297.030.000	294.365.200	99,10
16.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	382.572.600	333.202.800	87,10
16.37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	443.061.700	309.785.700	69,92
16.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	25.414.665.600	23.717.335.000	93,32
16.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	51.935.815.676	51.635.652.929	99,42
16.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	180.883.000	68.672.000	37,96
<b>17</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>65.285.907.328</b>	<b>60.589.844.300</b>	<b>92,81</b>
17.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	113.144.628	91.876.000	81,20
17.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	171.338.800	140.928.300	82,25
17.11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	82.031.100	49.677.000	60,56
17.12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	601.800.000	515.400.000	85,64
17.15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	22.252.335.300	21.718.643.000	97,60
17.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	42.000.000.000	38.037.300.000	90,57
17.19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	65.257.500	36.020.000	55,20
<b>18</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>3.172.907.857</b>	<b>1.928.517.000</b>	<b>60,78</b>
18.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	24.989.000	19.357.000	77,46
18.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	3.086.142.857	1.862.700.000	60,36

18.18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	61.776.000	46.460.000	75,21
	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	<b>1.216.717.540</b>	<b>1.181.379.450</b>	<b>97,10</b>
<b>21</b>	<b>Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>1.216.717.540</b>	<b>1.181.379.450</b>	<b>97,10</b>
21.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	168.444.800	145.500.000	86,38
21.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.048.272.740	1.035.879.450	98,82
	<b>JUMLAH</b>	<b>1.128.813.677.057</b>	<b>1.068.048.812.015</b>	<b>94,62</b>

**Catatan : Program/Kegiatan/Sub Kegiatan yang bersumber dari APBN/DAK/APBD Provinsi**

No	Program / Kegiatan /Sub Kegiatan	Jumlah Anggaran	Realisasi Anggaran	Capaian	Ket.
	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>				
	<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>				
1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	113.144.628	91.876.000	81,20	DAK FISIK
2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	171.338.800	140.928.300	82,25	DAK FISIK
3	Pengelolaan Dana BOP PAUD	42.000.000.000	38.037.300.000	90,57	DAK NON FISIK

	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>				
	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>				
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	3.461.730.710	3.238.592.310	93,55	DAK FISIK
2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	2.405.558.000	2.326.711.117	96,72	DAK FISIK
3	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	8.291.305.700	8.044.587.070	97,02	DAK FISIK
4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	767.160.000	666.705.900	86,91	DAK FISIK
5	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	15.885.900.000	15.041.441.250	94,68	BKK PROVINSI
6	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	144.779.843.855	143.423.619.910	99,06	DAK NON FISIK
	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>				
1	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1.148.670.000	907.438.066	79,00	DAK FISIK
2	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	258.330.000	253.830.000	98,26	DAK FISIK
3	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	297.030.000	294.365.200	99,10	DAK FISIK
4	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	382.572.600	333.202.800	87,10	DAK FISIK
5	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	51.935.815.676	51.635.652.929	99,42	DAK NON FISIK
	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>				
1	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	3.086.142.857	1.862.700.000	60,36	DAK NON FISIK
	<b>JUMLAH TOTAL ANGGARAN</b>	<b>274.984.542.826</b>	<b>266.298.950.852</b>	<b>96,84</b>	

### 3. Alokasi Belanja Langsung Per Sasaran Pembangunan

Untuk mengetahui proporsi pengalokasian belanja pada program pendukung pencapaian sasaran disajikan dalam tabel Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

Berdasarkan tabel RKT 2021, dapat diuraikan proporsi alokasi anggaran belanja langsung sebagai berikut:

a. Untuk Sasaran I : **Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan Formal**  
Didukung oleh :

1. **Program Pengelolaan Pendidikan** dengan kegiatan :

1. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar  
**Rp180.275.994.365,00**
2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama  
**Rp80.061.028.576,00**

Keseluruhan anggaran Kegiatan sebesar **Rp260.337.022.941,00** yang dialokasikan untuk sasaran I adalah sebesar **23,06 %** dari keseluruhan belanja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

b. Untuk Sasaran 2. **Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Non Formal**

Didukung oleh :

1. **Program Pengelolaan Pendidikan** dengan kegiatan :

1. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)  
**Rp65.285.907.328,00**
2. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan **Rp3.172.907.857,00**

Keseluruhan anggaran Program/Kegiatan sejumlah **Rp68.458.815.185** yang dialokasikan untuk sasaran 2 adalah sebesar **6,06 %** dari keseluruhan belanja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

## BAB IV PENUTUP

Penyelenggaraan Pemerintahan Kabupaten Jember merupakan rangkaian kebijakan, program, kegiatan yang terencana, menyeluruh, dan berkesinambungan guna mewujudkan sasaran pembangunan sebagaimana dituangkan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2016-2021. Pada tahun 2021 Dinas Pendidikan Kabupaten Jember telah melaksanakan berbagai program dan kegiatan guna mencapai target-target sasaran yang ditetapkan. Hasil evaluasi terhadap pengukuran capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember pada setiap sasaran terhadap tujuan yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dikategorikan Baik dengan capaian kinerja pada indikator **sasaran 1 Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal telah tercapai 73,35 %** dan capaian kinerja indikator **sasaran 2 Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Non formal) mencapai kinerja sebesar 52,76 %**, sesuai tabel capaian realisasi kinerja.

Untuk capaian serapan anggaran sebesar **Rp1.068.048.812.014,85 (94,62%)**, meliputi belanja Belanja Operasi **Rp984.827.399.670,85 (94,31%)** dan Belanja Modal **Rp 83.221.412.345,00 (98,41%)**

Secara keseluruhan program kegiatan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Jember telah terlaksana dan dicapai secara optimal, hanya pada sebagian program kegiatan yang capaian kinerjanya tidak dapat dicapai sesuai target. Program Kegiatan tersebut adalah :

KODE REK	NAMA KEGIATAN/SUB KEGIATAN	REALISASI	KENDALA
<b>15</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>		
15.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	93,55	Adanya selisih dari Pagu anggaran dan Kontrak dikarenakan penawaran penyedia
15.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	96,72	Adanya selisih dari Pagu anggaran dan Kontrak dikarenakan penawaran penyedia
15.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	97,02	Adanya selisih dari Pagu anggaran dan Kontrak dikarenakan penawaran penyedia
15.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	86,91	Adanya selisih dari Pagu anggaran dan Kontrak dikarenakan penawaran penyedia

15.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	94,68	Penerima bantuan berkurang karena sudah mendapat bantuan dari dana lainnya
15.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	99,06	Dikarenakan Pagu anggaran dari pusat melebihi pagu anggaran dari Kabupaten
<b>16</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>		
16.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	79,00	Adanya selisih dari Pagu anggaran dan Kontrak dikarenakan penawaran penyedia
16.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	93,32	Dikarenakan ada 11 Perguruan Tinggi sejumlah 21 mahasiswa belum menandatangani MOU
16.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	99,42	Dikarenakan Pagu anggaran dari pusat melebihi pagu anggaran dari Kabupaten
<b>17</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>		
17.15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	97,6	Dikarenakan berkurangnya jumlah GTT PAUD penerima insentif
17.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	90,57	Dikarenakan Pagu anggaran dari pusat melebihi pagu anggaran dari Kabupaten
<b>18</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>		
18.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	60,36	Dikarenakan Pagu anggaran dari pusat melebihi pagu anggaran dari Kabupaten

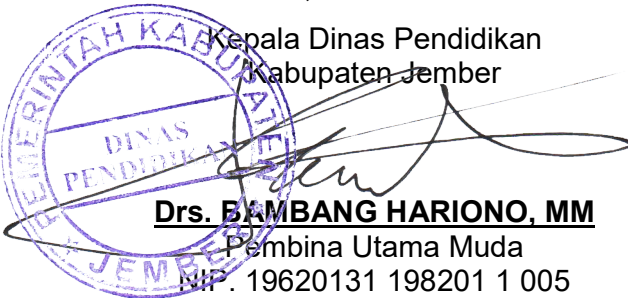
Berdasarkan hal – hal yang diuraikan tersebut diatas langkah-langkah perbaikan yang dapat ditempuh untuk meminimalkan kendala yang ada pada penyelenggaraan pemerintahan tahun – tahun berikutnya antara lain melalui :

1. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan sesuai target waktu, perencanaan /persiapan pelaksanaan pengadaan/kegiatan dan target anggaran yang tertuang dalam anggaran kas pada tiap kegiatan.
2. Mempertahankan dan meningkatkan indikator, dengan mengendalikan program dan kegiatan agar sesuai dengan target tahapan renstra.
3. Meningkatkan koordinasi antar bidang, lintas sektoral demi terlaksananya kegiatan tepat waktu dan tepat sasaran.

Demikian Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember yang menggambarkan capaian kinerja tiap-tiap tujuan dan sasaran pada tahun 2021 sebagai salah satu laporan pertanggungjawaban, bahan evaluasi dan penyusunan rencana kegiatan tahun 2022.

Jember, Januari 2021

Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Jember



**Drs. BAMBANG HARIONO, MM**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19620131 198201 1 005



**#JemberKueren**



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER  
DINAS PENDIDIKAN  
JL. DR. SUBANDI NO 29 PATRANG - JEMBER

**LAKIP**  
LAPORAN KINERJA  
OPD DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2021