



**PEMERINTAH  
KABUPATEN JEMBER**

**LAPORAN AKUNTABILITAS  
KINERJA INSTANSI PEMERINTAH  
(LAKIP TAHUN 2020)**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER**



**TAHUN 2021**



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER  
DINAS PENDIDIKAN**

Jl Dr. Subandi No. 29 Kotak Pos 181 Telp. (0331) 487028 Fax. 421152 Kode Pos 68118  
Email : [dinas.pendidikan@jemberkab.go.id](mailto:dinas.pendidikan@jemberkab.go.id) Website : [dispendik.jemberkab.go.id](http://dispendik.jemberkab.go.id)

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang	1
B. Maksud dan Tujuan	2
C. Kedudukan, Tugas, Fungsi dan susunan organisasi	2
<b>BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA</b>	<b>4</b>
A. Rencana Strategis	4
B. Rencana kinerja tahunan (RKT) tahun 2020	22
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA</b>	<b>27</b>
A. Pengukuran capaian kinerja tahun 2020	27
B. Evaluasi dan analisis capaian kinerja	29
C. Akuntabilitas keuangan	39
<b>BAB IV PENUTUP</b>	<b>45</b>

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2020 dapat kami selesaikan.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember disusun sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember ini merupakan wujud pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian sasaran strategis Tahun Anggaran 2020. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember berfungsi sebagai alat penilaian kinerja dan wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepadamasyarakat serta dapat berfungsi sebagai instrument pengendali peningkatan kinerja unit kerja di Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember diukur atas dasar penilaian Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai indicator keberhasilan pencapaian sasaran strategis yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2020.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan serta partisipasi dalam penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2020.

Jember, Januari 2021

KepalaDinas Pendidikan  
Kabupaten Jember

**Drs. BAMBANG HARIONO, MM**

Pembina Utama Muda  
NIP. 19620131 198201 1 005

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Terselenggaranya *Good Governance* merupakan persyaratan bagi setiap pemerintahan untuk mewujudkan aspirasi masyarakat dalam mencapai tujuan serta cita-cita bangsa dan bernegara. Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, dan terukur sehingga penyelenggaraan pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme.

Upaya pembangunan tersebut sejalan dengan TAP MPR RI No. XI / MPR / 1998 tentang penyelenggara Negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi, dan nepotisme. Dalam Pasal 3 Undang-Undang Nomor 28 tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih Dan Bebas Dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme disebutkan salah satu asas tertib penyelenggaraan negara adalah asas akuntabilitas yaitu asas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat dan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Laporan Kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas yang berfungsi antara lain sebagai alat penilaian kinerja, wujud akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dan wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta merupakan alat kendali dan alat pemacupeningkatan kinerja setiap unit di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember.

Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember diukur atas dasar penilaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian sasaran strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2020.

## B. MAKSUD DAN TUJUAN

Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dimaksudkan untuk menyampaikan capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam satu tahun anggaran yang dikaitkan dengan proses pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan

Tujuan penyusunan Laporan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember adalah :

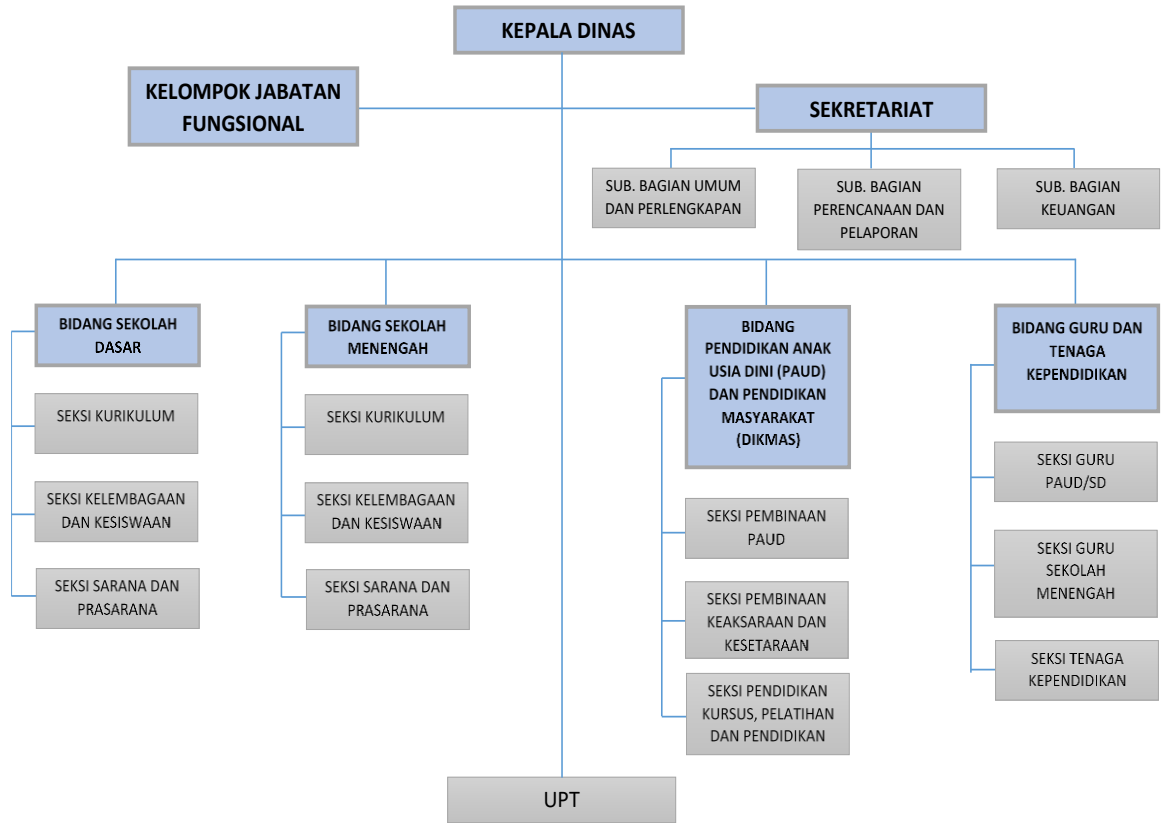
- sebagai sarana pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh stakeholder atas pelaksanaan tugas, fungsi dan wewenang pengelolaan sumber daya yang menjadi kewenangan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam rangka meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dan penyelenggaraan pelayanan publik yang lebih baik

## C. KEDUDUKAN, TUGAS, FUNGSI DAN SUSUNAN ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER

Kedudukan, tugas, fungsi dan susunan organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember diatur dalam Peraturan Bupati Jember Nomor 35 tahun 2016 sebagai berikut :

- (1) Dinas Pendidikan mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah di bidang Pendidikan.
- (2) Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Dinas Pendidikan mempunyai fungsi meliputi:
  - a. perumusan kebijakan daerah di bidang Pendidikan,
  - b. pelaksanaan kebijakan daerah di bidang Pendidikan;
  - c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan daerah di bidang Pendidikan;
  - d. pelaksanaan administrasi dinas di bidang Pendidikan; dan
  - e. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.

Gambar 2.2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Jember



## **BAB II**

### **PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA**

#### **A. RENCANA STRATEGIS**

Perencanaan strategis disusun sebagai acuan dalam pengelolaan sumberdaya yang ada. Perencanaan strategis instansi pemerintah memerlukan integrasi antara keahlian sumberdaya manusia dan sumberdaya lain agar mampu menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis, nasional, dan global. Diharapkan dengan adanya Perencanaan Strategis tersebut, pengelolaan sumberdaya yang ada dapat dilakukan secara lebih terarah dan terkendali serta dapat mengakomodasi dan mengantisipasi perubahan lingkungan internal dan eksternal yang terjadi.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Jember telah dituangkan dalam Dokumen Perubahan Rencana Strategis OPD Kabupaten Jember sesuai Peraturan Bupati Nomor 5 Tahun 2017, tentang Perubahan Rencana Strategis OPD di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Jember Tahun 2016-2021.

Masing-masing komponen Rencana Strategis tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

#### **1. Visi dan Misi Kabupaten Jember**

Dinas Pendidikan Kabupaten Jember merupakan salah satu OPD di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Jember yang mendukung pencapaian Visi Pembangunan Jember 2016-2021 yaitu: "Jember Bersatu Menuju Masyarakat Makmur, Sejahtera, Berkeadilan Dan Mandiri". Yang diwujudkan melalui tiga misi, yaitu :

- 1) Melaksanakan Reformasi Birokrasi dan Pelayanan Publik;
- 2) Mewujudkan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Masyarakat Yang Berkeadilan;
- 3) Meningkatkan Pembangunan Ekonomi Kerakyatan Yang Mandiri; dan
- 4) Berdaya Saing, Berbasis Agrobisnis/ Agroindustri, dan Industrialisasi Secara Berkelanjutan.

## 2. Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

Tujuan dan sasaran adalah tahap perumusan untuk menentukan sasaran strategis yang menunjukkan tingkat prioritas tertinggi dalam perencanaan pembangunan jangka menengah daerah yang selanjutnya akan menjadi dasar penyusunan arsitektur kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember selama lima tahun kedepan. Tujuan adalah pernyataan-pernyataan tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi, melaksanakan misi, dan memecahkan permasalahan dan menangani isu strategis daerah yang dihadapi, sedangkan sasaran adalah hasil yang diharapkan dari suatu tujuan yang diformulasikan secara terukur, spesifik, mudah dicapai, rasional dan dapat dilaksanakan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan.

Tujuan pelaksanaan pembangunan yang akan dicapai Dinas Pendidikan Kabupaten Jember pada kurun waktu 5 (lima) tahun kedepan adalah **“Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan di Bidang Pendidikan Formal dan Nonformal”**. dengan 2 (dua) sasaran dan 2 (dua) indikator sasaran sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya partisipasi anak usia belajar 7-15 tahun pada layanan Dikdas  
Indikator :Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal
- 2) Meningkatnya partisipasi anak usia 0-6 tahun pada layanan PAUD  
Indikator : Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan nonformal

## 3. Strategi dan Kebijakan Untuk Mencapai Tujuan Dan Sasaran

Untuk dapat mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan, Dinas Pendidikan Kabupaten Jember menetapkan strategi,kebijakan, dan program yang akan dilaksanakan sebagai berikut:

### ➤ Tujuan 1, Sasaran 1, Indikator 1

Strategi yang diambil adalah Meningkatnya partisipasi anak usia 7-15 tahun pada layanan Dikdas.

Kebijakan yang diambil adalahPeningkatan layanan pendidikan dasar yang berkualitas

➤ **.Tujuan 1, Sasaran 2, Indikator 1**

Strategi yang diambil adalah Meningkatnya partisipasi anak usia 0-6 tahun pada layanan PAUD

Kebijakan yang diambil adalah Peningkatan akses dan kualitas layanan PAUD

**B. RENCANA KINERJA TAHUNAN(RKT) TAHUN 2020**

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategik, yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Kabupaten Jember melalui berbagai kegiatan di tahun 2020.

Dokumen rencana kinerja ini memuat informasi tentang sasaran yang ingin dicapai pada tahun 2020, indikator kinerja sasaran, dan target sasarnya, program, kegiatan serta kelompok indikator kinerja dan rencana capaiannya.

Tabel. 2.1  
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah  
Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

Misi	Tujuan RPJMD	Indikator Tujuan	Sasaran RPJMD	Indikator Sasaran
Mewujudkan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Masyarakat yang Berkeadilan	Mewujudkan Kehidupan Masyarakat yang Berkualitas	Indek Pembangunan Manusia (IPM)	Meningktanya Aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Harapan Lama Sekolah
				Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD, SD dan SMP

TUJUAN OPD		SASARAN OPD			PROGRAM			KEGIATAN			
Uraian	Indikator Tujuan	Uraian	Indikator Sasaran	Target	Uraian	Indikator Program	Target	Uraian	Indikator Kegiatan	Target	Anggaran
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pelayanan di Bidang pendidikan Formal Non Formal	% Angka lama sekolah	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	% Peningkatan partisipasi anak pada layanan Dikdas	100%	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	% anak usia 7-15 tahun yang terlayani pendidikan dasar		Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Sekolah	Jumlah ruang yang direhabilitasi	1 pkt	67.000.000
								Penyed Bant Ops Sek (BOS) Jenjang SD/MI/SDLB & SMP/MTs Serta Pesantren Salafiyah & Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SD & SMP	Jumlah bulan tersedianya anggaran penyelenggara manajemen operasional BOS Pusat	12 bln	335.050.000
								Penyediaan Biaya Operasional Madrasah	Jumlah bulan tersedianya anggaran penyelenggara manajemen operasional BPPDGS	12 bln	175.450.000

								Penyebarluasan & Sosialisasi Berbagai Informasi Pendkn Dasar	Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi sekolah ramah anak (SRA)	300 org	53.990.000
								Pelaksanaan Ujian Sekolah/Ujian Nasional SD/SDLB/MI	Jumlah siswa yang mengikuti ujian sekolah/nasional SD	35.000 siswa	50.300.000
								Pelaksanaan Ujian Sekolah/Ujian Nasional SMP/SMPLB /MTs	Jumlah siswa yang mengikuti ujian sekolah/nasional SMP	35.000 siswa	62.350.000
								Pelaksanaan Penerimaan Siswa Baru (PSB) SMP/SMPLB	Jumlah siswa yang mendaftar melalui PPDB SMP	24000 siswa	266.900.000
								Penyelenggaraan Pendidikan Gratis Jenjang SD/MI	Jumlah bulan penyaluran yang diberikan kepada penerima PPG SD ( 155.096 siswa)	12 bln	55.943.981.867

								Penyelenggaraan Pendidikan Gratis Jenjang SMP/Mts	Jumlah bulan penyaluran yang diberikan kepada penerima PPG SMP ( 94.666 siswa)	12 bln	18.803.111.300
								Bantuan Operasional Sekolah ( BOS ) Pusat	Jumlah bulan penyaluran yang diberikan kepada penerima BOS SD dan SMP ( SD =152.655 siswa, SMP = 44.194 siswa )	12 bln	198.222.101.566
								Bantuan Siswa & Tenaga Pendidik Berprestasi	Jumlah tenaga pendidik dan siswa yang berprestasi 78 org , Beasiswa siswa prestasi 1 pkt	12 bln	1.179.250.000
								Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SD	Jumlah siswa yang mendaftar melalui PPDB SD	24000 siswa	75.000.000

					Program Peningkatan Kuantitas & Kualitas Pelayanan Publik		100%	Penunjang Bantuan Khusus Siswa Miskin (BKSM) Rintisan Wajib Belajar Pendidikan Menengah 12 Tahun	Jumlah bulan penyelenggara manajemen operasional BKSM	12 bln	144.600.000
								Bantuan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan	Jumlah RKB SDN yang dibangun = 1 ruang, RKB perpustakaan SDN yang dibangun = 1 ruang, jumlah Rehab ruang kelas SDN yang direhabilitasi = 46 ruang, Rehab ruang	334 ruang	37.863.595.000

		Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	% Anak usia 0-6 tahun yang bersekolah di jenjang PAUD	100%	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Prosentase lembaga PAUD yang terakreditasi	100%	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Satuan PAUD yang mendapat bantuan sarana prasarana	225lbg	5.945.400.000
								Bantuan Operasional Tenaga Pendidik & Kependidikan Anak	Jumlah bulan tersedianya anggaran penyaluran yang diberikan kepada satuan PAUD = 444 anak, 6 lembaga	2 tahap	295.200.000
								Pemberdayaan Tenaga Pendidik & Kependidikan Satuan PAUD	Jumlah bulan penyaluran yang diberikan kepada penerima insentif GTT PAUD ( 6108 org)	12 bln	23.602.920.000
					Program Pendidikan Non Formal	1. % lembaga terakreditasi.	100%	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal	Jumlah tahap penyaluran yang diberikan kepada penerima insentif guru ngaji ( 17.200 org)	3 tahap	23.088.085.000

## **I. PROGRAM DAN INDIKATOR PROGRAM**

Program-program utama yang dilaksanakan dalam rangka mewujudkan target sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2020 sebanyak 4 (empat) program utama yaitu :

1. Program Pendidikan Anak Usia Dini

Indikator kinerja Program Prosentase lembaga PAUD yang terakreditasi

2. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan tahun

Indikator kinerja Program Prosentase capaian akses dan kualitas pendidikan sembilan tahun

3. Program Pendidikan Non Formal

Indikator kinerja Program prosentase Angka melek huruf pada buta huruf usia produktif

4. Program Peningkatan kuantitas & kualitas pelayanan publik

Indikator kinerja Program prosentase ruang kelas SD dan SMP baik;

## **II. KEGIATAN DAN INDIKATOR KEGIATAN**

Kegiatan adalah tindakan nyata dalam jangka waktu tahun 2020 yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Jember sesuai dengan program dan kebijakan yang telah ditetapkan. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember selama Tahun 2020 sebanyak 20(dua puluh) kegiatan, yaitu :

a. Program Pendidikan Anak Usia Dini terdiri kegiatan-kegiatan :

1. Kegiatan : Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini

Indikator Kegiatan ( output/keluaran) :Jumlah Satuan PAUD yang mendapat bantuan sarana prasarana = 1628 buah/set

2. Kegiatan:Bantuan Operasional Tenaga Pendidikan & Kependidikan Anak

Indikator Kegiatan:Jumlah bulan tersedianya anggaran penyaluran yang diberikan kepada satuan PAUD = 444 anak, 6 lembaga

3. Kegiatan : Pemberdayaan Tenaga Pendidik & Kependidikan Satuan PAUD;

Indikator Kegiatan: Jumlah bulan tersedianya anggaran penyaluran yang diberikan kepada penerima insentif GTT PAUD 6108 orang ;

b. Program Wajib Belajar pendidikan dasar Sembilan tahun terdiri kegiatan-kegiatan :

1. Kegiatan : Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Sekolah

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah ruang kelas SD yang dibangun

2. Kegiatan : Penyediaan Bant Ops Sek (BOS) Jenjang SD/MI/SDLB & SMP/MTs Serta Pesantren Salafiyah & Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SD & SMP

Indikator Keluaran Kegiatan :Jumlah bulan tersedianya anggaran penyelenggara manajemen operasional BOS Pusat

3. Kegiatan : Penyediaan Biaya Operasional Madrasah

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah bulan tersedianya anggaran penyelenggara manajemen operasional BPPDGS;

4. Kegiatan : Penyebarluasan & Sosialisasi Berbagai Informasi Pendkn Dasar

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi sekolah ramah anak (SRA)

5. Kegiatan: Pelaksanaan Ujian Sekolah/Ujian Nasional SD/SDLB/MI

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah siswa yang mengikuti ujian sekolah/nasional SD

6. Kegiatan : Pelaksanaan Ujian Sekolah/Ujian Nasional SMP/SMPLB/MTs

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah siswa yang mengikuti ujian sekolah/nasional SMP

7. Kegiatan : Pelaksanaan Penerimaan Siswa Baru (PSB) SMP/SMPLB

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah siswa yang mendaftar melalui PPDB SMP

8. Kegiatan : Penyelenggaraan Pendidikan Gratis Jenjang SD/MI

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah bulan penyaluran yang diberikan kepada penerima PPG SD = 155.096 siswa, 908 lembaga

9. Kegiatan : Penyelenggaraan Pendidikan Gratis Jenjang SMP/MTs

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah bulan penyaluran yang diberikan kepada penerima PPG SMP = 94.666 siswa, 112 lembaga

10. Kegiatan : Bantuan operasional sekolah (BOS) Pusat

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah bulan penyaluran yang diberikan kepada penerima BOS SD = 152.655 siswa, dan BOS SMP 44.194 siswa;

11. Kegiatan : Bantuan Siswa & Tenaga Pendidik Berprestasi

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah tenaga pendidik dan siswa yang berprestasi 78 org , Beasiswa siswa prestasi 1 pkt;

12. Kegiatan : Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SD

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah siswa yang mendaftar melalui PPDB SD;

c. Program Pendidikan Non Formal terdiri kegiatan-kegiatan :

1. Kegiatan : Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah tahap penyaluran yang diberikan kepada penerima insentif Guru Ngaji 17200 orang.

d. Program Peningkatan Kuantitas & Kualitas Pelayanan Publik terdiri kegiatan-kegiatan :

1. Kegiatan : Bantuan Khusus Siswa Miskin (BKSM)

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah bulan tersedianya anggaran penyelenggara manajemen operasional BKSM.

2. Kegiatan : Bantuan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan

Indikator Keluaran Kegiatan : Jumlah RKB SDN yang dibangun = 1 ruang, RKB perpustakaan SDN yang dibangun = 1 ruang, jumlah Rehab ruang kelas SDN yang direhabilitasi = 46 ruang, Rehab ruang Perpustakaan SDN = 275 ruang dan jumlah ruang kelas SMPN yang direhabilitasi = 4 ruang, Rehab ruang Perpustakaan SMPN = 7 ruang..

Matriks hubungan sasaran, Indikator Sasaran, Program, Indikator Program, Kegiatan, dan Indikator Kegiatan pendukung pencapaian target sasaran, tertuang dalam dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT).

### C. PERJANJIAN KINERJA

Perjanjian kinerja berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Perjanjian kinerja menyajikan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang menggambarkan hasil-hasil yang utama dan kondisi yang seharusnya.

Pada lampiran Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2020 dicantumkan sasaran-sasaran strategis dinas, indikator kinerja, target kinerja, dan program-program utama yang dilaksanakan untuk mewujudkan sasaran serta anggaran yang disediakan.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APK SD/MI</li> <li>- APK SMP/MTs</li> <li>- Angka putus sekolah SD/MI</li> <li>- Angka putus sekolah SMP/MTs</li> <li>- Angka kelulusan SD/MI</li> <li>- Angka kelulusan SMP/MTs</li> <li>- Rasio Guru dengan murid SD/MI</li> <li>- Rasio Guru dengan murid SMP/MTs</li> <li>- Sekolah SD/MI ruang kelas baik</li> <li>- Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik</li> <li>- Angka melanjutkan dari PAUD ke SD/MI</li> <li>- Angka melanjutkan dari SD ke SMP/MTs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 %</li> <li>100 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>100 %</li> <li>100 %</li> <li>1/27</li> <li>1/29</li> <li>60 %</li> <li>80 %</li> <li>100 %</li> <li>100 %</li> </ul>
2	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APK PAUD</li> <li>- Lembaga PAUD yang terakreditasi</li> <li>- Lembaga PKBM yang terakreditasi</li> <li>- Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 %</li> <li>50 %</li> <li>100 %</li> <li>100 %</li> </ul>

#### D. INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama OPD sesuai dengan tugas fungsi dan mandat (core business) yang diemban.

Berikut adalah Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Jember yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jember 065/30a/1.31/2019 Tahun 2019

Sasaran Strategis/ Kinerja Utama	IKU	Formulasi	Bidang Penanggung Jawab	Sumber Data
1. Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	$\frac{\text{Jumlah Siswa keseluruhan SD/MI}}{\text{Jumlah jumlah penduduk 7-12 tahun}} \times 100 \%$	1. Bidang Sekolah Dasar	1. Dapodikdas 2. Dispenduk Capil
	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7-12 thn dijenjang SD/MI/Paket A}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 thn}} \times 100 \%$	2. Bidang Sekolah Menengah	
	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	$\frac{\text{Jumlah putus sekolah pd tingkat & jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa pd tingkat yg sama dan jenjang SD/MI pd tahun ajaran sebelumnya}} \times 100 \%$		
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/MI pada tahun ajaran sebelumnya}} \times 100 \%$		
	Rasio guru dengan murid SD/MI	$\frac{\text{Jumlah guru seluruhnya di jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa seluruhnya di jenjang SD/MI}} \times 100 \%$		
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah Siswa keseluruhan SMP/MTs}}{\text{Jumlah jumlah penduduk 13-15 tahun}} \times 100 \%$		

Sasaran Strategis/ Kinerja Utama	IKU	Formulasi	Bidang Penanggung Jawab	Sumber Data
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	Jumlah siswa usia 13-15 thn dijenjang SMP/MTs/Paket B ----- x 100 % Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 thn		
	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Jumlah putus sekolah pd tingkat & jenjang SMP/MTs ----- x 100 % Jumlah siswa pd tingkat yg sama dan jenjang SMP/MTs pd tahun ajaran sebelumnya		
	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs ----- x 100 % Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya		
	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMP/MTs ----- x 100 % Jumlah lulusan pd jenjang SD/MI tahun ajaran sebelumnya		
	Rasio guru dengan murid SMP/MTs	Jumlah guru seluruhnya di jenjang SMP/MTs ----- x 100 % Jumlah siswa seluruhnya di jenjang SMP/MTs		
	Persentase Sekolah SD/MI ruang kelas baik	Jumlah ruang kelas baik di jenjang SD/MI ----- x 100 % Jumlah ruang kelas seluruhnya di jenjang SD/MI		
	Persentase Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik	Jumlah ruang kelas baik di jenjang SMP/MTs ----- x 100 % Jumlah ruang kelas seluruhnya di jenjang SMP/MTs		
	Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SD/MI ----- x 100 %		

Sasaran Strategis/ Kinerja Utama	IKU	Formulasi	Bidang Penanggung Jawab	Sumber Data
		Jumlah lulusan pd jenjang PAUD tahun ajaran sebelumnya		
2, Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan nonformal	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	$\frac{\text{Jumlah Siswa pada jenjang PAUD}}{\text{Jumlah anak usia 5- 6 tahun}} \times 100 \%$	Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	1. Dapodikdas 2. Dispenduk Capil
	Lembaga PAUD yang terakreditasi	$\frac{\text{Jumlah satuanPAUD}}{\text{Jumlah satuan PAUD terakreditasi}} \times 100 \%$		
	Lembaga PKBM yang terakreditasi	$\frac{\text{Jumlah lembaga PKBM}}{\text{Jumlah lembaga PKBM terakreditasi}} \times 100 \%$		
	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	$\frac{\text{Jumlah siswa yang mengikuti program kesetaraan}}{\text{Jumlah siswa SD dan SMP putus sekolah}} \times 100 \%$		1.

**BAB III**  
**AKUNTABILITAS KINERJA**

**A. PENGUKURAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2019**

Pengukuran Kinerja dilakukan dengan cara membandingkan target setiap Indikator Kinerja Sasaran dengan realisasinya. Setelah dilakukan penghitungan akan diketahui selisih atau celah kinerja (performance gap). Selanjutnya berdasarkan selisih kinerja tersebut dilakukan evaluasi guna mendapatkan strategi yang tepat untuk peningkatan Kinerja dimasa yang akan datang (performance improvement).

Bilamana Indikator Sasaran mempunyai makna progres positif, yaitu semakin tinggi realisasinya menunjukkan semakin tinggi kinerjanya atau semakin rendah realisasinya menunjukkan semakin rendah kinerjanya, maka capaian kinerjanya menggunakan rumus :

$$\text{Capaian Kinerja} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100$$

Sebaliknya bilamana Indikator Sasaran mempunyai makna progres negative, yaitu semakin tinggi realisasinya menunjukkan semakin rendah kinerjanya atau semakin rendah realisasinya menunjukkan semakin tinggi kinerjanya, maka capaian kinerjanya menggunakan rumus :

$$\text{Capaian Kinerja} = \frac{\text{Target} - (\text{Realisasi} - \text{Target})}{\text{Target}} \times 100$$

Pengukuran capaian sasaran bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dalam merealisasikan target-target yang telah ditetapkan. Penilaian atas hasil pengukuran capaian sasaran menggunakan skala ordinal sebagai berikut :

o	CAPAIAN KINERJA	KETERANGAN
1.	Lebih dari 100 %	SANGAT BAIK
2.	76 % s/d 100 %	BAIK
2.	55 % s/d 75 %	CUKUP
3.	Kurang dari 55 %	KURANG

Adapun rincian pengukuran kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2019 sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
**Pengukuran Realisasi Kinerja Tahun 2020 dengan Perjanjian Kinerja**  
**Dibanding Target**

NO.	SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR SASARAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN	KATAGORI
1	2		3	4	5	6	7
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	1	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100	96.57	96.57	Baik
		2	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100	95.81	95.81	Baik
		3	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0	0.26	99.74	Baik
		4	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0	1.88	98.12	Baik
		5	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	98.12	98.12	Baik
		6	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	97.00	97.00	Baik
		7	Rasio guru dengan murid SD/MI	1/27	1 / 16	59.26	Cukup
		8	Rasio guru dengan murid SMP/MTs	1/29	1 / 12	41.38	Kurang
		9	Sekolah SD/MI ruang kelas baik	60	55.50	92.51	Baik
		10	Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik	80	56.42	70.52	Cukup
		11	Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	100	98.80	98.80	Baik
		12	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100	98.91	98.91	Baik
2	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	1	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	80.94	80.94	Baik
		2	Lembaga PAUD yang terakreditasi	50	21.15	42.30	Kurang
		3	Lembaga PKBM yang terakreditasi	100	7.14	7.14	Kurang
		4	Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	100	24.22	24.22	Kurang

SumberData: Dapodikdas

## B. EVALUASI DAN ANALISIS CAPAIAN KINERJA

Pengukuran kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2019 menggunakan metode yang diatur dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor : 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Pada Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Tahun 2019, dilakukan evaluasi dan analisis capaian terhadap 17(Tujuh belas) indikator kinerja dari 3 (tiga) sasaran. Hasil pengukuran kinerja beserta evaluasi setiap tujuan dan sasaran disajikan sebagai berikut :

Tujuan 1 Sasaran 1 : Meningkatnya partisipasi anak usia 7- 15 tahun pada layanan Dikdas

Tabel 3.2

Perbandingan Realisasi Kinerjasasaran 1 dibanding tahun lalu

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	INDIKATOR SASARAN	TARGET	REALISASI		Penjelasan
					Th. 2019 (n-1)	Th. 2020 (n)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	Persentase partisipasi anak pada pelayanan Dikdas	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100	96.51	96,57	Rendahnya kesadaran masyarakat untuk menyekolahkan anaknya
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100	95.50	95,81	Rendahnya kesadaran masyarakat untuk menyekolahkan anaknya
			Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0	0.22	0,26	Karena faktor ekonomi dan status sosial ( kawin muda), perceraian orang tua
			Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0	1.01	1,88	Karena faktor ekonomi dan status sosial ( kawin muda), perceraian orang tua
			Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	91.42	98,12	

			Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	85	97,00	
			Rasio guru dengan murid SD/MI	1/27	1/18	1/16	Kekurangan guru
			Rasio guru dengan murid SMP/MTs	1/29	1/15	1/12	Kekurangan guru
			Sekolah SD/MI ruang kelas baik (%)	50	29.63	55,50	Masih ada bangunan Inpres yang blm terfasilitasi Rehabilitasi
			Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik (%)	65	71.31	56,42	Sekolah tidak meng update data sekolah ke dapodik dengan benar
			Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	100	98.70	98,80	Masih ada orang tua yang menyekolahkan anaknya di luar Kab. (sekolah sambil mondok)
			Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100	98.76	98,91	Masih ada orang tua yang menyekolahkan anaknya di luar Kab. (sekolah sambil mondok)

SumberData.:Dapodik Paud, Dikdas Dispendik

1. Tujuan 1 Sasaran 2 : Meningkatnya partisipasi anak usia 0-6 tahun padalayanan PAUD

Tabel 3.3  
Perbandingan Realisasi Kinerja sasaran 2 dibanding tahun lalu

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	INDIKATOR SASARAN	TARGET	REALISASI		Penjelasan
					Th. 2019	Th. 2020	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	Persentase akses pendidikan anak usia 0-6 tahun	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	79.63	80,94	DiKab.Jember belum ada regulasi yang mengatur tentang Pendidikan pra sekolah Dasar yang mewajibkan pendidikan PAUD sebelum SD sesuai target SDG'S.

			Lembaga PAUD yang terakreditasi	50	19	21,15	Pelaksanaan akreditasi menjadi Kewenangan pusat
			Lembaga PKBM yang terakreditasi	100	7,14	7,14	Pelaksanaan akreditasi menjadi kewenangan pusat
			Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	100	25,50	24,22	Pola pikir masyarakat masih beranggapan bahwa pendidikan kesetaraan hanya tempat untuk mencari ijazah.

Tabel 3.4

Perbandingan Realisasi Kinerja dengan RENSTRA

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	TARGET AKHIR RENSTRA	REALISASI Th. 2020	TINGKAT KEMAJUAN
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100	96.57	96.57
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100	95.81	95.81
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0	0.26	99.74
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0	1.88	98.12
		5 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	98.12	98.12
		6 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	97.00	97.00
		7 Rasio guru dengan murid SD/MI	1/27	1 / 16	59.26
		8 Rasio guru dengan murid SMP/MTs	1/29	1 / 12	41.38
		9 Sekolah SD/MI ruang kelas baik (%)	60	55.50	92.51
		10 Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik (%)	80	56.42	70.52
		11 Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	100	98.80	98.80
		12 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100	98.91	98.91
2	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	80.94	80.94
		2 Lembaga PAUD yang terakreditasi	50	21.15	42.30
		3 Lembaga PKBM yang terakreditasi	100	7.14	7.14
		4 Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	100	24.22	24.22

Tabel 3.5  
Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Target Nasional

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	TARGET NASIONAL	REALISASI Th.2020	KET. (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal	1 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	95	96.57	101.65
		2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	90	95.81	106.46
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0	0.26	99.74
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0	1.88	98.12
		5 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	98	98.12	100.12
		6 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	95	97.00	102.10
		7 Rasio guru dengan murid SD/MI	1/20	1 / 16	80.00
		8 Rasio guru dengan murid SMP/MTs	1/20	1 / 12	60.00
		9 Sekolah SD/MI ruang kelas baik (%)	65	55.50	85.39
		10 Sekolah SMP/MTs ruang kelas baik (%)	75	56.42	75.22
		11 Angka Melanjutkan (AM) dari PAUD ke SD/MI	95	98.80	104.00
		12 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	97	98.91	101.97
2	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Nonformal	1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	90	80.94	89.93
		2 Lembaga PAUD yang terakreditasi	50	21.15	42.30
		3 Lembaga PKBM yang terakreditasi	50	7.14	14.29
		4 Angka putus sekolah siswa SD dan SMP yang mengikuti program kesetaraan	45	24.22	53.81

Program dan kegiatan yang dilaksanakan guna mendukung tercapainya kinerja **sasaran1** terdiri dari 2 (dua) program dan 14 (empat belas) kegiatan sebagai berikut :

1. Program: Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun

a. Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Sekolah

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	: 67.000.000	0
Output/Keluaran : Jumlah ruang kelas yang direhabilitasi	: 1 pkt	0
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa pembayaran hutang rehabilitasi sedang/berat ruang kelas tahun 2019, Tidak dilaksanakan terkendala Perda APBD		

a. Kegiatan Penyediaan Bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTs serta pesantren salafiyah dan satuan pendidikan non islam setara SD dan SMP.

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	: 335.050.000	232.150.000
Output/Keluaran : Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BOS Pusat	: 12 bln	12 bln
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa manajemen bantuan operasional sekolah (BOS) pusat		

a. Kegiatan Penyediaan biaya operasional Madrasah

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	: 175.450.000	163.337.500
Output/Keluaran : Jumlah bulan tersedianya anggaran manajemen BPPDGS	: 12 bln	12 bln
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa manajemen operasional bantuan penyelenggaraan pendidikan diniyah dan guru swasta ( BPPDGS)		

b. Kegiatan Penyebarluasan & Sosialisasi Berbagai Informasi Pendkn Dasar

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	: 53.990.000	0
Output/Keluaran : Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi sekolah ramah anak (SRA)	: 300orang	0
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :Sosialisasi sekolah ramah anak (SRA), Tidak dilaksanakan karena adanya pandemi Covid 19		

c. Kegiatan Pelaksanaan/ujian sekolah/ujian nasional SD/SDLB/MI

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	: 50.300.000	0
Output/Keluaran : Jumlah siswa yang mengikuti ujian	: 35.000 siswa	0
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa manajemen operasional Ujian sekolah jenjang SD, Tidak dilaksanakan karena adanya pandemi Covid 19		

d. Kegiatan Pelaksanaan/Ujian Sekolah/Ujian Nasional SMP/SMPLB/MTs

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	: 62.350.000	48.900.000
Output/Keluaran : Jumlah siswa yang mengikuti ujian	: 24.500 siswa	24.500 siswa
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa manajemen operasional Ujian sekolah jenjang SMP		

e. Kegiatan Pelaksanaan penerimaan siswa baru (PSB) SMP/SMPLB

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah dana	: 266.900.000	246.675.000
Output/Keluaran : Jumlah siswa mendaftar melalui PSB	: 35.000 siswa	35.000 siswa
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa manajemen operasional Pelaksanaan penerimaan siswa baru (PSB) jenjang SMP		

f. Kegiatan Penyelenggaraan pendidikan gratis jenjang SD/MI

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	: 55.943.981.867	47.721.318.459
Output/Keluaran : Jumlah bulan penyaluran yang diberikan kepada penerima PPG SD ( 155.096 siswa),	: 12 bln	12 bln
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa bantuan operasional penyelenggaraan pendidikan gratis (PPG) SDN		

g. Kegiatan Penyelenggaraan pendidikan gratis jenjang SMP/MTs

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	: 18.803.111.300	16.303.484.457
Output/Keluaran : Jumlah bulan penyaluran yang diberikan kepada penerima PPG SMP ( 94.666 siswa, )	: 12 bln	12 bln
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa bantuan operasional penyelenggaraan pendidikan gratis (PPG) SMPN		

h. Kegiatan Bantuan operasional sekolah (BOS) Pusat

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah dana	: 198.222.101.566	196.674.321.256
Output/Keluaran : Jumlah bulan penyaluran yang diberikan kepada penerima BOS SD dan SMP ( SD = 152.655 Siswa, SMP = 44.194 Siswa )	: 12 bln	12 bln
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa bantuan operasional sekolah (BOS) pusat jenjang SDN dan SMPN		

i. Kegiatan Bantuan Siswa & tenaga pendidik berprestasi

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah dana	: 1.179.250.000	484.200.000
Output/Keluaran : Jumlah tenaga pendidik dan siswa yang berprestasi	: 12 bln	12 bln
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan : berupa bantuan beasiswa siswa dan tenaga pendidik berprestasi		

j. Kegiatan Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) SD

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah dana	: 75.000.000	74.000.000
Output/Keluaran : Jumlah siswa yang mendaftar melalui PPDB	: 35.000 siswa	35.000 siswa
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan : berupa manajemen operasional Pelaksanaan penerimaan siswa baru (PSB) jenjang SD		

2. Program: Peningkatan Kuantitas & Kualitas pelayanan publik

a. Kegiatan Bantuan khusus Siswa Miskin (BKSM)

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah dana	: 144.600.000	138.800.000
Output/Keluaran : Jumlah bulan tersedianya manajemen operasional BKSM	: 12 bln	12 bln
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan : berupa manajemen operasional Pelaksanaan bantuan khusus siswa miskin (BKSM)		

b. Kegiatan Bantuan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah dana	: 37.863.595.000	32.238.707.225
Output/Keluaran : Jumlah bulan tersedianya manajemen operasional BKSM	: 334 ruang	251 ruang
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan : berupa RKB SDN yang dibangun = 1 ruang, RKB perpustakaan SDN yang dibangun = 1 ruang, jumlah Rehab ruang kelas SDN yang direhabilitasi = 46 ruang, Rehab ruang Perpustakaan SDN = 275 ruang dan jumlah ruang kelas SMPN yang direhabilitasi = 4 ruang, Rehab ruang Perpustakaan SMPN = 7 ruang.		

Program dan kegiatan yang dilaksanakan guna mendukung tercapainya kinerja **sasaran 2** terdiri dari 2 (dua) program dan 4 (empat) kegiatan sebagai berikut :

Program: Pendidikan Anak Usia Dini

a. Kegiatan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini

URAIAN	Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	: 5.945.400.000	20.200.000
Output/Keluaran : Jumlah satuan PAUD yang mendapat bantuan sarana prasarana	: 225 satuan PAUD	0
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa bantuan sarana prasarana peralatan Alat permainan Edukasi (APE) Luar dan Dalam dan diperuntukkan lembaga PAUD, tidak dilaksanakan terkendala Perda APBD		

b. Kegiatan Bantuan operasional tenaga pendidikan dan kependidikan anak

URAIAN		Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	:	295.200.000	280.200.000
Output/Keluaran : Jumlah ruang kelas PAUD yang direhabilitasi	:	444 anak	444 anak
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan : berupa bantuan operasional pendidikan (BOP) bagi satuan PAUD (TKN).			

c. Kegiatan Pemberdayaan Tenaga Pendidik & Kependidikan Satuan PAUD

URAIAN		Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah dana	:	23.602.920.000	22.402.922.600
Output/Keluaran : Jumlah bulan penyaluran Yangdiberikan kepada penerima insentif PAUD (6108org)	:	12 bln	12 bln
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan : berupa bantuan insentif guru PAUD			

1. Program: Pendidikan Non Formal

a. Kegiatan Pemberdayaan tenaga kependidikan PNF

URAIAN		Target	Realisasi
Input/ Masukan : Jumlah Dana	:	23.088.085.000	19.953.037.750
Output/Keluaran : Jumlah tahap penyaluran yang diberikan kepada penerima insentif guru ngaji ( 17.200 orang )	:	12 bln	12 bln
Keterangan Pelaksanaan Kegiatan :berupa Insentif guru ngaji se Kabupaten Jember			

## C. AKUNTABILITAS KEUANGAN.

### 1. Alokasi Anggaran OPD

Keseluruhan anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2020 adalah sebesar Rp. 1.247.865.541.853,85 yang terdiri dari:

a. BelanjaTidak Langsung		Rp. 872.619.868.370,20
b. Belanja Langsung		Rp. 375.245.673.483,65
- Belanja Pegawai	Rp. 128.831.180.967,00	
- Belanja Barang/jasa	Rp. 157.958.772.007,83	
- Belanja Modal	Rp. 88.455.720.508,82	

Proporsi Anggaran pada tahun 2020, Belanja Langsung sebesar30,07 % dan Belanja Tidak Langsung sebesar69,93%

## 2. Alokasi Anggaran Belanja langsung

Keseluruhan anggaran belanja langsung perprogram dan kegiatan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2020 terdiri dari:

Kode Rek.	Program/Kegiatan	Anggaran	Realisasi	Capaian (%)
<b>01</b>	<b>Program Pelayanan Administrasi Perkantoran</b>	<b>5,602,529,500.00</b>	<b>3,262,536,234.26</b>	58.23
01.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	4,500,000.00	1,743,000.00	38.73
01.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	403,800,000.00	238,172,987.00	58.98
01.10	Penyediaan Alat Tulis Kantor	250,000,000.00	196,218,550.00	78.49
01.11	Penyediaan Barang Cetak & Penggandaan	50,000,000.00	45,838,250.00	91.68
01.15	Penyediaan Bahan Bacaan & Peraturan Perundang-Undangan	10,000,000.00	1,200,000.00	12.00
01.17	Penyediaan Makanan & Minuman	447,727,500.00	435,495,550.00	97.27
01.18	Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi Ke Luar Daerah	150,000,000.00	51,318,000.00	34.21
01.19	Penyediaan Tenaga Pendukung Kelancaran Operasional Kantor	2,180,880,000.00	1,200,528,197.26	55.05
01.20	Rapat-rapat Koordinasi & Konsultasi Dalam Daerah	150,000,000.00	51,900,000.00	34.60
01.22	Penyediaan Peralatan & Bahan Kebersihan	54,000,000.00	53,956,700.00	99.92
01.27	Penunjang Administrasi & Operasional Rutin Kantor/Kedinasan	1,901,622,000.00	986,165,000.00	51.86
<b>02</b>	<b>Program Peningkatan Sarana &amp; Prasarana Aparatur</b>	<b>383,250,000.00</b>	<b>285,893,009.00</b>	74.60
02.23	Pemeliharaan Rutin/Berkala Mobil Jabatan	40,000,000.00	25,361,151.00	63.40
02.24	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/ Operasional	250,000,000.00	186,673,858.00	74.67
02.30	Pemeliharaan Rutin/Berkala Alat Kantor, Alat Rmh Tangga, Komputer	75,250,000.00	73,858,000.00	98.15
02.42	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Kantor	18,000,000.00	-	-
<b>07</b>	<b>Program Peningkatan Kuantitas &amp; Kualitas Pelayanan Publik</b>	<b>38,008,195,000.00</b>	<b>32,377,507,225.00</b>	85.19
07.04	Bantuan Khusus Siswa Miskin (BKSM)	144,600,000.00	138,800,000.00	95.99
07.05	Bantuan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan	37,863,595,000.00	32,238,707,225.00	85.14

<b>15</b>	<b>Program Pendidikan Anak Usia Dini</b>	<b>29,843,520,000.00</b>	<b>22,703,322,600.00</b>	76.07
15.59	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	5,945,400,000.00	20,200,000.00	0.34
15.69	Bantuan Operasional Tenaga Pendidikan & Kependidikan Anak	295,200,000.00	280,200,000.00	94.92
15.74	Pemberdayaan Tenaga Pendidik & Kependidikan Satuan PAUD	23,602,920,000.00	22,402,922,600.00	94.92
<b>16</b>	<b>Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Thn</b>	<b>275,234,484,733.65</b>	261,948,386,672.72	95.17
16.41	Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Sekolah	67,000,000.00	-	-
16.63	Penyed Bant Ops Sek (BOS) Jenjang SD/MI/SDLB & SMP/MTs Serta Pesantren Salafiyah & Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SD & SMP	335,050,000.00	232,150,000.00	69.29
16.64	Penyediaan Biaya Operasional Madrasah	175,450,000.00	163,337,500.00	93.10
16.73	Penyebarluasan & Sosialisasi Berbagai Informasi Pendkn Dasar	53,990,000.00	-	-
16.83	Pelaksanaan Ujian Sekolah/Ujian Nasional SD/SDLB/MI	50,300,000.00	-	-
16.84	Pelaksanaan Ujian Sekolah/Ujian Nasional SMP/SMPLB/MTs	62,350,000.00	48,900,000.00	78.43
16.85	Pelaksanaan Penerimaan Siswa Baru (PSB) SMP/SMPLB	266,900,000.00	246,675,000.00	92.42
16.92	Penyelenggaraan Pendidikan Gratis Jenjang SD/MI	55,943,981,867.00	47,721,318,459.00	85.30
16.95	Penyelenggaraan Pendidikan Gratis Jenjang SMP & MTs	18,803,111,300.00	16,303,484,457.00	86.71
16.96	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pusat	198,222,101,566.65	196,674,321,256.72	99.22
16.97	Bantuan Siswa & Tenaga Pendidik Berprestasi	1,179,250,000.00	484,200,000.00	41.06
16.98	Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SD	75,000,000.00	74,000,000.00	98.67
<b>18</b>	<b>Program Pendidikan Non Formal</b>	<b>23,088,085,000.00</b>	<b>19,953,037,750.00</b>	86.42
18.01	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal	23,088,085,000.00	19,953,037,750.00	86.42
<b>22</b>	<b>Program Manajemen Pelayanan Pendidikan</b>	<b>151,240,000.00</b>	<b>87,166,600.00</b>	57.63
22.05	Pembinaan Dewan Pendidikan	77,250,000.00	18,000,000.00	23.30
22.07	Penerapan Sistem & Informasi Manajemen Pendidikan	73,990,000.00	69,166,600.00	93.48

<b>23</b>	<b>Program Peningkatan &amp; Pengembangan Pengelolaan Keuangan Daerah</b>	<b>326,400,000.00</b>	<b>300,138,000.00</b>	91.95
23.01	Peningkatan & Manajemen Aset/Barang Daerah	326,400,000.00	300,138,000.00	91.95
<b>24</b>	<b>Prog. Peningkatan Sumberdaya Manusia Melalui Beasiswa S-1</b>	<b>2,607,969,250.00</b>	<b>1,491,263,750.00</b>	57.18
24.01	Fasilitasi Beasiswa Prestasi S-1	2,607,969,250.00	1,496,513,750.00	57.38
	<b>Jumlah Total</b>	<b>375,245,673,483.65</b>	<b>342,409,251,840.98</b>	<b>91.25</b>

**Catatan : Program/Kegiatan yang bersumber dari APBN/DAK/APBD Provinsi**

No	Program / Kegiatan	Jumlah Anggaran	Realisasi Anggaran	Capaian	Ket.
1	Bantuan Penyelenggaraan Pendidikan Diniyah dan Guru Swasta (BPPDGS)	7,402,800,000	7,371,930,000	99.58	BKK
2	BOP Madin	100,000,000	100,000,000	100.00	BKK
3	Pemenuhan Honorarium Kinerja Kepala/Guru TK/PAUD Non PNS selama 12 bulan @ Rp. 200.000.-	597,600,000	-	-	BKK
4	Pemenuhan Honorarium Kinerja TK Non PNS sebanyak 8 org selama 12 bulan @ Rp. 1.000.000.-	96,000,000	96,000,000	100.00	BKK
5	Pemenuhan Honorarium Kinerja SD Non PNS sebanyak 13 org selama 12 bulan @ Rp. 1.000.000.-	156,000,000	24,000,000	15.38	BKK
6	Pemenuhan Honorarium Kinerja SMP Non PNS sebanyak 17 org selama 12 bulan @ Rp. 1.000.000.-	204,000,000	120,000,000	58.82	BKK
7	Pelaksanaan peringatan hari aksara internasional Tk. Provinsi	10,000,000	10,000,000	100.00	BKK
8	Bantuan Operasional Sekolah (BOS ) Pusat	198,222,101,567	196,674,321,257	99.22	APBN
9	DAK Bidang Pendidikan	37,403,594,000	32,001,568,840	85.56	DAK
10	DAK BOP Pendidikan Kesetaraan	2,632,800,000	2,411,750,000	91.60	DAK
11	Program Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD)	40,141,800,000	37,817,100,000	94.21	DAK
	<b>Jumlah Anggaran</b>	<b>286,966,695,567</b>	<b>276,626,670,097</b>		

### 3. Alokasi Belanja Langsung Per Sasaran Pembangunan

Untuk mengetahui proporsi pengalokasian belanja pada program pendukung pencapaian sasaran disajikan dalam tabel Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

Berdasarkan tabel RKT 2020, dapat diuraikan proporsi alokasi anggaran belanja langsung sebagai berikut:

Untuk Sasaran I: Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan Formal

a. Didukung oleh :

- Program Wajib belajar pendidikan dasar Sembilan tahun dengan Anggaran Rp. 275.234.484.733,65
- Program Peningkatan kuantitas & kualitas pelayanan publik dengan Anggaran Rp. 38.008.195.000

Keseluruhan anggaran Program sejumlah Rp. 375.245.673.483,65 yang dialokasikan untuk sasaran I adalah sebesar 83,48% dari keseluruhan belanja langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

b. Untuk Sasaran 2. Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Non Formal

Didukung oleh :

- Program Pendidikan Anak Usia Dini dengan Anggaran Rp. 29.843.520.000
- Program Pendidikan Non Formal dengan Anggaran Rp. 23.088.085.000

Keseluruhan anggaran Program sejumlah Rp. 52.931.605.000 yang dialokasikan untuk sasaran 2 adalah sebesar 14,11 % dari keseluruhan belanja langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Jember

## **BAB IV PENUTUP**

Penyelenggaraan Pemerintahan Kabupaten Jember merupakan rangkaian kebijakan, program, kegiatan yang terencana, menyeluruh, dan berkesinambungan guna mewujudkan sasaran pembangunan sebagaimana dituangkan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2016-2021. Pada tahun 2020 Dinas Pendidikan Kabupaten Jember telah melaksanakan berbagai program dan kegiatan guna mencapai target-target sasaran yang ditetapkan. Hasil evaluasi terhadap pengukuran capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember pada setiap sasaran terhadap tujuan yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dikategorikan Baik dengan capaian kinerja pada indikator sasaran 1 Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan formal telah tercapai 87,23% dan capaian kinerja indikator sasaran 2 Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan PAUD dan Non formal) mencapai kinerja sebesar 38,65 %,sesuai tabel capaian realisasi kinerja ).

Untuk capaian serapan anggaran sebesar Rp. 1.137.984.101.632,98(91,19%), meliputi belanja tidak langsung sebesar Rp. 795.574.849.792,00(91,17%) dan Belanja langsung sebesar Rp. 342.409.251.840,98 (91,25%),

Secara keseluruhan program kegiatan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Jember telah terlaksana dan dicapai secara optimal, hanya pada sebagian program kegiatan yang capaian kinerjanya tidak dapat dicapai sesuai target. Program Kegiatan tersebut adalah:

1. Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).
  - a. Kegiatan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (15.59), Terealisasi 0,34 % hal tersebut disebabkan, karena terkendala tidak adanya Perda APBD.
2. Program Pendidikan Dasar Sembilan tahun
  - a. Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Sekolah (16.41), terealisasi 0 % hal tersebut disebabkan, karena terkendala tidak adanya Perda APBD.
  - b. Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta Pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non -Islam Setara SD dan SMP (16.63), terealisasi 69,29 % hal tersebut disebabkan,Sebagian belanja pegawai dan belanja barang dan jasa tidak dapat, dikarenakan ketidaksesuaian peruntukan pada kode rekening belanja .

- c. Penyebarluasan & Sosialisasi Berbagai Informasi Pendkn Dasar (16.73), terealisasi 0 % hal tersebut disebabkan, Tidak dilaksanakan karena adanya pandemi Covid 19;
  - d. Pelaksanaan Ujian Sekolah/Ujian Nasional SD/SDLB/MI (16.83), terealisasi 0 % hal tersebut disebabkan, Tidak dilaksanakan karena adanya pandemi Covid 19;
  - e. Pelaksanaan Ujian Sekolah/Ujian Nasional SMP/SMPLB/MTs (16.84), terealisasi 78,43 % hal tersebut disebabkan, dikarenakan pada sebagian belanja terdapat ketidaksesuaian peruntukan pada kode rekening belanja ;
  - f. Penyelenggaraan Pendidikan Gratis Jenjang SD/MI (16.92), terealisasi 85.30 % hal tersebut disebabkan, dikarenakan pada sebagian belanja terdapat ketidaksesuaian peruntukan pada kode rekening belanja ;
  - g. Penyelenggaraan Pendidikan Gratis Jenjang SMP/MTs(16.95), terealisasi 86.71 % hal tersebut disebabkan, dikarenakan pada sebagian belanja terdapat ketidaksesuaian peruntukan pada kode rekening belanja ;
  - h. Bantuan Siswa & Tenaga Pendidik Berprestasi (16.97), terealisasi 41.06 % hal tersebut disebabkan, Diantara siswa penerima Beasiswa Prestasi tingkat SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA ada yang sudah lulus dan Tenaga Pendidik, Siswa Berprestasi tidak dilaksanakan karena Pandemi Covid 19;
3. Program pendidikan Non Formal,
- a. Kegiatan Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal ( 18.01) terealisasi 86.42 % hal tersebut disebabkan, Direalisasikan sesuai dengan verval tiap tahap pencairan dan penghematan anggaran;
4. Program Peningkatan Kuantitas dan kualitas pelayanan publik
- a. Kegiatan Bantuan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan ( 07.05) terealisasi 85.14 %, hal tersebut disebabkan, Dari target rehabilitasi ruang kelas 334 ruang terealisasi 278 ruang dikarenakan ruang kelas masih dalam kondisi baik;

Berdasarkan hal – hal yang diuraikan tersebut diatas langkah-langkah perbaikan yang dapat ditempuh untuk meminimalkan kendala yang ada pada penyelenggaraan pemerintahan tahun – tahun berikutnya antara lain melalui :

1. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan sesuai target waktu dan target anggaran yang tertuang dalam anggaran kas pada tiap kegiatan.

2. Mempertahankan dan meningkatkan indikator, dengan mengendalikan program dan kegiatan agar sesuai dengan target tahapan renstra.
3. Meningkatkan koordinasi antar bidang, lintas sektoral demi terlaksananya kegiatan tepat waktu dan tepat sasaran.

Demikian Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Jember yang menggambarkan capaian kinerja tiap-tiap tujuan dan sasaran pada tahun 2020 sebagai salah satu laporan pertanggungjawaban, bahan evaluasi dan penyusunan rencana kegiatan tahun 2021.

